

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian

1. Sekilas tentang Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MA NU)

Walisongo Sidoarjo

a. Profil Madrasah

Madrasah Aliyah NU Sidoarjo adalah salah satu lembaga yang berada dibawah naungan Badan Penyelenggara Pendidikan Ma'arif NU (BPPMNU) Walisongo Sidoarjo yang terletak di Jl. Raden Patah No. 78 Sidoarjo. MA NU Sidoarjo sebagai lembaga pendidikan yang berorientasi pada IMTAQ dan IPTEK yang berguna agar siswa lulusan tepat guna. Disamping itu, lulusan MA NU Sidoarjo harus berlandaskan IMTAQ yang kuat kepada Allah SWT, agar setiap siswa dapat membentengi dirinya sehingga tidak terbawa arus globalisasi yang begitu bebasnya dari luar.

MA NU Walisongo Sidoarjo yang keseluruhan siswanya melakukan proses belajar mengajar pada pagi hari karena MA NU Walisongo Sidoarjo telah mempunyai gedung milik sendiri dan telah berdiri sejak 1978 yang telah mencetak lulusan secara professional dan berorientasi pada IMTAQ dan IPTEK. Sebagai wujud dari upaya MA NU Walisongo Sidoarjo untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan maka secara berturut-turut mendapatkan predikat Unggul atau Terakreditasi "A".

b. Visi dan Misi MA NU Walisongo Sidoarjo

Visi :

“Kompetitif dalam keilmuan, aspirasi dan berwawasan Islam”

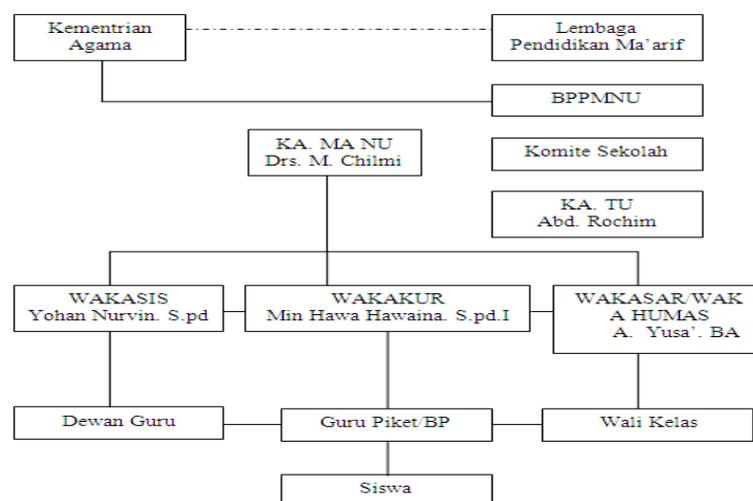
Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada kualitas, baik moral, maupun spiritual
2. Meningkatkan sumber daya manusia yang tangguh di bidang IPTEK maupun IMTAQ
3. Mengembangkan potensi dan kreatifitas siswa melalui ekstra kurikuler
4. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjadikan siswa berkhlaqul kharimah dan beramalillah Ahlussunah Wal Jama'ah

c. Struktur Organisasi

Guru dan pegawai di MA NU Walisongo semuanya adalah lulusan minimal S1. Kualifikasi lulusan ini dibuat oleh pihak yayasan untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas dan juga meningkatkan mutu pendidikan di MA NU Walisongo Sidoarjo. Adapun struktur organisasi yang ada di MA NU Walisongo Sidoarjo adalah sebagai berikut :

Bagan 1 :
Struktur Organisasi MA NU Walisongo



Keterangan :

- = Garis Koorditatif
- = Garis Komando

Untuk mencetak lulusan yang profesional dan mampu menghadapi persaingan di era kehidupan yang modern perlu kiranya diperlukan pendidik yang memang sudah mempunyai latar belakang pendidikan tinggi untuk mencapai tujuan dari pendidikan tersebut. Berikut ini adalah daftar nama-nama guru dan bidang studi yang diampu.

Tabel 3.1
Daftar Guru dan Bidang Studi

No.	Nama	Bidang Studi
1.	Drs. Muhammad Chilmi	Sosiologi Sejarah
2.	Achmad Yusa', BA	Bahasa Inggris
3.	Minhawa Hawaina, S.Pd.I	Fiqih Aqidah Akhlak
4.	Yohan Nurvin, S.Pd	Bahasa Indonesia
5.	Choiriyah, S.Pd.I	Bahasa Indonesia
6.	H. Ahmad Asy'ari, NA	Al-Qur'an Hadis
7.	Marito, S. BA	PKN
8.	Drs. H. Taufiqurrochman	Matematika Tinkom
9.	Drs. Ach. Muzakki	Fiqih
10.	Asmani, S.Pd	Kesenian
11.	Nunuk Suharnik, S.Pd	Biologi
12.	Ach. Fatoni, S.Pd	Kimia
13.	Akh. Saifulloh, S.Pd	Penjaskes
14.	Ach. Baidhowi, S.Ag	Bahasa Arab
15.	M. Shobirin, S.Pd	Bahasa Indonesia
16.	Mamik Nur Farida, S.Pd	Ekonomi Akuntansi Tinkom
17.	Titi Teri Purwanti, S.Pd	Matematika
18.	Army Raejanti, S.Pd	Fisika Kimia
19.	Irsyadul Ibad, S.Ag. M.Fil.I	Aqidah akhlaq
20.	M. As'ad Nahdil, S.S	Qurdis/Aswaja Bahasa Arab SKI
21.	Vebrary Eka R, S.Hub.Int	Bahasa Inggris PKN Sosiologi
22.	Henis Junaidah, S.Pd	Sejarah PKN

		Geografi
23.	Nur Huda, S.Pd	Matematika
24.	Mohammad Habib, S.H.I	BTQ Aswaja
25.	Lilik Azkiyatul M, S.Ag, M.HI	Kitab Salaf
26.	Choiriyah, S.Pd.I Nunuk Suharnik, S.Pd	Bimbingan dan Konseling Sekolah

Sumber : Data Guru MA NU Walisongo

Untuk mendukung proses belajar mengajar di MA NU Walisongo Sidoarjo telah disusun agenda kegiatan setiap satu semester. Hal ini bertujuan sebagai bahan acuan pelaksanaan kegiatan selama satu semester berjalan. Berikut ini adalah agenda kegiatan semester genap MA NU Walisongo Sidoarjo.

