

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	إقرار الطالب	.....
ج	توصية المشرف	.....
د	التصديق	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ز	ملخص البحث في اللغة الاندونسية	.....
ح	ملخص البحث في اللغة العربية	.....
ي	كلمة الشكر والتقدير	.....
ل	محتويات البحث	.....
١	الباب الاول: مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. قضايا البحث	.....
٣	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. أهمية البحث	.....
٤	هـ. حدود البحث	.....
٥	و. توضيح بعض مصطلحات	.....
٦	ز. دراسات سابقة	.....
٨	ح. هيكل البحث	.....
١٠	الباب الثاني : دراسة نظرية	.....
١٠	الفصل الأول: الإتصال	.....
١٠	أ. تعريف الإتصال	.....

١٠	ب. مفهوم الإتصال التعليمي
١٠	ج. عناصر عملية الإتصال التعليمي
١٢	د. أنواع الإتصال
١٤	الفصل الثاني تدريس مهارة الكلام او المحادثة
١٤	عن مهارة الكلام
١٤	اهداف تدريس مهارة الكلام
١٥	أسالب تدريس مهارة الكلام
١٦	أقسام مهارة الكلام
١٦	المحادثة
١٨	التعبير الشفهي
٢٠	الفصل الثالث : البرمجة اللغوية العصبية
٢٠	أ. تعريف البرمجة اللغوية العصبية
٢٠	ب. تاريخ البرمجة اللغوية العصبية
٢١	ج. مبادئ البرمجة اللغوية العصبية
٢٤	د. تعريف الأنظمة التمثيلية
٢٥	هـ. الإرساء
٢٦	و. الاستعارة
٢٧	الباب الثالث: منهج البحث
٢٧	أ. مدخل ونوع البحث
٢٧	ب. مصادر البيانات
٢٨	ج. مراحل البحث
٢٩	ج. طريقة جميع البيانات
٢٩	د. طريقة تحليل البيانات

٣٠	هـ. تأكيد صحة البيانات
٣٢	الباب الرابع : دراسة ميدانية
٣٢	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٢	أ. هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٢	ب. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٣	ج. رؤية، و بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٤	د. أحوال المعلمين
٣٨	هـ. الهيكل التنظيمي
٣٩	و. أحوال المتعلمين
٤١	ز. أحوال الوسائل التعليمية
٤٢	الفصل الثاني: غرض البيانات وتحليلها
٤٢	أ. وصف وتحليل البيانات من ورقة الملاحظة
٤٩	ب. النسخة وتحليل البيانات المقابلات
٦٢	ج. التبرير من نظرة البرمجة اللغوية العصبية
٦٥	الباب الخامسة : خاتمة
٦٥	نتائج البحث
٦٦	الاقتراحات
	قائمة المراجع
	الملحقات