

ABSTRAK

Rohmatul Aliyah, 2013: Efektifitas Penerapan Metode “Ta’bir al-Ara’ al-Ra’isiyyah” untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas VII MTs. Bustanul Ulum Sumberkarang Dlanggu Mojokerto.

Terpilihnya judul tersebut didasari atas asumsi peneliti bahwa bahasa Arab merupakan materi yang diajarkan di madrasah-madrasah atau di sekolah-sekolah Islam yang didalamnya terdapat aspek berbicara atau kemampuan berbicara siswa yang didalam pembelajaran bahasa Arab disebut *Maharah al-Kalam*. Sedangkan proses pembelajarannya bukanlah hal yang mudah karena bahasa Arab mempunyai unsur-unsur yang banyak dan sekaligus mempunyai keterkaitan yang sangat erat, diantaranya; percakapan, mufradat, qowa’id, kelancaran dalam mengucapkan sehingga hampir setiap siswa mengalami kesulitan, tidak terkecuali pada siswa siswi MTs. Bustanul Ulum Sumberkarang Dlanggu Mojokerto.

Oleh karena itu tujuan penyusunan skripsi ini adalah ingin menawarkan metode pembelajaran yang dianggap baru oleh guru bahasa Arab di MTs. Bustanul Ulum Sumberkarang Dlanggu Mojokerto yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran bahasa Arab “*Ta’bir al-Ara’ al-Ra’isiyyah*”. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas & penyajian media tersebut dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs. Bustanul Ulum Sumberkarang Dlanggu Mojokerto.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian Kuantitatif. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah; observasi, interview, angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengetahui keberhasilannya menggunakan rumus statistik “Test-T” dengan membandingkan data yang ada pada kelas eksperimen dengan adanya ujian Pre Test dan Post Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran bahasa Arab “*Ta’bir al-Ara’ al-Ra’isiyyah*” dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisa statistik yang di dapatkan dari kedua variabel dengan menunjukkan angka 7,380. Dan juga menunjukkan bahwa proses pembelajaran *Maharah al-Kalam* di sekolah tersebut berjalan cukup baik dan mendapat respon yang cukup tinggi dari siswa-siswi. Disamping itu, siswa-siswi merasa lebih mudah, santai dan enak dalam belajar berbicara bahasa Arab. Mereka merasa termotivasi dalam belajar bahasa Arab. Karena dengan media tersebut mereka juga merasa terbimbing dalam berbicara bahasa Arab.

Di karenakan penelitian ini masih bersifat uji coba maka diperlukan pengkajian yang lebih mendalam lagi oleh peneliti-peneliti lain sehingga dapat diketahui lebih lanjut tentang keunggulan-keunggulan dari penggunaan metode pembelajaran ini.