Tabel. 3.2
Agenda Kegiatan Semester Genap

No	HARI / TANGGAL	JENIS KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB
1	Senin 7 Januari 2013	Awal KBM Semester Genap	Dewan Guru
2	Kamis 17 Januari 2013	Rapat awal semester genap	Wa.Ka. Kurikulum
3	Jum'at 25 Januari 2013	Peringatan Maulid Nabi SAW	Wa.Ka. Kesiswaan
4	Senin 28 Jan s/d 6 Feb 2013	Entri Nilai PDSS (SNMPTN 2013)	Wa.Ka Kur dan Kesiswaan
5	Senin 4 Feb 2013	Pemotreran Peserta Ujian Nasional	Panitia UN
6	Rabu 6 Feb 2013	A. Tes IQ siswa kelas X B. Study Tour ke Jartim Park 1 kelas XI C. Try Out UN ke-2 siswa kelas XII	Wa.Ka. Kurikulum Wa.Ka. Kesiswaan Wa.Ka. Kurikulum
7	Kamis-Jum'at (7s/d8 Feb 2013)	Verifikasi nilai SNMPTN 2013	Wa.Ka Kur dan Kesiswaan
8	Minggu 10 & 17 Feb 2013	Lanjutan Try Out UN ke-2	Wa.Ka Kurikulum
9	Senin 18 Feb 2013	Ziarah wali lima	Wa.Ka Kesiswaan
10	Kamis 21 Feb 2013	Rapat persiapan UN dan PPDB 2013	Wa.Ka Kurd an panitia PPDB
11	Senin s/d Kamis (4 – 7 Maret 2013)	Try Out Depag (Try Out UN ke 3)	Wa. Ka Kurikulum

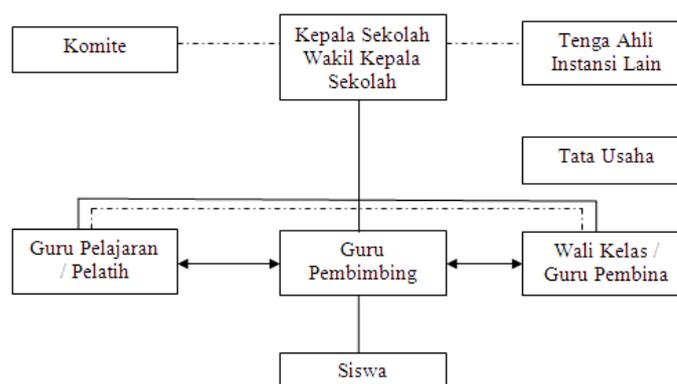
12	Jum'at s/d Senin (8 – 11 Maret 2013)	Ujian Praktek	Panitia UN
13	Rabu s/d Sabtu (13 – 16 Maret 2013)	Try Out Diknas (Try Out ke 4)	Wa. Ka Kurikulum
14	Senin s/d Sabtu (18 – 23 Maret 2013)	Ujian Sekolah	Panitia UN
15	Senin s/d Rabu (25 – 27 Maret) 2013	UAMBM	Panitia UN
16	Senin s/d Sabtu (1 – 6 April 2013)	UTS Genap kelas X dan XI	Panitia UTS
17	Sabtu (6 April 2013)	Istighosah bersama Wali Murid, siswa, dan guru	Pimpinan Madrasah
18	Senin s/d Sabtu (1 – 13 April 2013)	Intensif Materi Ujian Nasional	Guru Mapel UN
19	Kamis 11 April 2013	Do'a Bersama siswa se Kab Sidoarjo	Wa. Ka Kesiswaan
20	Kamis 11 April 2013	Rapat persiapan UKK dan Wisuda	Panitia
21	Senin s/d Kamis (15 – 18 April 2013)	Ujian Nasional	Panitia UN
22	Sabtu 27 April 2013	Pembagian Raport UTS Genap	Wali Kelas
23	Sabtu 25 Mei 2013	Pengumuman UN	
24	Minggu 9 Juni 2013	Wisuda kelas XII	Panitia
25	Senin s/d Kamis (3 – 13 Juni)	UKK	Panitia UKK
26	Jum'at s/d Selasa (14 – 17 Juni 2013)	Remidi	Panitia UKK
27	Rabu s/d Jum'at (18 -20 Juni 2013)	Classmeeting Kelas X dan XI	Wa. Ka Kesiswaan
28	Rabu 18 Juni 2013	Rapat Kenaikan kelas	Wa. Ka Kurikulum
29	Sabtu 22 Juni 2013	Penerimaan Raport Kelas X dan XI	Wali Kelas
30	Senin s/d Sabtu (24 – 13 Juli 2013)	Libur Semester Genap	

d. Struktur Pelayanan Bimbingan dan Konseling

MA NU Walisongo memiliki struktur lembaga konseling yang dikoordinasi oleh guru BK yang mana dalam hal ini dipegang oleh Ibu Choiriyah, S.Pd.I dan Nunuk Suharnik, S.Pd. Dengan dukungan seluruh dewan guru dan pearangkat sekolah kegiatan konseling dapat dilakukan. Namun di sekolah ini kegiatan konseling yang telah terstruktur belum mampu berjalan dengan baik, dikarenakan peran guru yang kebanyakan merangkap dalam mengajar, Membuat kinerja lembaga konseling menjadi terbengkalai. Untuk layanan informasi biasanya dilakukan oleh wali kelas, sedangkan untuk layanan yang bersifat kuratif, biasanya dilakukan oleh guru BK.

Adapun struktur Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling MA NU Walisongo sebagai berikut:

Bagan 2 :
Organisasi Pelayanan
Bimbingan Konseling Sekolah



Keterangan :

----- : Garis Koordinatif

—————> : Garis Komando

e. Sarana Prasarana

Tabel 3.3
Sarana dan Prasana yang dimiliki MA NU Walisongo

Sarana dan prasarana	Jumlah item
R. Kelas	9 unit
Kamar Mandi/WC Guru	2 unit
Kamar Mandi/WC Siswa	10 unit
R. Tata Usaha	1 unit
Perpustakaan	1 unit
R. Guru	1 unit
R. Kepala Sekolah	1 unit
R. Komite Sekolah	1 unit
Musholla	1 unit
Lab. Komputer	1 unit
Lab. Bahasa	1 unit
Lab. IPA	1 unit
R. Multimedia	1 unit
R. Konseling	1 unit
R. Kesehatan	1 unit
Aula	1 unit
Kantin	1 unit
Lapangan Olahraga	1 unit

