

الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة والإقتراحات

الحمد لله رب العلمين الذى أعطى القوة والقدرة حتى تستطيع الباحثة أن تنهي هذا البحث العلمى. وفي هذا البحث العلمى أرادت الباحثة أن تعطي النتائج والإقتراحات في البحث كما يلي:

أ . الخلاصة

1. كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو، كان بعض منهم يستطيعون كتابة اللغة العربية جيدا وبعض منهم لا يستطيعون. وتعرف الباحثة عن كفاءة الطلاب عن النتيجة الأولى وحصلت الباحثة عنها في اللقاء الاول (قبل تطبيق طريقة " جورنال التعليم في الصف الحادي عشر). بنظر من النتيجة الأولى أن منهم يقدرون أن

يكتبوا صحيحة و لا يستطيعونها. ولكن كثيرا الطلاب لا يستطيعون في كتابة اللغة العربية.

2. وأما تطبيق طريقة " جورنال التعليم " وهي عند مذكور الطريقة التي تجرى من خلال الخطوات التالية :

(1) عين المدرس عن مادة اللغة العربية الخاصة التي سيعلموها في الفصل.

(2) شارك المدرس والطلاب حول الموضوع ووقت معين لتحقيق اهداف

الطريقة.

(3) يطلب المدرس من الطلاب أن يكتبوا من ناحية الفكرة والأسلوب

على كراسات الإنشاء في دورهم.

(4) يجمع المدرس الكراسات الإنشاء من الطلاب ليصححها اذا كانت

68

الأخطاء فرديا.

3. إن تطبيق طريقة جورنال التعليم في الصف الحادي عشر نجاح . وهذا الأمر

يظهر من نتائج الإستبيانات التي حصل عليها الطلاب من الإستبيانات كما

اللوحات المتوسطة التالية كما يلي :

أن 41,67% بالإجابة (أ) و 42,7% بالإجابة (ب) بمعنى أنهم يرغبون

في التدريس بإستخدام طريقة " جورنال التعليم ". والباقي, لا يعدو أن يكون 14,7

% بالإجابة (ج) و 0,99 % بالإجابة (د) من الطلاب الذين لا يوافقون عن
فيض تطبيق طريقة " جورنال التعليم " .

إن بتطبيق طريقة " جورنال التعليم " له تعريف بأن هذه الطريقة تستطيع أن
تدّل فعاليتها لترقية مهارة الكتابة. وإذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل
(t/t_0) بقيمة 10,647 و قيمة النقْد (t_0) في الجدوال أو (t_t) على درجة 5 % : أو
على درجة 2,04 % وعلى درجة 1 % : 2,76, هذه تدلّ (t_0) أكبر من (t_t) و
هي:

$2,04 < 10,647 < 2,76$ فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة و الفرضية

الصفرية (H_0) مردودة فلذلك كانت فعالية تطبيق طريقة "جورنال التعليم" لترقية
المهارة الكتابة في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
سيدوارجو.

ب. الاقتراحات

1. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم

والتعلم أحصّها في مادة الدراسي وطريقة واستراتيجية ووسيلة التعليمية

لترقية مادة اللغة العربية أخصّها في تدريس مهارة الكتابة لجميع الطلاب
بالمدرسة الثانوية الإسلامية للحكومة سيدوارجو.

2. مدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم الكتاب المدرسي
المناسبة في تعليم اللغة العربية ويعطي الوسيلة التعليمية الكثيرة حتى
تساعد فهم الطلاب في الدرس، وتنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس
اللغة العربية.

3. للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعلم اللغة
العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا إلى
المدرس كلهم لكي يتناولوا علم النافعة.