

### ABSTRAK

Faridatul Maslikhah, 2013. *Efektifitas penerapan permainan “Berburu Gramatika” untuk meningkatkan kemampuan nahwu di Madrasah Aliyah Darul Ulum Banyu Anyar, Pamekasan Madura*

Metode yang lazim digunakan sebagian besar guru nahwu terbatas pada metode ceramah, sehingga kadang membuat siswa merasa bosan dalam kelas. Hal itu mengakibatkan siswa malas untuk mempelajari nahwu lebih lanjut karena minat mereka yang sangat minim sekali untuk mendalami nahwu. Minimnya minat untuk mempelajari nahwu, membuat siswa mempelajari bahasa arab terbatas pada pelafalan dan pemahaman akan arti dengan mengabaikan gramatika penulisan bahasa arab yang benar dan tepat. Atas dasar alasan ini peneliti atau penulis menerapkan metode baru dalam pembelajaran nahwu.

Berburu gramatika adalah sebuah metode permainan baru dalam pembelajaran nahwu. Melalui metode permainan ini, diharapkan dapat membantu memberikan solusi terkait permasalahan diatas. Dan mengurangi anggapan siswa bahwa pelajaran nahwu adalah pelajaran yang membosankan.

Setelah diterapkannya metode permainan pada pelajaran nahwu, terlihat antusias mereka ketika proses pembelajaran berlangsung. Minat memperdalam nahwu siswa juga meningkat. Hal ini peneliti ketahui dari observasi experiment, wawancara dan angket.

Setelah itu peneliti melakukan tes dilapangan dengan rumus t-tes, dengan objek penelitian experiment group dan control group. Berdasarkan hasil penghitungan statistic diperoleh nilai  $t = 2,463$  Dan nilai t-tabel untuk derajat kebebasan  $(n_1+n_2-2) = 38$ , dengan taraf signifikan 5% adalah 2,03

Jadi nilai t yang di yang diperoleh dari penghitungan lebih besar sama dengan nilai t-table. Oleh Karena itu perbedaan mean tidak signifikan. Artinya, tidak ada peningkatan kemampuan nahwu siswa kelas dua Madrasah Aliyah Daru Uum Banyu Anyar Pamekasan

## التجريد

فريدة المصليحة، 2013. فعالية تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية في تعليم اللغة العربية بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.

الطريقة التي تلازم على مدرس النحو تحدد إلى طريق التكلم، حتى يكون الطلاب ملل في الفصل. وهذه تأثر على قلة إرادتهم وعدم الهمة في تنمية النحو. وقلة إرادتهم ليعلموا النحو بسبب على الطلاب أن يعلموا اللغة العربية تحدد في إلقائها ومعناها بعدم استعمال قواعد اللغة العربية جيدا. وبهذه الباحثة تطبيق طريقة جديدة في تعليم النحو.

طريقة اللعب "صيد القواعد" هي طريقة جديدة في تعليم النحو. وبهذه طريقة اللعب تريد أن تساعد عن هذه المشكلة ويقلل معرفة الطلاب على أن تعليم النحو هو تعليم ملل.

وبعد تطبيق طريقة اللعب "صيد القواعد" في تدريس النحو يظهر همتهم في التعليم ويزيد همتهم في تنمية تعليم النحو. وهذه تعرف من الملاحظة التجريبية والمقابلة والاستبيانات.

وبعد ذلك تقوم الباحثة إختبارا لهم برمز  $t$  test بمفعول البحث التجريبي والضبطي. وحساب هذا البحث العلمي برمز الاختبار  $t$ -test هو نتيجة  $t$  2,463 يقارنه نتيجة  $t$ -table. ونتيجة  $t$ -table بدرجة دالة 5 % هي 2,03 فبان، نتيجة  $t$  (2,463) التي وجدت من هذا الحساب هي أكثر سواء من نتيجة  $t$ -table (2,03). ولذلك اختلاف متوسط لكل الفرقة هو غير موجودة بمعنى لا يوجد ترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.