Dari tabel diatas, MA NU Walisongo memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai. Proses belajar mengajar siswa yang didukung dengan teknologi membuat para siswa dan guru menjadi nyaman. MA NU Walisongo sudah mempunyai Lab. Bahasa, Lab. IPA, dan Lab. Komputer hal ini tidak lain adalah guna mendidik para siswa agar siap untuk mengarungi persaingan kehidupan setelah lulus dari MA NU Walisongo dan yang terpenting adalah memiliki moralitas yang terpuji sehingga bisa diterima dimasyarakat dengan sempurna.

f. Ekstrakurikuler

Disekolah ini ada beberapa kegiatan untuk pengembangan minat dan bakat siswa yang terbentuk dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di MA NU Walisongo adalah sebagai berikut :

1. Banjari
2. Band
3. Futsal
4. Adventure Team
5. Jurnalistik
6. Pramuka
7. Tata Busana
8. Bahasa Inggris
9. Komputer

g. Prestasi Siswa

Adapun prestasi yang sudah ditorehkan oleh siswa-siswi MA NU Walisongo adalah sebagai berikut :

1. Juara 1 dan 3 MTQ di SMAN 3 Sidoarjo Tingkat Sidoarjo – Surabaya 2011
2. Juara 2 Banjari Tingkat Sidoarjo – Surabaya di SMAN 3 Sidoarjo 2011
3. Juara 2 Banjari se Kabupaten Sidoarjo di Ma’arif NU fair 2011
4. Juara 2 Banjari se Jawa Timur di STIKES Yarsis Surabaya 2011
5. Juara 2 Banjari se Kabupaten Sidoarjo di SMAN 1 Krian 2012
6. Juara Harapan 1 Lomba Banjari se Jawa Timur 2012
7. Juara Harapan 1 Lomba Banjari Tingkat Jawa – Bali 2012
8. Juara 2 Lomba Banjari di SMAN 9 Surabaya 2012
9. Juara Harapan 1 Adventure Team Tingkat Jawa – Bali kategori

Panjat tebing

10. Juara 2 Lomba Banjari Tingkat Pelajar di STIKES Yarsis Surabaya
11. Juara 2 Lomba Banjari Tingkat SMA/SMK/MA di SMAN 1 Krian
12. Juara Harapan 1 Lomba Banjari Tingkat Umum di Geluran Taman Sidoarjo
13. Juara 3 Lomba Banjari Tingkat SMA/SMK/MA di SMAN 3 Sidoarjo
14. Juara 1 Lomba Banjari Tingkat Umum di Gedung PKB Sidoarjo
15. Juara Harapan 2 Lomba Banjari Tingkat Umum se-Jatim di IAIN Sunan Ampel Surabaya
16. Juara 3 Lomba Banjari Tingkat SMA/SMK/MA se-Gerbang Kartasusila di SMAN 1 Sidoarjo
17. Juara Harapan 3 Lomba Banjari Tingkat Pelajar di Masjid Agung Gresik
18. Juara 2 Lomba Banjari Tingkat SMA/SMK/MA di Giant Sidoarjo
19. Juara Harapan 2 Lomba Banjari Tingkat Umum di PP. As-Syafi'iyah Tanggulangin Sidoarjo
20. Juara Harapan 2 Lomba Banjari se-Jatim di PP. Mas Taman Sidoarjo
21. Juara Harapan 3 Lomba Banjari Tingkat Umum di Masjid Agung Sidoarjo
22. Juara 1 Lomba Banjari Tingkat Umum di Wonoayu Sidoarjo
23. Juara 3 Lomba Banjari Tingkat Pelajar di SMAN 17 Surabaya
24. Juara Harapan 1 Lomba Banjari Tingkat Pelajar se-Jatim di UNIBRAW Malang
25. Juara 1 Lomba Banjari Tingkat Umum di Jatim Expo Surabaya
26. Juara 1 Lomba Banjari Tingkat Umum di Kebonsikep Sidoarjo

B. Tahap Penyajian Data

Setelah memperoleh ijin dari pihak kepala sekolah MA NU Walisongo Sidoarjo, peneliti melakukan penyebaran angket kepada responden yang telah ditetapkan. Dengan jumlah responden 97 siswa yang terdiri dari kelas XI IPA 1, IPA 2, dan IPS. Penyebaran angket ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap Peningkatan Moral siswa. Peneliti mentabulasikan data sehingga memungkinkan semua data dapat langsung diketahui secara keseluruhan.

Data tentang Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap Peningkatan Moral siswa kelas XI diperoleh dari hasil angket yang terdiri dari 20 pertanyaan, dengan rincian 10 pernyataan untuk mencari variable X (Bimbingan dan Konseling Islam) dan 10 pernyataan untuk mencari variabel Y (Moral).

Dalam penulisan item, *blue print* akan memberikan gambaran mengenai isi skala dan menjadi acuan serta pedoman bagi penulis untuk tetap berada dalam lingkup ukur yang benar. Pada akhirnya bila diikuti dengan baik *blue print* akan mendukung validitas isi skala.

Adapun tabel *blue print* sebagaimana tertera berikut ini:

Tabel 3.4
Blue Print Bimbingan dan Konseling Islam

No	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
		F	UF	
1	Pemahaman Diri	1, 4	2, 3, 5	5

2	Kedisiplinan	6, 8	7	3
3	Keaktifan	10	9	2
Total		5	5	10

Tabel 3.5
Blue Print Peningkatan Moral

No	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
		F	UF	
1	Moral kepada Allah SWT/Rasulallah SAW	1, 2	-	2
2	Moral bermasyarakat	-	3, 5	2
3	Moral kepada makhluk lain/lingkungan	-	6	1
4	Moral terhadap diri sendiri	7, 8	9	3
5	Moral kepada Negara	4, 10	-	2
Total		6	4	10

Berdasarkan hasil angket, maka masing-masing jawaban mempunyai skor yaitu sebagai berikut

Tabel 3.6
Skoring Skala Angket

Favorabel		Unfavorabel	
Pilihan	Skala	Pilihan	Skala
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Agak setuju	3	Agak setuju	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

Dari uraian di atas, maka peneliti mentabulasikan data sebagai berikut:

Tabel 3.7
Hasil Angket Pre Test Untuk Variabel X

No	No Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	2	2	5	5	2	2	4	5	34
2	4	2	1	2	4	3	3	2	2	1	24
3	4	3	4	3	5	3	3	5	3	3	32
4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	30
5	4	4	5	1	4	4	1	5	4	5	33
6	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	30

