

الباب الثالث

طريقة البحث

للحصول على النتائج المناسبة بالبيانات الموجودة في ميدان البحث، استخدمت الباحثة الطريقة التجريبية وبياتها فيما يلي:

أ. الطريقة التجريبية

الطريقة التجريبية هي الطريقة التي تستخدم لمعرفة السبب والمسبب بين العاملين الذان ظهرت الباحثة بنقص العوامل الأخرى المشوشة¹. وتصميم البحث يستعمل عادة من التجريبية أي تصميم "المجموعة الواحدة" (*One-Group*) وتصميم "المجموعة الضابطة" (*Control-Group*). وهنا تستخدم الباحثة "المجموعة الضابطة".

تصميم المجموعة الضابطة هو يستعمل أكثر من فرقة و منه فيما يلي:

● المجموعة التجريبية (*Experimental Group*)

● المجموعة الضابطة (*Control-Group*)

ب. نوع البحث

نوع البحث ينقسم إلى قسمين، يعني بحث الكيفية (*kualitatif*) و بحث الكمية (*kuantitatif*). وبحث الجودة هي البحث بالكلمة أو الجمل أو الصور، و بحث الكمية هي البحث بالرقم². وتستعمل الباحثة من بحث الكمية. يعني يراد أن

¹ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, cet. 2010. Edisi revisi), hal.9

² يترجم من:

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung, ALFABETA: 2011), hal.23

يعرف فعالية لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.

ج. مجتمع البحث وعينته

1. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تتكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وصفتها لتدريس الباحث وأخذ الاختصار³. وفي هذا البحث تجعل الباحثة مجتمعا من التلاميذ في الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.

2. عينة البحث

المراد بعينة البحث تمثيل مجتمع البحث الأصلي هي جزء من مجتمع البحث الأصلي. واستعملت الباحثة هذه الطريقة لأن لا يمكن لها أن تبحث كلهم من مجتمع البحث لمحدودة القدرة والوقت والمصروفات. أما في هذا البحث فاستعملت الباحثة في أخذ أفراد العينة (*Purposive Sampling*) طريقة العينة القصدية ليست من الطبقة أو العشوائية بل من القصد الخاص. وأخذت الباحثة العينة من الفصل الثاني (اللغة النمودجية) والمجتمع في هذا البحث يبلغ إلى 322 طالبا، إذن أخذت الباحثة عينة البحث من مجتمع البحث، والعينة 30 طالبا. وأكبر عدد العينات تقترب من المجتمع أصغر من فرص الخطأ التعميم، وعلى العكس قل عدد العينات بعيدا عن المجتمع أكبر خطأ التعميم (وهذا ينطق بصفة عامة)⁴.

³ السابق نفسه. ص: 61

⁴ يترجم من:

د. طريقة جمع البيانات

وبعد أن تبين الباحثة الأمور المهمة في البحث فسييسط طريقة جمع البيانات وتحليلها المستعلة فيما يلي:

(1) الملاحظة (*observasi*)

هي الإختبار والتسجيل والتبسيط لكل السلوك والحالة المناسبة بأهداف الخبرة أو التجارب وهذه تستعمل لمعرفة التي تتعلق بهذا البحث كله.

(2) المقابلة (*wawancara*)

المقابلة هي الملاحظة المباشرة⁵ والمراد بها البيان بالأسئلة المنظمة وتفتش واحد بواحد في إيضاح البيان. وهذه لمعرفة تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة إما طريقة التعليم للنحو وإما ترقية الكفاءة النحوية للمتعلمين قديما وحديثا.

(3) الإستبيانات (*angket*)

هي عدد الأسئلة المكتوبة التي يرسل إلى المستجيبين لنيل الأجوبة الحقيقية⁶. وأحد شروط الإستبانة هو الأسئلة عند ترتيب النفسية الصحيحة من العام إلى الخاص. وكان الباحث لا تقابل مجتمع البحث من الطلاب كلهم لجمع الحقائق ولكن تكفي له عينة البحث منهم بوسيلة الأسئلة المكتوبة في معرفة ما يريد ويسمى هذه الإستبانة المغلقة أي موجودة الأجوبة المعينة.

(4) الوثائق (*dokumentasi*)

⁵ يترجم من:

Anto Dajan, *Pengantar Metode Statistic, Jilid 1*, (Jakarta: LP3ES. 1986), hal. 32

⁶ Anto Dajan، المراجع السابق، ص: 38

والمراد بها تطلب البيانات عن الأشياء أو المتغير مثل مذكرات ونسخة وكتب وجرائد ومجلات ووثائق وملحوظة إجتماع وبرامج وغير ذلك⁷. وهذه تستعمل للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة والتعليم فيها.

(5) الإختبار (tes)

هي جملة من الأسئلة المقدمة إلى الشخص أو الأشخاص لإظهار درجة. كما قال سهرسمي إن هذا الإختبار يستخدم لقدرت الكفاءة الأساسية والدرجة الفهمية⁸. واستخدمت الباحثة هذه الإختبار للوصول إلى المعلومات عن فعالية تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.

هـ. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمت الباحثة لتقيس صدق ثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل لتقيس ما تقيس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة⁹. و هو لأداة أو مرفق البحوث المستخدمة في جمع البيانات التي المهمة أسهل وأفضل النتائج بمعنى أكثر دقة والمنتظمة و الكاملة ولذلك هو أكثر سهولة معالجتها. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقق قائمة، قائمة، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعملت الباحثة أدوات البحث الكثيرة منها:

⁷ Suharsimi Arikunto، المراجع السابق، ص: 274

⁸ Suharsimi Arikunto، السابق نفسه، ص: 266

⁹ يترجم من:

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1994) h. 180

- الوثائق المكتوبة في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة و تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية في اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.
- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم وفعالية تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية في اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.
- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن فعالية تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية في اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن في طريقة الاختبار.

و. تحليل البيانات

هو كل الإجراءات المنظمة تنظيماً خاصاً المستعملة لدراسة البيانات المسجلة. وتستخدم الباحثة برمز الاختبار t-test كما ذكرنا أن البيان السابق يكون من فرقتين هما الفرقة التجريبية والفرقة الضابطة.

والفرقة التجريبية يعطى بعملية (Treatment) والفرقة الضابطة لا يعطى بعملية وفي هذا البحث فلا بأس من الفرقة الضابطة حاضراً أم كان غائباً على حساب معادلة لأن ذلك عامل واحد.

وستستعمل الباحثة البيانات لمعرفة ترقية الكفاءة النحوية لطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة القراءن عاسيم عاجوم ملانج. وحساب معادلة الاختبار t-test فيما يلي:

$$t = \frac{M_a - M_b}{\sqrt{\left[\left\{ \frac{\sum X_a^2 + \sum X_b^2}{(n_a + n_b - 2)} \right\} \left(\frac{1}{n_a} + \frac{1}{n_b} \right) \right]}}$$

البيان:

M = متوسط لكل الفرقة

X = انحراف نتيجة النفس لكل الفرقة

n = مجموع كل الفاعل من كل الفرقة

M_a = متوسط لكل الفرقة من المجموعة التجريبية

M_b = متوسط لكل الفرقة من المجموعة الضابطة

$\sum X_a^2$ = انحراف نتيجة النفس لكل الفرقة من المجموعة التجريبية

$\sum X_b^2$ = انحراف نتيجة النفس لكل الفرقة من المجموعة الضابطة

n_a = مجموع كل الفاعل من كل الفرقة من المجموعة التجريبية

n_b = مجموع كل الفاعل من كل الفرقة من المجموعة الضابطة