

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

اختصر الباحثة بحثها بعد ان يبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استعمال طريقة التعليم "طريقة الوحدة" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية ويدورونوم غرسيك. وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

1. إن تطبيق طريقة الوحدة يجري بالسرور للطلاب و يوجد الفرق بين الطريقة قبلها. والقيمة التي حصل عليها الفرقة التجريبية هي 8 والقيمة التي حصل عليها الفرقة الضبطية هي 6 وبناء على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي. ولذلك بناء على اللوحات السابقة ونتيجة المتوسط من الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية نعرف أن القيمة للفرقة التجريبية التي تستخدم طريقة الوحدة أجيد من قيمة الفرقة الضبطية. هذا الحال يدل على طريقة الوحدة أجيد من الطريقة القديمة.

2. أن كفاءة قراءة الطلاب هي (37%) من التلاميذ يختارون الإجابة (أ) وهي بمعنى أن مهارة القراءة يرتفع جيدا في فرقة التجريبية. أما في الفرقة الضبطية (32%) أكثر من التلاميذ يختارون الإجابة (د) وهي بمعنى مهارة القراءة في الفرقة الضبطية لم يرتفع بجيد.

3. وفعالية طريقة الوحدة على حساب هذا البحث العلمي برمز الاختبار t -test هو نتيجة t (5,494) يقارنه نتيجة t -table. ونتيجة t -table لدرجة الحرية $2 = (N_1 + N_2) - 2 = 18$ وبدرجة دالة 5% هي 2,10 فبان، نتيجة t

(5،494) التي وُجِدَتْ من هذا الحساب هي أكثر من نتيجة *t-table* (2،10) . ولذلك اختلاف متوسط لكل الفرقة. توجد فعالية تطبيق طريقة الوحدة في ترقية مهارة قراءة الطلبة باللغة العربية بمدرسة تربية الأخلاق المتوسطة الإسلامية ويدورونوم غرسيك.

ب. الإقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة هذا البحث العلمي فقدمت الإقتراحات كما

يلي:

أ. للمعلم

1. ينبغي له أن يختار المدخل والأساليب والطرائق والاستراتيجية المناسبة باحوال التلاميذ في الفصل.
2. ينبغي له أن يجعل تلاميذه راغبين في درس اللغة العربية باستخدام الطريقة الملائمة عند التلاميذ.
3. أن يكون المشرف لتلاميذ ليساعدهم في مهارة القراءة
4. ينبغي له أن يتعمق العلوم والمعرفة خاصة عن اللغة العربية وتعليمها.

ب. للمتعلم

1. ينبغي له أن يجتهد في عملية تعلم اللغة العربية خاصة لتحصيل على مهارة القراءة الجيدة.
2. ينبغي له أن يكون تلميذا مجتهدا في تعليم اللغة العربية لأن بها يستطيع أن ينال المعلومة.
3. يجب عليهم أن يطيعوا أساتذتهم وخاصة أساتيد اللغة العربية حتى التلاميذ يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.