7	5	2	2	2	4	3	3	3	4	5	33
8	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
9	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	35
10	5	2	2	1	5	3	5	4	2	4	33
11	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	31
12	4	2	1	2	4	5	1	4	2	4	29
13	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	35
14	4	2	1	2	4	3	2	3	4	3	28
15	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	31
16	3	3	2	2	4	4	1	2	3	4	28
17	5	2	3	4	2	3	2	4	3	3	31
18	3	4	4	1	4	3	3	3	4	5	34
19	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	34
20	3	4	4	2	4	4	2	3	2	3	31
21	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
22	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	33
23	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	36
24	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	33
25	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	31
26	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
27	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	33
28	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	32
29	3	4	2	2	2	5	2	5	4	4	33
30	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
31	5	3	5	1	4	5	1	2	4	5	35
32	3	2	3	4	4	3	3	4	4	5	37
33	4	2	4	2	4	5	1	4	2	3	31
34	3	3	4	2	5	3	2	4	4	4	34
35	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
36	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
37	5	1	5	2	2	1	2	3	2	4	27
38	5	3	2	2	5	3	1	3	5	3	32
39	4	3	4	3	4	5	3	4	4	5	39
40	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	28
41	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	34
42	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
43	4	4	3	1	4	5	4	5	4	4	38
44	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
45	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
46	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
47	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	32
48	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	31
49	4	3	4	2	5	3	3	3	4	3	34
50	4	3	5	2	2	4	3	3	3	5	34
51	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
52	4	3	5	3	1	3	2	4	4	3	32
53	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	32
54	4	4	4	2	5	5	2	5	4	4	39
55	4	2	3	3	3	4	3	4	3	5	35
56	3	3	4	2	4	4	1	3	2	3	29
57	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	35
58	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
59	4	3	2	2	3	5	4	5	5	3	36

60	5	3	4	2	5	4	3	5	5	3	39
61	4	3	1	2	3	4	2	4	3	3	30
62	3	3	3	1	5	4	1	4	4	4	32
63	5	4	3	1	4	5	4	5	4	4	39
64	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	31
65	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
66	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	31
67	3	3	4	4	3	3	2	4	3	5	35
68	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2	31
69	3	3	4	5	3	4	2	4	3	5	36
70	1	3	2	2	1	3	2	4	4	2	26
71	3	3	2	4	1	4	2	4	2	2	27
72	2	3	5	4	3	2	4	4	4	2	33
73	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	33
74	4	3	2	2	4	5	2	4	3	3	32
75	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	34
76	4	4	5	2	4	4	2	4	3	4	36
77	4	3	3	2	5	5	1	5	2	3	33
78	3	3	3	4	2	4	4	4	4	5	36
79	2	3	2	2	2	5	1	4	3	2	26
80	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
81	1	3	1	4	1	2	2	3	4	5	26
82	3	3	1	2	4	5	1	4	4	5	32
83	3	3	2	2	3	5	2	4	1	5	30
84	4	3	3	2	4	5	3	4	4	3	35
85	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	30
86	2	2	2	2	3	2	4	4	3	1	25
87	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	33
88	2	3	4	2	3	5	1	4	2	2	28
89	3	4	2	3	2	4	3	4	4	5	34
90	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
91	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	35
92	3	4	1	3	5	5	5	5	1	1	35
93	3	2	2	2	1	2	5	5	5	3	30
94	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	34
95	4	3	4	2	4	3	3	5	4	4	36
96	4	2	5	2	5	4	2	4	4	2	36
97	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	32
Jumlah Total											3127

Keterangan:

No. 1 – 97 dari atas kiri ke bawah merupakan nomer responden (siswa kelas XI)

No. 1 – 10 dari atas kiri ke kanan adalah nomor urut pertanyaan

Tabel 3.8
Hasil Angket Pree Test Untuk Variabel Y

No	No Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	42
2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43

3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	42
4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	41
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
6	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	36
7	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	45
8	5	5	4	2	4	3	4	5	4	5	41
9	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	42
10	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	40
11	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	37
12	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	44
13	5	5	4	3	4	4	3	5	4	5	42
14	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	41
15	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	44
16	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	37
17	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
20	5	4	4	3	4	2	3	4	4	4	36
21	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	37
22	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	42
23	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	40
24	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	41
25	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	38
26	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	37
27	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
28	1	4	4	4	3	2	3	4	2	4	29
29	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	44
30	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	38
31	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
32	4	5	3	4	4	4	4	5	5	3	41
33	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
35	1	4	4	4	3	2	3	4	2	4	29
36	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	37
37	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
38	4	5	1	5	1	4	2	5	5	4	36
39	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	46
40	4	4	5	4	5	3	3	4	2	4	38
41	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
42	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	38
43	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
44	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
45	1	4	4	4	3	2	3	4	2	4	29
46	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	38
47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
49	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	43
50	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	46
51	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
52	5	4	4	4	4	4	5	4	2	3	39
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
54	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	46
55	5	4	4	4	4	3	5	5	5	2	41

56	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	44
57	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	35
58	5	4	2	4	4	3	4	4	3	3	36
59	5	4	5	3	4	5	3	5	3	4	41
60	4	5	1	5	1	4	2	5	5	4	36
61	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	44
62	1	4	5	4	4	5	5	5	5	4	42
63	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
65	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	34
66	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
67	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
68	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	39
69	4	5	4	3	4	2	3	4	4	5	38
70	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	40
71	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	31
72	4	4	3	3	4	4	5	5	4	2	38
73	5	4	2	4	1	5	5	5	5	4	40
74	4	4	4	4	5	3	2	5	3	5	39
75	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	38
76	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	40
77	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	46
78	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	47
79	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	42
80	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	48
81	4	4	5	5	5	3	4	5	4	3	32
82	5	5	1	1	2	5	5	5	3	5	37
83	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	44
84	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	44
85	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
86	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	38
87	5	4	1	3	4	5	3	4	5	3	27
88	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	39
89	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	39
90	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
91	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	44
92	5	4	3	4	4	4	5	3	4	3	39
93	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	34
94	5	4	5	5	5	4	4	4	1	4	41
95	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
96	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	46
97	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
Jumlah Total											3869

Keterangan:

No. 1 – 97 dari atas kiri ke bawah merupakan nomer responden (siswa kelas XI)

No. 1 – 10 dari atas kiri ke kanan adalah nomor urut pertanyaan

C. Tahap Pelaksanaan

Selama pelaksanaan penelitian, peneliti melakukan beberapa sesi kegiatan dalam pelaksanaan meningkatkan moral pada siswa. Adapun tahapan pelaksanaannya dapat di jelaskan sebagai berikut :

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan oleh peneliti disini adalah meliputi; menyiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa tentang meningkatkan moral dan bersama guru pembimbing untuk memberikan materi yang sudah disediakan.

