

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	توصية المشرف
ج	.....	التصديق
د	.....	التجريد
و	.....	الشعار
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ح	.....	الإهداء
ط	.....	المحتويات

الباب الاول : مقدمة

1	.....	أ- خلفية البحث
5	.....	ب- قضايا البحث
5	.....	ج- أهداف البحث
6	.....	د- أهمية البحث
7	.....	هـ- توضيح الموضوع وتحديدده
8	.....	و- دراسة سابقة
9	.....	ز- خطة البحث

الباب الثاني : دراسة نظرية

11	.....	الفصل الأول : طريقة اللعب التعليمي
11	.....	1- التعريف عن لعب التعليم "صيد القواعد"
11	.....	2- أهداف لعب التعليم "صيد القواعد"
12	.....	3- خطوات لعب التعليم "صيد القواعد"
12	.....	4- مزايا وعيوب لعب التعليم "صيد القواعد"
14	.....	الفصل الثاني : تعليم النحو
14	.....	1- التعريف عن تعليم النحو
14	.....	2- أهمية تعليم النحو
15	.....	3- اهداف تعليم النحو
16	.....	4- طريقة تعليم النحو
16	.....	5- مشكلات تعليم النحو
17	.....	6- تقويم تعليم النحو
18	.....	الفصل الثالث :فروض البحث

الباب الثالث : طريقة البحث

19	.....	أ- الطريقة التجريبية
19	.....	ب- نوع البحث
20	.....	ج- مجتمع البحث وعينته
21	.....	د- طريقة جمع البيانات
22	.....	هـ- بنود البحث
13	.....	و- تحليل البيانات

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

- 25 الفصل الأول : لمحّة المدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم بايونيار باميكاسن ...
- 25 أ- التاريخ المدرسة
- 26 ب- الموقع الجغرافية
- 27 ج- الشعار والرؤية والرسالة للمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم بيو أنيار
- 27 د- أحوال الأساتيد والموظفون
- 28 هـ- عدد طلاب الفصل الثاني
- 29 و- لوازم التعليم
- 30 الفصل الثاني : عرض البيانات.....
- أ- عملية التعليم النحوية بطريقة لعب التعليم "صيد القواعد" بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن
- 30 ب- عملية جمع البيانات بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم بيو أنيار باميكاسن
- 31 الفصل الثالث : تحليل البيانات.....
- 58 أ- إجراء التعليم النحوية بتطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن
- 58 ب- فعالية لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن
- 58 ج- النتيجة لفعالية لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن ..
- 63

الباب الخامس : الإختتام

66 أ- خلاصة

67 ب- الإقتراحات

المراجع
الملحق