

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.⁴⁵ إذ ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بما يلي:

أ. نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين هما : الطريقة الكيفية والطريقة الكميّة. فأما الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي لا تستغنى فيها الحساب والأرقام العددية. وأما الطريقة الكميّة فإنّها يكون فيها الحساب والأرقام العددية.

⁴⁵ مترجم :

Syaodih Nana Sukmadinata. "Metode Penelitian Pendidikan". (Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2009) hal.65

وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي " طريقة الكميّة " (Kuantitatif). وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستخدام البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.⁴⁶

أما فروض البحث هو إجابة مؤكدة على مسألة البحث حتى مثبتة بالبيانات المجموعة. وقد قسم سوهرسم اريكونطا فرضية البحث إلى نوعان وهي الفرضية البديلة (Ha) و الفرضية الصفرية (Ho).⁴⁷

أ- الفرضية البديلة (Ha)

دلت الفرضية أنّ فيها علاقة بين متغير مستقل أو "variable x" الذي يكون في هذا البحث يعني تطبيق 26 " جرنال التعليم " و متغير غير مستقل أو "variable y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الطلاب في الكتابة العربية، والفرضية البديلة لهذا البحث هي وجود فعالية تطبيق طريقة " جرنال التعليم " لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

⁴⁶ مترجم :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006) hal. 104

⁴⁷ مترجم : Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan*, (Jakarta, rineka cipta, 2010) hal. 110

ب- الفرضية الصفرية (Ho)

دلت الفرضية أن ليس فيها العلاقة بين متغير مستقل "variable x" و متغير غير مستقل "variable y". وفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلت على عدم فعالية تطبيق طريقة " جورنال التعليم " لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

ب. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأشخاص في البحث.⁴⁸ والمجتمع في هذا البحث يتكوّن من جميع الطلاب في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو وعددهم $(330 = 30 \times 11)$ ثلاثمائة وثلاثين طالبا. العينة هي وكيل أو بعض من مجتمع البحث الملحوظ.⁴⁹ وفي هذا البحث أخذت الباحثة العينة بطريقة القصدية الطبقية (Purposive Sampling), وهي طريقة لأخذ عينة البحث بالترجيح المعينة. مثلا المحاضر أعلم من بما نرجو أو المحاضر كوّلي الأمر حتى نستطيع أن نسأل الاهداف وأحوال الاجتماعية

⁴⁸ مترجم :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta,1997) hal.118

⁴⁹ المرجع السابق ص. 131 Suharsimi Arikunto

الملاحظ.⁵⁰ وأما عينته في هذا البحث هو "30" طلبا. أخذت الباحثة في هذا البحث العينة القصدية الطبقية في الصف الحادى عشر كالفصل التجري.

ج. طريقة جمع البيانات

وللحصول إلى البيانات المختلفة المتنوعة استخدمت الباحثة الطرائق

المتعددة كما يلي :

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي طريقة في اكتساب البيانات والمعلومات المستعملة بالمراقبة والتقييد والتسجيل على كل ما يتجري بنظام خاص مباشرة.⁵¹ ولما قال سوهرسمي أريكونطا, تستخدم هذه الطريقة بواسطة البصر, والشمّامة, والسمع, وحاسة اللمس, والحاسة. وقّلمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها, وقدرة المدرس في إلقاء المعارف و المعلومات, وآراء الطلبة عن عملية تعلم اللغة العربية. أخصّصها عملية التعليم باستخدام طريقة " جورنال التعليم " (*Learning Journals*) لترقية مهارة الكتابة للطلاب.

⁵⁰ مترجم :

Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal 219

⁵¹ مترجم :

Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hal.70

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

وهي إحدى الأساليب المستخدمة لجميع البيانات بالمقابلة بين الباحثة والمبحوثين مباشرة لتبادل المعلومات والآراء بطريقة الأسئلة والأجوبة.⁵² استعملت الباحثة هذه المقابلة لنيل البيانات في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. ولنيل البيانات عن حالة المدرس في تلك المدرسة وعن استخدام الطريقة " جورنال التعليم " *Learning Journals* لترقية مهارة الكتابة في تلك المدرسة.

٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي جمع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذكورات اليومية وغير ذلك.⁵³ استعملت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة الوثائق الموجودة في هذه المدرسة المتعلقة بأهداف البحث وللحصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها.