2. Pembukaan

Peneliti dan guru pembimbing mengucapkan salam kepada siswa. Sebelum memulai kegiatan melakukan do'a bersama agar diberi kelancaran selama kegiatan berlangsung.

3. Perkenalan

Guru pembimbing memberikan waktu kepada peneliti untuk mengenalkan diri dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan yang akan dilakukan.

4. Presentasi

Pada tahap ini guru pembimbing dan peneliti memberikan pemahaman tentang moral dan bagaimana cara meningkatkan moral. Adapun materinya adalah sebagai berikut:

a. Mengenal Diri (*Understanding Self*)

Mengenal diri adalah hal yang penting dan perlu di lakukan oleh siapa saja khususnya kita sebagai remaja. Agar kita menyadari lebih dalam tentang kepribadian diri kita. Selanjutnya, kita dapat melakukan pembenahan, yakni

memperbaiki kekurangan diri dan mengoptimalkan kelebihan diri yang kita miliki. Dengan mengoptimalkan itu, kita dapat memahami tentang konsep diri kita sebagai cara pandang dan pemahaman diri dalam mengambil tindakan. Seperti kita ketahui seorang yang sukses adalah mereka yang mengenal diri mereka sendiri dan mampu membawa potensi diri mereka menuju gerbang kesuksesan. Maka dari itu kita sebagai generasi penerus bangsa alangkah baiknya mengenal diri kita sendiri dengan demikian kita tidak akan pernah ragu dengan potensi yang kita miliki untuk membawa diri kita menuju kehidupan yang lebih baik.

Pemahaman tentang diri juga dapat mengantarkan remaja untuk lebih dekat lagi mengenal akan kekuasaan Allah SWT. Dengan mengenal Allah SWT sebagai Tuhan yang Esa, hal ini mengantarkan remaja untuk bisa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan cara-cara yang sesuai kaidah Islami. Para remaja menjadi paham akan pentingnya Pemahaman Diri dan Moral Kepada Allah SWT, sesama Manusia, dan Alam semesta yang tidak lain semata-mata untuk menciptakan kehidupan yang seimbang.

b. Jujur pada Diri Sendiri

Jujur pada diri Sendiri adalah perilaku yang di ikuti dengan tanggung jawab atas apa yang kita perbuat. Hanya orang yang memiliki keyakinan diri yang kuat dan berpihak kepada kebenaran saja yang dapat berbuat jujur pada diri sendiri.

Orang-orang yang jujur pada diri sendiri akan menampilkan jati dirinya seperti apa adanya, bersih, lurus, serta bertanggung jawab atas ucapan dan

perbuatan dan menyadari bahwa keberadaannya akan punya arti memberikan manfaat bagi orang lain, serta mengekspresikan diri secara terbuka tanpa ada kepura-puraan atau kebohongan.

Berlaku jujur dengan perkataan dan perbuatan, mengandung makna, berkata harus sesuai dengan yang sesungguhnya, dan sebaliknya jangan berkata yang tidak sesuai dengan yang sesungguhnya. Dan perkataan itu disesuaikan dengan tingkah laku perbuatan, sebagaimana yang dijelaskan dalam QS. at-Taubah ayat 119.

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُوْنُوْا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ﴿١١٩﴾

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar.*⁷⁶

Sikap jujur, merupakan salah satu fadhilah yang menentukan status dan kemajuan perseorangan dan masyarakat. Menegakkan prinsip kejujuran adalah salah satu sendi kemaslahatan dalam hubungan antara manusia dengan manusia dan antara satu golongan dengan golongan yang lain. Dampak dari sifat jujur adalah menimbulkan rasa berani, karena tidak ada orang yang merasa tertipu dengan sifat yang diberikan kepada orang lain dan bahkan orang merasa senang dan percaya terhadap pribadi orang yang jujur. Ada pepatah mengatakan “berani karena benar, takut karena salah”.

c. Menjadi Pendengar yang Baik

⁷⁶ Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Jakarta: Al-Huda, 2002) hal. 207.

Menjadi pendengar yang baik juga merupakan hal yang penting, karena pendengar yang baik dapat membantu memperoleh informasi yang baik, menampilkan citra diri secara positif, memahami orang lain, dan mendidik diri sendiri bersikap sopan dan santun.

Sebagai contoh Akhlaq Rasuluallah yang sangat mulia. Dengan akhlaq mulia itulah Rasulullah menaklukkan hati orang, sehingga bersedia mendengarkan dan mempertimbangkan ajakannya. Utbah adalah salah seorang sahabat Rasuluallah SAW. Ketika beliau berdialog dengan Rasulullah SAW beliau tertarik dan terpesona dengan gaya komunikasi Rasuluallah SAW. Tak heran jika teman-temannya kemudian mengatakan kepadanya bahwa Utbah telah tersihir ucapan Muhammad.

Jika dihitung, ucapan Utbah jauh lebih banyak dari ucapan Rasulullah. Bahkan beliau hampir tidak berkapa apa-apa kecuali sekadar membacakan beberapa ayat suci al-Qur'an. Justru dengan berhemat bicara inilah akhirnya Utbah terpesona, dan akhirnya menyerah.

Sebagai ummatnya tentu sangat baik jika kita meniru dan mempraktekkan gaya Rasulullah dalam berdialog dan berkomunikasi. Beliau tidak ingin mendominasi pembicaraan, sebab hal itu sama saja dengan serakah dalam urusan makan. Keduanya merupakan dua sikap yang dicela oleh Islam.

Cucu Rasulullah, Hasan bin Ali ra menambahkan satu kiat menjadi pendengar yang baik, ia berkata:

“Wahai anakku, jika engkau mengikuti pembicaraan Ulama, hendaklah engkau lebih banyak mendengar daripada berbicara. Belajarlah menjadi pendengar yang baik sebagaimana engkau belajar menjadi pembicara yang

baik. Dan janganlah kamu memotong pembicaraan seseorang meski panjang lebar, hingga ia menyelesaikannya sendiri.”⁷⁷

d. Interaksi Sosial

Syarat utama agar seseorang dapat menyatu dengan yang lain adalah kehadirannya diterima. Ada banyak alasan yang menyebabkan seseorang di terima atau di tolak kehadirannya dalam sebuah kelompok/komunitas. Menyatu dengan orang lain bukanlah meleburkan diri pada orang lain, melainkan beradaptasi dan bertoleran agar hubungan diri dengan orang lain berlangsung dengan baik. Karena dengan menyatu dengan orang lain, menimbulkan kita pada rasa Peduli, Berbagi, dan Dapat di percaya.

