

ABSTRAKSI

Muhamad Mahmud, ٢٠١٣. Analisis komunikasi Guru Murid Pada Pembelajaran Muhadatsah di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo (Studi Kasus Perspektif Neuro Linguistic Programming).

Kata Kunci : Komunikasi, Pembelajaran Muhadatsah, Neuro Linguistic Programming

Pembimbing : H. Muhammad Thohir, S.Pd, M,Pd

Komunikasi menjadi bagian yang erat dalam kehidupan manusia. Sebagian besar kehidupan kita diisi dengan komunikasi, baik dengan anggota keluarga, teman, tetangga, sejawat maupun dengan diri sendiri. Dengan komunikasi manusia bisa saling tukar informasi, berbagi, mengembangkan diri, dan berbagi manfaat lainnya.

Pada dasarnya, proses pembelajaran adalah proses komunikasi. Jika seorang Guru mampu membangun komunikasi secara baik kepada para muridnya, tujuan pembelajaran yang dijalankan kemungkinan besar dapat tercapai. Sebaliknya, jika seorang guru tidak mampu berkomunikasi secara baik, hasil pembelajarannya juga akan mengecewakan.

Begitu juga dalam mengajar muhadatsah di butuhkan komunikasi yang efektif dari seorang Guru kepada murid sehingga menimbulkan rasa percaya diri dan rasa bangga untuk berbicara bahasa Arab.

Di zaman modern seperti sekarang ini banyak sekali upaya –upaya kreatif yang telah dilakukan guru bahasa arab untuk mencapai tujuan pembelajarannya. Atas dasar ini, peneliti membahas tentang analisis komunikasi Guru Murid pada pembelajaran muhadatsah karena penulis sangat tertarik dengan semua upaya kreatif Guru tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan perspektif neuro linguistik programming untuk menganalisis pola komunikasi guru muhadatsah dalam berkomunikasi dengan murid-muridnya dan hasil dari analisis komunikasi inilah yang akan menjawab masalah dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa pola komunikasi guru pada pembelajaran muhadatsah di MAN Sidoarjo dengan sampel ٣ orang Guru pengajar bahasa Arab perspektif neuro linguistic programming sudah baik karena beliau secara tidak langsung banyak menggunakan pendekatan NLP seperti Outcome, Rapport, Flexibility dan Metaphor meskipun beliau tidak tahu secara teoritis itu pendekatan apa. tapi pada kenyataannya beliau sangat mahir dan lihai dalam penerapan pendekatan tersebut ketika berinteraksi di dalam kelas sehingga tujuan pembelajarannya bisa tercapai dengan baik.