

الباب الخامس

الاختتام

الخلاصة والاقتراحات

الحمد لله رب العالمين الذى أعطى إلى القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي. وفي هذا البحث العلمي ارادت الباحثة أن تعطي الخلاصة والاقتراحات فكما يلي:

أ. الخلاصة

١. إن كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام الذى يتعلق عن "في البيتي" بالمدرسة المتوسطة بستان العلوم سومبركرانج دلانجو موحوكرطا تلاحظ الباحثة في الفصل السابع. بهذه المدرسة يبدأ المدرس بالمقدمة وأنشطة الرئيسية والاختتام والتقويم. وهم تستطيعوا أن تتكلموا باللغة العربية بجديدة.
٢. إن استخدام طريقة "تعبير الآراء الرئيسية" في تعليم مهارة الكلام قد عقدت الباحثة لقاء، ولقاء للإختبار. قامت الباحثة بالتعليم في المجموعة التجريبية في يوم الجمعة ٢٤ مايو ٢٠١٣ في الخصة الأولى لمدة تسعون دقيقة. حينما استخدام طريقة "تعبير الآراء الرئيسية" في تعليم مهارة الكلام يستطيع

التلاميذ أن يتكلموا عن "في البيتي" بلفظ و لحجة جيدة وصحيحة ويشعرون سهلية وسعيدة.

٣. إن فعالية استخدام طريقة "تعبير الآراء الرئيسية" لترقية مهارة الكلام الذي يتعلق عن "في البيتي" لها تعريف بأن هذه الطريقة تستطيع أن تدل تأثيرها في ترقية مهارة الكلام. وإذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار (T test) t أكثر من قيمة t-tabel وهو ($6,380 > 2,093$) بمعنى الفرضية الصرفية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. وإذا كانت قيمة -2 (Sig. tailed) من ($0.0005 < 0.0000$)، بمعنى الفرضية الصرفية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. إذن يوجد فعالية استخدام طريقة التعبير الآراء الرئيسية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة بستان العلوم سومبركرانج دلانجو موجوكرطا.

ب. الاقتراحات

١. لرئيس المدرسة
بالنظر ألى البحث السابق فرأت الباحثة على أن لرئيس المدرسة أن يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم.
٢. مدرس اللغة العربية

التجربة أن يدل دراستها بالتربية وأن يحفظوها. وأن يعطى الوسيلة التعليمية الكثيرة لتنمية رغبة التلاميذ حيث يرغبون ويشعرون بالسعادة في دراسة اللغة العربية مخصوص في تدريس الكلام.

٣. للتلاميذ

فينبغي على التلاميذ أن يرقوا جهدهم ونشاطهم في درس اللغة العربية مخصوص في درس الكلام و يجعلون موادها محبوبة، و عليهم أن يطيعوا أساتيدهم كلهم لكي يتناولوا علم النافعة والبركة. آمين.