Dalam kehidupan ini bersosialisasi memang sangat penting karena itu merupakan bagian dari ajaran agama. Dalam Islam sendiri banyak ayat yang menjelaskan tentang pentingnya sosialisasi termasuk dalam QS. An-Nisa ayat 1.

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾

Artinya: *Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah) hubungan silaturahmi. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu.*⁷⁸

⁷⁷ <http://www.hidayatullah.com/read/15795/10/03/2011/-jadilah-pendengar-yang-baik-%282%29.html> diakses 19 Mei 2013

⁷⁸ Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Jakarta: Al-Huda, 2002) hal. 78.

Ayat tersebut dengan jelas perintah sosialisasi/silaturahmi menjadi perintah kedua setelah perintah taqwa, hal itu berarti bahwa sosialisasi merupakan bagian dari taqwa atau ketaqwaan seseorang.

e. Pengembangan Kepemimpinan (*Leadership Development*)

Berorganisasi merupakan upaya untuk mengembangkan diri dalam masyarakat dan sekaligus meningkatkan kemampuan dalam berinteraksi sosial. Menjalankan kegiatan yang positif dalam sebuah organisasi merupakan bentuk nyata dari belajar bekerja sama antar kelompok. *Leadership development* melatih diri kita untuk menjadi seorang pemimpin yang bisa memimpin diri sendiri dan orang lain. Dengan hal itu pula kehidupan kita untuk menembus masa era globalisasi dapat kita lewati dengan baik.

Allah SWT telah memberi tahu kepada manusia, tentang pentingnya kepemimpinan dalam islam, sebagaimana dalam Al-Quran kita menemukan banyak ayat yang berkaitan dengan masalah kepemimpinan termasuk dalam QS. Al Baqarah ayat 30.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَجْعَلْ فِىْهَا مَنْ يُّفْسِدُ

فِىْهَا وَيَدْسِفُكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا

تَعْلَمُوْنَ ﴿٣٠﴾

Artinya: *ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."*⁷⁹

Ayat ini mengisyaratkan bahwa khalifah (pemimpin) adalah pemegang mandat Allah SWT untuk mengemban amanah-Nya di langit dan di muka bumi. Ingat komunitas malaikat pernah memprotes terhadap kekhalifahan manusia dimuka bumi mereka meminta kepada Allah SWT agar manusia jangan dijadikan khalifah di muka bumi ini karena dengan alasan manusia akan merusak bumi bukan memelihara namun, dengan kehendak Allah para malaikat tunduk dan patuh terhadap ketetapan Allah SWT untuk menjadikan manusia sebagai khalifah di bumi. Maka dari itu kita sebagai anak penerus bangsa alangkah baiknya jika kita belajar untuk menjadi pemimpin yang bisa memimpin diri kita dan orang-orang yang ada disekitar kita untuk menuju perubahan yang lebih baik.

Presentasi dilakukan selama 3 (tiga) hari berturut-turut. Peneliti masuk ke kelas-kelas XI adapun jadwalnya adalah sebagai berikut.

Tabel 3.9
Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Hari, tanggal	Waktu	Kelas	Bentuk Kegiatan
1.	Penyebaran Angket <i>Pre Test</i>	Senin, 13 Mei	10.00 – 10.15	XI IPA 1	Peneliti dan guru pembimbing memberikan angket <i>Pre Test</i>

⁷⁹ Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Jakarta: Al-Huda, 2002) hal. 7.

		2013	10.15 – 10.30	XI IPA 2	pada siswa dan Para siswa mengisi angket dengan serius dan tenang
			10.30 – 10.45	XI IPS	
2.	Pemberian materi peningkatan moral	Selasa, 14 Mei 2013	10.00 – 10.30	XI IPA 1	Para siswa diminta untuk mendefinisikan moral sesuai dengan pengertian masing-masing dan memberikan contoh moral yang terpuji dan dilakukan setiap hari oleh para siswa
			10.30 – 11.00	XI IPA 2	
			11.00 – 11.30	XI IPS	
3.	Pemberian materi peningkatan moral	Rabu, 15 Mei 2013	10.00 – 10.30	XI IPA 1	Peneliti memberikan materi dengan metode <i>Focus Group Discusion</i> tentang bagaimana meningkatkan moral pada diri sendiri khususnya moral pada remaja
			10.30 – 11.00	XI IPA 2	
			11.00 – 11.30	XI IPS	
4.	Pemberian materi peningkatan moral	Kamis, 16 Mei 2013	10.00 – 10.30	XI IPA 1	Para siswa mempresentasikan hasil dari <i>Focus Group Discusion</i> yang telah dibuat pada hari sebelumnya
			10.30 – 11.00	XI IPA 2	
			11.00 – 11.30	XI IPS	
5.	Penyebaran angket <i>Post Test</i>	Selasa, 21 Mei 2013	10.00 – 10.15	XI IPA 1	Ketika dalam pengisian angket ini para siswa sudah bisa paham tentang moral yang ada pada diri mereka dan sudah mulai ada perubahan pada diri mereka seperti ketika
			10.15 – 10.30	XI IPA 2	
			10.30 –	XI IPS	

			10.45		datang ke sekolah sudah tidak telat lagi ini merupakan moral kedisiplinan dan dilihat dari hasil skor angket <i>post test</i>
--	--	--	-------	--	---

Setelah kegiatan pemberian materi peningkatan moral pada remaja kelas XI MA NU Walisongo Sidoarjo selesai, sehari setelah itu Peneliti menyebarkan angket (*Post Test*) kepada siswa-siswi kelas XI MA NU Walisongo Sidoarjo. Adapun hasil dari *Post Test* dapat dilihat pada table di bawah ini.