٤. طريقة الاستبيانات (Angket)

Sugiyono.hal.231

⁵²المرجع السابق

⁵³المرجع السابق

هي الطريقة لتقديم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستعجلين.⁵⁴ وتعطى الباحثة الإستييان للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. وهذه الطريقة تستخدم لجمع الحقائق عن طريقة تعليم اللغة العربية.

٥. طريقة الإختبار (Tes)

هي آلة مقدمة أعطها الفرد لنيل الأجوبة المطلوبة مسطورا سواء كان لسانا أو فعلا.⁵⁵ استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة مهارة كتابة الطلاب باستعمال الطريقة " جورنال التعليم " *Learning Journals* قبلها وبعدها في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

د. وبنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث التي استخدمتها الباحثة لتقيس صحّة و ثبت متغيّر البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستعمل

⁵⁴ المرجع السابق ص. ١٦٧

⁵⁵ المرجع السابق ص. 170

لتقيس ما تقيس. و الثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة.⁵⁶

واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و تطبيق طريقة " جورنال

التعليم " لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادى عشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

2. صفحة المقابلة لمعرفة عملية التعليم و استعمال المدرس بطريقة و

وسيلة التعليم. وسألت الباحثة مدرس اللغة العربية عنها مباشرة.

3. الوثائق المكتوبة و الصور و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول

إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة و تطبيق طريقة " جورنال

التعليم " لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادى عشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

⁵⁶ مترجم :

4. مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية

تطبيق طريقة " جورنال التعليم " لترقية مهارة الكتابة في الصف

الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

5. الاستبيانات لمعرفة آراء الطلاب عن استخدام الطريقة " جورنال

التعليم " لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادى عشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

هـ. طريقة تحليل البيانات

بعد نيل البيانات من المتغيرين تطبيق الطريقة " جورنال التعليم "

Learning Journals لترقية مهارة الكتابة بطريقة تقسيم الملاحظة, المواجهة

والمقابلة, والوثائق أو الكتاب, الاستبيانات والتجريبية. فتحللت الباحثة البيانات

بطريقة البحث الكمية وهي طريقة البحث التي تستخدم الأرقام الاحصائية في

تقديم البيانات وتحليلها.

استخدمت الباحثة بالطريقة الإحصائية بالقائدة : "Uji T" لامتحان طريقة

البحث ومعرفة فعالية طريقة " جورنال التعليم " لترقية مهارة الكتابة في الصف

الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

واما قائدة والتفسير على قيمة "Uji T" هي :

واستخدمت الباحثة رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي: رمز النسبة المئوية

(Prosentase) ورمز المقارنة (t-tes)

(1) رمز النسبة المئوية (Prosentase)

استخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل الإجابة عن المسئلة الأولى, الثانية, والثالثة

في قضايا البحث. اما رمز النسبة المئوية كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

البيان : P = النسبة المئوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجيبين

اما التفسير والتعيين بهذا الرمز وهي كما يلي⁵⁷:

⁵⁷ نفس المرجع

جيدا	76 % - 100 %
مقبولا	56 % - 75 %
ناقصا	40 % - 55 %
قبيحا	10 % - 39 %

(2) رمز المقارنة (Paired t-Test)

1- استخدمت الباحثة الطريقة الاحصائية برمز المقارنة (Paired t-Test) لمعرفة

مقارنة الوصول الى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية في

تدريس الكتابة. إذا بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول الى كفاءة

الطلاب للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية

(H₀) مردودة, بمعنى وجود فعالية بين استخدام طريقة " جرنال التعليم", و

الوصول الى كفاءة الطلاب في تدريس الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية سيدوارجو أو بالعكس إذا بعد التحليل لا يوجد الفرق بين

الوصول الى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية فهذا يدل على

أن الفرضية الصفرية (H₀) مقبولة, بمعنى ليس هناك فعالية بين استخدام

طريقة " جرنال التعليم" والوصول الى كفاءة الطلاب في تدريس الكتابة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

2- أما رمز المقارنة (Paired “t” test) للعينتين الكبيرتين ولاارتباطا بينهما, فيستعمل

رمز فيما يلي:

$$t = (\bar{X} - \bar{Y}) \sqrt{\frac{n(n-1)}{\sum_{i=1}^n (\hat{X}_i - \hat{Y}_i)^2}}$$

استخدمت الباحثة برنامج SPSS Statistic 16.0 لتحليل البيانات عن نتيجة الإختيار.