

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

الخلاصة هي الخطوة الأخيرة من كتابة البحث العلمي بحيث كان فيها التلخيص من الأبواب السابقة كما يلي :

١- إن تطبيق وسيلة التعليم ببطاقة كوباكو على تعليم المفردات للصف الثاني في هوما ساكولينج بمدرسة خير أمة الابتدائية جاتيس كولون سورابايا، هي:

أ- تلعب بطاقة كوباكو في المجموعات تتكون من ثلاثة أو أربعة طلاب. لحصول عدد المجموعات فتأمر الأستاذة في حساب الأرقام ١-٢-٣-٤، ٢-٣-٤، ثم تجمع الطلاب وفقا على الرقم المكتسب، أي الطالب الذي يحصل رقم الواحدة فيجمع برقم الواحدة حتى يشكّل المجموعات وكذلك رقم الثانية فيجمع برقم الثانية حتى يشكّل المجموعات.

ب- ثم يخضّ أحد الطلاب بطاقات كوباكو وتوزعها على كل طالب مجموعاته. يحصل كل لاعب بطاقة واحدة. لبدء من طلب أولا البطاقات من لاعبين آخرين فيستخدم

الطلاب طريقة الصفير بالغناء " واحد-اثنين-ثلاثة-أربعة-
خمسة-ستة". ثم يصفر الطلاب مرة أخرى بالغناء
"سبعة-ثمانية-تسعة-عشرة"

ج- يطلب اللاعب من لاعبين آخرين "كلمة واحدة"
المذكورة في أعلى يمين أو يسار البطاقة بقراءة تلك
الكلمة. إذا يملك اللاعب الآخر البطاقة المطلوبة فيجب
على اللاعب الآخر ليعطي البطاقة المطلوبة. وإذا لا يملك
أحد منهم فيأخذ اللاعب من رّكم البطاقات.

د- بعد أن يجمع ثلاث البطاقات من الاسم مثل ديك و
دجاجة و أرنب فهو قد جمع اللاعب مجموعة واحدة من
البطاقات.

هـ- للاعب الذي يجمع أكثر مجموعة من البطاقات أنه الفائز
في هذه المباراة.

٢- إن مزايا في تطبيق وسيلة التعليم ببطاقة كوباكو على تعليم المفردات
للصف الثاني في هوما ساكولينج بمدرسة خير أمة الإبتدائية جاتيس
كولون سورابايا هي حتّ الطلاب لتعليم مفردات اللغة العربية
الجديدة أكثر من قبل وتدرّب قوة تذكير الطلاب لأن بعد لعبة بطاقة
كوباكو يوجد السؤال والجواب عن المفردات التي تحصلهم من تلك
اللعبة.

٣- إن عيوب في تطبيق وسيلة التعليم ببطاقة كوباكو على تعليم المفردات للصف الثاني في هوما ساكولينج بمدرسة خير أمة الإبتدائية جاتيس كولون سورابايا إذا لا يستطيع المعلم أن يجهز الفصل بجيد ولا يستطيع أن ينظم الوقت بجيد فلا يستطيع أن يطبق هذه البطاقة بجيد أيضا لأن تطبيق وسيلة التعليم ببطاقة كوباكو تحتاج وقتا طويلا. وتستطيع أن تسبب هذه لعبة البطاقة غوغائية وتخريرية لأن لعبت البطاقة على مجموعة.

ب- الاقتراحات

- ١- على المدرسين : ينبغي على المدرس أن يستخدم الطريقة الجذابة والوسائل الجذابة يحقق أهداف تعليم المفردات و يعطى سلهلا في تعليم المفردات. و ينبغي أيضا على المدرس أن يهتم بالطلاب لكي يكون لهم حماسة و رغبة في التعلم.
- ٢- على الطلاب : ينبغي على الطلاب أن يجدوا و يجهدوا في تعليم مفردات اللغة العربية و يجعلونها المادة التي يحبونها. وينبغي على الطلاب أن يطبق وسيلة التعليم ببطاقة كوباكو على تعليم المفردات. ثم يعلم الطلاب على غيره.