

ABSTRAKSI

Fatimah, 2013. Efektivitas Penerapan Metode *Learning Journals* (Jurnal Belajar) untuk meningkatkan keterampilan menulis di kelas XI MAN Sidoarjo.

Kata kunci : *Metode pembelajaran, keterampilan menulis*

Dalam pembelajaran Bahasa Arab meliputi empat komponen yaitu mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Pengajaran menulis merupakan hal yang tidak mudah dikarenakan keterampilan menulis dapat disampaikan setelah siswa mampu memahami keterampilan yang lain, yaitu menyimak, berbicara, dan membaca. Dibutuhkan keuletan yang tinggi dalam mengajarkannya. Disamping itu keterampilan menulis adalah keterampilan yang cukup sulit dibanding dengan keterampilan yang lain.

Metode Pembelajaran salah satu faktor yang sangat mempengaruhi keberhasilan mengajar. Guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang relevan dalam pengajaran Bahasa Arab terutama keterampilan menulis. Maka dibutuhkan metode *Learning Journals* karena bisa mendorong siswa untuk berpikir secara aktif dan mengungkapkan gagasannya dalam kalimatnya sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode “ *Learning Journals* “ untuk meningkatkan maharah menulis di kelas XI MAN Sidoarjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Peneliti memperhatikan dan membandingkan kemampuan siswa dalam menulis dengan menggunakan Bahasa Arab, sebelum dan sesudah diterapkannya Bahasa Arab dengan menggunakan metode “ *Learning Journals* “ serta untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, angket dan tes dengan mengambil 30 siswa sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang dikehendaki maka digunakan rumus prosentase dan t-test.

Hasil penelitian terangkum sebagai berikut:(1) penerapan metode “ *Learning Journals* “ termasuk baik, hasil tersebut dapat dilihat dari nilai angket yang dihasilkan dari siswa yaitu mayoritas mereka memilih jawaban A (41,67 %) dan jawaban B (42,7 %) artinya mereka sangat senang menggunakan metode “ *Learning Journals* “. (2) Dengan menggunakan metode “ *Learning Journals* “ diketahui bisa efektif dengan melihat hasil tes sebagai berikut: maka dihasilkan (t/t_0) dengan nilai 10,647 (t_t) 5% derajat : 2,04 dan ini menunjukkan (t_0) lebih besar dari (t_t) adalah: $10,647 > 2,04$ maka Hipotesis (H_a) diterima dan (H_0) Hipotesis Nol ditolak sehingga dapat disimpulkan dalam penerapan metode “ *Learning Journals* “ efektif dalam meningkatkan maharah menulis di kelas XI MAN Sidoarjo.