

الباب الخامسة

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن تم اجراء البحث عن تحليل الإتصال بين المدرس والتلاميذ في تدريس المحادثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو نال الباحث نتائج البحث وهي كما يلي:

١. عملية التدريس المحادثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو تشغيل بالنشاط لانها وجود التغذية الاسترجاعية و إيجاد الراحة بين المدرس والتلاميذ، من البنية التحتية الكافية حتى يسهل للمدرسين لتقديم المواد التعليمية.

٢. الإتصال بين المدرس والتلاميذ في التدريس المحادثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو مختلفا ولكن جميعا لدينا نفس الهدف المتمثل في خلق مناخ الإتصال الحميم تفضي إلى التعلم يمكن تحقيق أهداف التدريس المحادثة.

٣. يستخدم المدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ممارسة العديد من المدخل البرمجة اللغوية العصبية مثلا الألفة (Rapport), الهدف (Outcome), الاستعار (Methapor), المرونة (Flexibility), في تدريسهم باللاواعي لأنهم لم يسبقوا و يتعلموا بالمكثف المدخل البرمجة اللغوية العصبية.

ب. الاقتراحات

١. وينبغي للمدرسين أن يعمقوا في فهم علم الاتصالات من حيث النظرية او تطبيقية لمساعدة عملية التدريس خاصة في تدريس المحادثة.
٢. وينبغي للمدرسين أن يكونوا معرفا في الأخبار العصرية عن الشباب ليجعل سهولة في فهم شخصية التلاميذ وتسهيلا لبناء الإتصال معها، واملؤوا مع الألفة لأئها وجود التعاطف بين المدرس والتلاميذ.
٣. وينبغي للمدرسين ان يتعلموا البرمجة اللغوية العصبية لتحسين إتصالهم مع التلاميذ في تدريس المحادثة وترقية نوعية علاقتهم وغير ذلك.