

ABSTRAK

RISKA PUTRI AWALIYAH D02209066 “PENGARUH METODE DENGAR CERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENDENGAR SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MTs NEGERI LUMAJANG ”

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan kurangnya kemampuan siswa dalam keterampilan mendengar pada pembelajaran bahasa arab disekolahan yang memang masih berjalan konfesional yang mana menjadikan guru sebagai pemberi informasi secara langsung dan siswa mendengarkan, dengan begitu siswa tidak ada kesempatan untuk berkeaktifitas dengan apa yang ada dibenak mereka

Salah satu alternative yang dapat di tempuh untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode dengar cerita. Metode ini melatih pendengaran, dan kejelian siswa dalam membedakan kalimat. Dalam metode ini setiap siswa dituntut untuk mendengarkan dengan jeli dan memaparkan dalam bentuk kalimat.

Penelitian ini di lakukan di MTs Negeri Lumajang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dalam penelitian ini yang mengambil populasi adalah seluruh kelas VIIIIG dengan jumlah 29 siswa. metode yang di gunakan penulis dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, angket, tes. Selanjutnya data yang di peroleh di analisis secara deskriptif dan di analisis dengan menggunakan rumus uji T one sample.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi nilai siswa sebelum penggunaan metode dengar cerita rata-rata sebesar 70,7. Dan prestasi nilai siswa sesudah penggunaan metode dengar cerita rata-rata sebesar 81,7. Dengan nilai tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode dengar cerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas VIII di MTs Negeri Lumajang terdapat pengaruh yang bagus.

التجريد

رزكى فطرى أولية D 02209066 تأثير طريقة استماع القصة لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج

هذا البحث العلمي يدافع إلى خلفية البحث في المشكلة نقص مهارة الاستماع طلاب في تعلم اللغة العربية في المدرسة التي مازال تستعمل المدّس تكون وسيلة الخبر لتكلم مباشرة طلاب يستمعون جيّدًا. حتّى لا تكون لهم الفرصة لتخريج مايبالهم. أحد طريقة لتحليل تلك المشكلة وهي بتطبيق طريقة استماع القصة. هذه الطريقة لتدريب سماعهم وذكاء طلاب في تفريق الكلمات. في هذه طريقة كلّ طلاب يجبرون سماعهم بذكاء و يبينون بكلمات.

عملت الباحثة هذا بحث العلمى في المدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج. أما نوع البحث الذى استخدمت الباحثة في هذه البحث العلمى وهي طريقة كمية و مجموع البحث الذى أخذت الباحثة وهي جميع التلاميذ في الفصل الثامن (ج) بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج. أما طريقة الذى اتّخدمت الباحثة لجمع البيانات وهي : طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة الوثائق وطريقة الاستبيانات والاختبار. استخدمت الباحثة بالطريقة الإحصائية بالقائدة "uji t" لتحليل البيانات.

النتيجة الطلاب قبل استخدمت طريقة استماع القصة المتوسط 70,7 و النتيجة الطلاب بعد استخدمت طريقة استماع القصة وهي المتوسط 81,7. بتلك النتيجة شهدنا ان الطريقة استماع القصة لترقية مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الحكومية يتأثر كثيرا .