Tabel 3.10
Hasil Angket Post Test Untuk Variabel X

No	No Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	2	4	5	5	5	2	2	4	4	37
2	4	4	3	1	4	5	4	5	4	4	38
3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	35
4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	35
5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	39
6	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	30
7	4	3	4	3	4	5	3	4	4	5	39
8	4	3	2	3	2	4	2	4	3	3	30
9	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	35
10	5	2	2	1	5	3	5	4	2	4	33
11	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	33
12	4	2	4	3	4	5	2	4	3	2	33
13	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	35
14	4	4	4	3	4	5	2	4	3	2	35
15	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	31
16	3	4	4	1	4	3	3	3	4	5	34
17	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	31
18	3	4	4	1	4	3	3	3	4	5	34
19	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	34
20	3	4	4	2	4	4	2	3	2	3	31
21	5	3	2	2	5	3	1	3	5	3	32
22	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	31
23	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	36
24	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	33
25	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	31
26	4	3	4	1	5	5	2	4	5	5	38

27	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	32
28	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	33
29	3	4	2	2	2	5	2	5	4	4	33
30	5	5	5	2	4	5	3	1	5	5	40
31	5	3	5	1	4	5	1	2	4	4	34
32	3	2	3	4	4	3	3	4	4	5	37
33	4	2	4	2	4	5	1	4	2	3	31
34	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	33
35	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
36	3	1	4	4	2	1	3	2	2	4	26
37	5	1	5	2	2	1	2	3	2	4	27
38	5	3	2	2	5	3	1	3	5	3	32
39	5	3	2	4	2	5	3	4	4	5	37
40	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	30
41	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	33
42	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	33
43	4	4	3	1	4	5	4	5	4	4	38
44	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	38
45	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	27
46	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	34
47	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	30
48	5	3	3	2	2	5	3	3	3	3	32
49	4	3	4	2	5	3	3	3	4	3	34
50	5	4	3	2	5	5	2	5	5	4	40
51	4	3	5	3	1	3	2	4	4	3	32
52	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	32
53	4	4	4	2	5	5	2	5	4	4	39
54	5	4	3	5	3	4	3	4	4	5	37
55	4	2	3	3	3	4	3	4	3	5	35
56	3	3	4	2	4	4	1	3	2	3	29
57	4	3	2	3	2	5	3	4	4	3	33
58	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	34
59	4	3	2	2	3	4	4	5	4	3	34
60	5	3	4	2	5	4	3	5	5	4	40
61	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	31
62	3	2	3	1	3	3	4	1	4	4	28
63	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3	36
64	4	4	4	2	5	4	1	2	4	4	34
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
66	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	31
67	3	3	4	4	3	3	2	4	3	5	35
68	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	27
69	3	3	4	5	3	4	2	4	3	5	36
70	1	3	2	2	1	3	2	4	4	2	26
71	3	3	2	4	1	4	2	4	2	2	27
72	2	3	5	4	3	2	4	4	4	2	33
73	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	29
74	2	3	5	3	3	4	4	3	4	3	34
75	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	34
76	4	4	5	2	4	4	2	4	3	4	39
77	4	3	3	2	5	5	2	5	3	3	35
78	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	36
79	2	3	2	2	2	5	1	4	3	2	26

80	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	31
81	1	3	1	4	2	2	2	3	4	5	27
82	3	3	2	2	4	5	3	4	4	5	35
83	4	3	3	2	4	5	3	4	4	3	35
84	4	3	4	2	2	5	4	4	4	4	36
85	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	32
86	2	2	2	2	3	2	4	4	3	1	25
87	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	36
88	3	2	4	2	5	5	4	4	4	2	36
89	3	4	3	3	2	5	5	4	4	3	36
90	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	35
91	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	35
92	3	4	1	3	5	5	5	5	1	1	35
93	3	3	1	4	2	3	4	2	4	3	29
94	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	32
95	4	2	1	5	5	4	2	4	5	1	33
96	4	2	5	2	5	4	2	4	4	2	36
97	3	2	4	3	3	5	1	3	3	3	30
Jumlah Total											3893

Keterangan:

No. 1 – 97 dari atas kiri ke bawah merupakan nomer responden (siswa kelas XI)

No. 1 – 10 dari atas kiri ke kanan adalah nomor urut pertanyaan

Tabel 3.11
Hasil Angket Post Test Untuk Variabel Y

No	No Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45
2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	40
4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	39
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
6	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	35
7	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	43
8	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
9	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	43
10	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	45
11	5	3	3	4	3	3	4	2	4	3	34
12	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	43
13	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	41
14	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45
15	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	44
16	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	40
17	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	41
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
20	4	5	1	5	1	4	2	5	4	4	35
21	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	45

22	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	40
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40
24	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	41
25	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	39
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
28	5	4	2	4	2	3	4	4	2	4	34
29	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45
30	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	40
31	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
32	4	4	2	4	1	4	3	3	1	4	30
33	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
35	1	4	4	4	3	2	3	4	2	4	42
36	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
37	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
38	4	5	1	5	1	4	2	5	5	4	36
39	5	1	3	5	5	3	5	5	5	5	42
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
41	4	4	3	4	2	4	5	4	3	4	37
42	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	38
43	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
44	4	4	2	5	1	4	3	4	1	4	32
45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
46	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	38
47	5	5	2	3	2	3	4	3	2	4	33
48	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	45
49	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	43
50	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	44
51	5	4	4	4	4	4	5	4	2	3	39
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	46
54	5	4	3	5	5	3	3	5	5	5	43
55	5	4	4	4	4	3	5	5	5	2	41
56	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	44
57	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37
58	5	5	1	4	4	4	5	5	5	5	43
59	5	4	5	3	4	5	3	5	3	4	41
60	5	5	5	5	2	2	4	5	5	4	42
61	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	46
62	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	47
63	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	40
64	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
65	3	3	4	5	3	4	3	3	2	3	33
66	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
67	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	39
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
69	5	5	4	3	2	2	4	4	2	5	36
70	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	40
71	4	4	3	3	4	4	5	5	4	2	38
72	5	4	2	4	1	5	5	5	5	4	40
73	5	4	3	4	2	3	4	4	4	3	36
74	5	3	2	3	4	3	4	4	4	4	36

75	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	40
76	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	43
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
78	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	38
79	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	48
80	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	48
81	5	5	3	5	4	4	5	5	2	5	43
82	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	42
83	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	43
84	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
85	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	34
86	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	38
87	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45
88	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36
89	5	5	4	2	5	5	4	5	5	4	44
90	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	39
91	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	34
92	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	34
93	5	5	4	4	2	4	5	5	4	5	44
94	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	47
95	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	44
96	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	46
97	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	35
Jumlah Total											3969

Keterangan:

No. 1 – 97 dari atas kiri ke bawah merupakan nomer responden (siswa kelas XI)

No. 1 – 10 dari atas kiri ke kanan adalah nomor urut pertanyaan

D. Deskripsi Hasil Penelitian

Setelah dilakukan uji coba (*Pre Test*) pada skala pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam terhadap Peningkatan moral siswa kelas XI MA NU Walisongo Sidoarjo, peneliti kemudian melakukan pengambilan data penelitian. Langkah selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas item persepsi siswa kelas XI untuk berkonsultasi dengan menggunakan bantuan komputer program *Statistical Package for Social Science (SPSS) Versi 16 for Windows*.

Adapun cara uji validitas dan reliabilitasnya adalah sebagai berikut :

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.

