

محتويات البحث

صفحة الموضوع

توصية المشرف

التصديق

الشعار

الإهداء

كلمة الشكر والتقدير

التجريد

محتويات البحث

1	.....	الباب الاول: مقدمة
1	.....	أ. خلفية البحث
3	.....	ب. قضايا البحث
3	.....	ج. أهداف البحث
3	.....	د. منافع البحث
4	.....	هـ. حدود البحث
4	.....	و. توضيح المصطلحات
5	.....	ز. دراسة سابقة
5	.....	ح. خطة البحث
8	.....	الباب الثاني: الدراسة النظري

الفصل الأول: عن طريقة الوحدة

- 8 أ. تعريف عن طريقة التدريس
- 9 ب. تعريف طريقة الوحدة
- 10 ج. خطوة طريقة الوحدة
- 11 د. المزايا والعيوب

الفصل الثاني: عن مهارة القراءة

- 12 أ. التعريف عن القراءة
- 13 ب. وظيفة القراءة
- 14 ج. أنواع مهارة القراءة
- 19 د. أهداف تدريس القراءة

الباب الثالث: طريقة البحث

- 22 أ. نوع البحث
- 22 1. مجتمع البحث
- 22 2. عينة البحث
- 23 ب. طريقة جمع البيانات
- 25 ج. بنود البحث

الباب الرابع : الدراسة الميدانية.

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية

ويدور وأنوم غرسيك

أ. تاريخ تأسيس مدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية ويدورونوم	30
غرسيك.....	
ب. موقعها الجغرافي	32
ج. هيكل التنظيمي	32
د. النشاط الدراسي	33
هـ. أحوال الأساتيد والموظفين	33
و. أحوال التلاميذ	34
ز. تدريس اللغة العربية في مهارة قراءة التلاميذ ومشكلاته في المدرسة	
المتوسطة الإسلامية ويدورونوم غرسيك	35

الفصل الثاني: تحليل البحث

أ. تطبيق طريقة الوحدة في المدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية	
ويدورونوم غرسيك.....	38
ب. مهارة قراءة التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة تربية الأخلاق المتوسطة	
الإسلامية ويدورونوم غرسيك.....	38
ج. كفاءة مهارة قراءة التلاميذ باستخدام طريقة الوحدة في الفصل الثامن	
بمدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية ويدورونوم غرسيك	51
د. فعالية تطبيق طريقة الوحدة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن	
بمدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية ويدورونوم غرسيك	55

الباب الخامس: خاتمة

أ. خلاصة	60
----------------	----

61	ب. الاقتراحات
	المراجع