

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

بعد استخدمت الباحثة باجزاء الدراسة النظرية عن تأثير طريقة استماع القصة لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج. وأمّا الملخص في هذا البحث فهي:

١- إنّ استخدام الطريقة استماع القصة لترقية المهارة الاستماع الطلاب في فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج خصوصا في تعليم اللغة العربية تكون حسب الخطوات المطلوبة. وتستخدم المدرّس الخطوات والطرق المتنوعة كما يلي: المقدمة, الامتحان القبلي لتعرف قدرة الطلاب, تقدم القصة من شريط المناسبة، تقسيم السؤال إلى طلاب, تحليل الطلاب عن المادة, الامتحان البعدي للفرد بدون التعاون مع الفرقة, التقويم. وبجانب ذلك يوجد الوسائل المستعملة المختلفة في تلك المدرسة كعمل اللغة والمكتبة والتلفاز والمضياغ وغير ذلك لتساعد الطلاب في فهم المواد الدروس.

٢- إنّ مهارة الاستماع طلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج جيد. لكنّ الطلاب ناقص تحريك ليقدمو ميولهم من القصة الذي قد سمع. لذلك استخدمت الباحثة طريقة استماع القصة لسهولتهم في تعلم اللغة العربية خصوصا ولترقية مهارة الاستماع.

٣- إنّ وجود تأثير بعد استخدم طريقة استماع القصة لمساعدة الفردية في ترقية مهارة الاستماع لطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج. ونعرف بتحليل البيانات بالمعادلة المقارنة ("Tes T") ٥٠,٠% من جدول $t_{٢٠,٤٥} = t_{١٠}$ من جدول ٢,٧٥٦ $t_{١} = t_{٠}$ ($> t_{١} t_{٠}$) أو

٢٠٠٤٥ <٧،٨> ٢٠٧٥٦. نعرف من وجود اختلاف النتيجة اختلافا كبيرا بين قيمة المتوسط في الامتحان القبلي يعني قبل استعمال استماع القصة هو ٧٠،٧ و قيمة المتوسط في الامتحان البعدي يعني بعد استعمال الطريقة استماع القصة هو ٨١،٧. وبعد إعطاء هذه الطريقة شعر الطلاب بالفرح والسهل في فهم المواد الدراسية اللغة العربية لأنّ هذه الطريقة مجموعة بين طريقة التعليم التعاوني و التعليم الفردي. ويستطيع الطلاب أن يساعد بعضهم بعضا في فهم المواد الدراسية.

ب. الاقتراحات

بعد إجراء دراسة تجريبية عن طريقة استماع القصة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجنج تقدم الباحثة الإقتراحات التالية:

أ- ينبغي على المعلم في هذه بالمدرسة أن يستخدم طريقة استماع القصة يعني في مادة مهارة الاستماع ليعوّد الطلاب على السماع بالموضوع " الهواية" وحتى يشعروا بأن الاستماع لها المنافع الكثيرة في التعلم، اللغة العربية وهم يتعوّدون أن يأخذوا المفردات الجديدة للسمع بموضوع " الهواية." ثم هم يستطيع أن يطبق في حياتهم.

ب- ينبغي على الطلاب بعد استخدام هذا الطريقة "استماع القصة" أن يسهلهم في دراسة الاستماع، ينجحون و يجتهدون في تعليم اللغة العربية خصوصا. لكي تكون علما و نافعا في تطوّر حياتهم.