Menurut Suharsini, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.⁸⁰ Uji validitas dilakukan terhadap seluruh butir pertanyaan dalam instrumen, yaitu dengan cara mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor totalnya pada masing-masing konstruk.

Data yang digunakan merupakan hasil skor dari angket yang disebarkan dalam bentuk kualitatif dan kemudian diubah dalam bentuk kuantitatif dengan menggunakan skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan.⁸¹

Data kuantitatif tersebut kemudian diuji validitasnya dengan menggunakan program SPSS 16,0 *for windows* dalam perhitungan korelasi.

Pengujian validitas data item-item pertanyaan dapat dilakukan dengan menentukan besarnya nilai r tabel dengan ketentuan df (*degree of*

⁸⁰ Suharsini Arikunto, *Prosedur.....* hal : 168-270

⁸¹ Sugiono. *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta,2009), hal : 134-135

freedom) = N (jumlah subek) – 2. Karena pada penelitian ini N = 97 berarti $97 - 2 = 95$, dengan menggunakan tingkat signifikansi 5% (0,05) tersebut, maka diperoleh r tabel sebesar 0,202. Adapun kaidah yang digunakan adalah jika harga *Corrected Item Total Correlation* < r Tabel, maka item tidak valid, dan jika harga *Corrected Item Total Correlation* > t Tabel, maka item dinyatakan valid.

Untuk menguji validitas, digunakan rumus *korelasi product moment* yang menghitung hubungan antar skor item dengan skor total. Adapun rumus *korelasi product moment* sebagai berikut:⁸²

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y
- N = jumlah responden
- $\sum X$ = jumlah harga dari skor butir
- $\sum Y$ = jumlah harga dari skor total
- $\sum XY$ = jumlah perkalian antara X dan Y
- $\sum X^2$ = jumlah dari X^2
- $\sum Y^2$ = jumlah dari Y^2

Hasil uji validitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan program

SPSS:

⁸² Suharsini Arikunto, *Prosedur.....*hal : 170

Tabel 3.12
Hasil Uji Validitas Variabel (X)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	28.6186	10.280	.342	.208
X2	29.3299	9.890	.276	.258
X3	29.2165	9.734	.362	.250
X4	29.9278	12.193	.215	.355
X5	28.7320	10.136	.266	.243
X6	28.5361	10.272	.216	.218
X7	29.6392	12.004	.200	.377
X8	28.6186	9.593	.254	.252
X9	28.9794	9.250	.288	.228
X10	28.7216	8.703	.210	.247

Tabel 3.13
Hasil Uji Validitas Variabel (Y)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	35.9605	16.625	.217	.665
Y2	36.0395	16.492	.394	.628
Y3	36.4605	15.345	.333	.641
Y4	36.2763	18.949	.116	.687

Y5	36.5395	15.505	.372	.630
Y6	36.3684	16.262	.425	.623
Y7	36.3947	15.442	.463	.611
Y8	35.8947	16.762	.529	.618
Y9	36.3816	14.746	.488	.602
Y10	36.2895	18.075	.322	.675

Jumlah nilai total adalah r hitung. Adapun cara untuk membandingkannya adalah dengan r tabel atau nilai r *product moment*. Nilai r *product moment* untuk 97 responden dengan signifikansi 5% yaitu $(n-2) = 95$ yaitu sebesar 0,202.

Contoh untuk pertanyaan nomer 1 variabel X nilai r hitungnya (*Total Correlation*) adalah 0,342 sehingga nilai r *product moment* adalah 0,202 sehingga nilai r hitung $>$ nilai r tabel maka pertanyaan nomer 1 dinyatakan VALID. Begitupun untuk pertanyaan yang lain.

Daftar item skala Bimbingan dan Konseling Islam yang valid tersebut dapat dicermati dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.14
Validitas Item Skala Bimbingan dan Konseling Islam

Item	Corrected Item	r Tabel	Keterangan
	Total Correlation		
Item 1	0.342	0,202	Valid
Item 2	0.276		Valid
Item 3	0.362		Valid
Item 4	0.215		Valid
Item 5	0.266		Valid

Item 6	0.216		Valid
Item 7	0.200		Gugur
Item 8	0.254		Valid
Item 9	0.288		Valid
Item 10	0.210		Valid

Pada uji validitas data skor dari 10 item skala Bimbingan dan Konseling Islam berhasil teridentifikasi bahwa terdapat 9 item yang valid, yaitu nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, dan 10. Sedangkan item yang gugur sebanyak 1 item, yaitu: nomor 7 dengan taraf signifikan 5% (0,05).

Adapun daftar item valid dari skala Moral siswa kelas XI dapat dicermati dalam tabelberikut ini:

Tabel 3.15
Validitas Item Skala Moral

Item	Corrected Item	r Tabel	Keterangan
	Total Correlation		
Item 1	0.217	0,202	Valid
Item 2	0.394		Valid
Item 3	0.333		Valid
Item 4	0.116		Gugur
Item 5	0.372		Valid
Item 6	0.425		Valid
Item 7	0.463		Valid
Item 8	0.529		Valid
Item 9	0.488		Valid
Item 10	0.322		Valid

Pada uji validitas data skor dari 10 item skala Moral Siswa kelas XI berhasil teridentifikasi bahwa terdapat 9 item yang valid, yaitu: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10. Sedangkan item yang gugur sebanyak 1 item, yaitu item nomor 4 dengan taraf signifikan 5% (0,05).

Dengan memperhatikan banyaknya item yang valid dibanding dengan item yang gugur dari hasil uji validitas data skor di atas, maka kedua skala yang disebarkan kepada 97 siswa kelas XI MA NU Walisongo Sidoarjo ini bisa dinyatakan relevan dan sesuai untuk dijadikan acuan pada teknik analisis selanjutnya.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan penerjemahan dari kata *reliability* yang berasal dari kata *rely* dan *ability* sering disamakan dengan *consistency*, *stability*, *dependability* (kepercayaan, keandalan, keajegan, kestabilan, konsisten, dan sebagainya). Pada prinsipnya reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil alat tes tersebut dapat dipercaya. Pengukuran yang mempunyai reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi di antara individu lebih ditentukan oleh faktor error (kesalahan) daripada faktor perbedaan yang sesungguhnya. Sehingga jika angket diuji coba berkali-kali dan di tempat manapun, hasil akan tetap stabil.

Pengukuran reliabilitas dilakukan dengan menggunakan teknik *alpha cronbactis* melalui program SPSS versi 16,0. Data untuk menghitung koefisien reliabilitas alpha diperoleh lewat penyajian satu bentuk skala yang dikenakan dua kali pada kelompok subyek. Adapun