

## الباب الخامس

### الإختتام

#### 1. الخلاصة

إختصر الباحثة بحثها بعد ان بيحت الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استعمال طريقة اللعب التعليمي "صيد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية في اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن. وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

1. إن تطبيق لعب التعليم "صيد القواعد" يجري بالسرور للطلاب ولو لا يوجد

الفرق بين الطريقة قبلها لأن المدرس يمارس طريقة اللعب في تعليم النحو.

والقيمة التي حصل عليها الفرقة التجريبية هي 7،20 والقيمة التي حصل عليها

الفرقة الضبطية هي 6،65 وبناء على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي.

ولذلك بناء على اللوحات السابقة ونتيجة المتوسط من الفرقة التجريبية والفرقة

الضبطية نعرف أن القيمة للفرقة التجريبية التي تستخدم طريقة اللعب التعليم

"صيد القواعد" أجيد من قيمة الفرقة الضبطية. هذا الحال يدل على طريقة

اللعب التعليم "صيد القواعد" أجيد من الطريقة القديمة.

2. إن الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني هم الذين يخترون الأجوبة "موافق

جدا" من الفرقة التجريبية هي 34،33% والطلاب الذين يخترون الأجوبة

"موافق جدا" من الفرقة الضبطية هي 30،67% . وهذا يدل على كفاءة

الطلاب للفرقة التجريبية أحسن من كفاءة الطلاب للفرقة الضبطية.

3. وفعالية لعب التعليم "صيد القواعد" على حساب برمز الاختبار  $t$ -test هو نتيجة  $t$  2,463 يقارنه نتيجة  $t$ -table. ونتيجة  $t$ -table بدرجة دالة 5%. هي 2,03 فبان، نتيجة  $t$  (2,463) التي وُجِدَتْ من هذا الحساب هي أكثر سواء من نتيجة  $t$ -table (2,03). ولذلك اختلاف متوسط لكل الفرقة هو غير موجودة بمعنى لا يوجد ترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بيو أنيار باميكاسن.

## 2. الإقتراحات

بعد ان تلاحظ الباحثة عن حالة المدرسة و تنفيذ التحليل عن فعالية عملية تعليمية بنموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر وينبغ على جميع من يهمله الأمر فيمايلي:

1. للمعلم

فينبغي على المعلم ان يجعل عملية التعليم في الفصل خصه في مادة النحو مفروحا ومسورا والطلاب لايشعرون بالسأم والصعبة. ويمكن على المعلم أن نطابق طريفة اللعب.

## 2. للطلاب

فينبغي على الطلاب ان يرفعوا جهدهم و نشاتهم في تعليم اللغة العربية خصوصا في مادة النحو و يجعلون مادة النحو مادة محبوبة و عليهم أن يطيعوا الى أساتذتهم كلهم لكي يتناول العلم النافعة و يصلوا الى كفاءة في اللغة العربية كلها والنحو خصوصا.