

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. مدخل ونوع البحث

يستعمل الباحث طريقة الوصفي الكيف (دراسة الحالة) لوصف أو تفسير أو تقويم ظاهرات اجتماعية معينة. ويسعى الباحث في دراسة الحالة إلى اكتشاف التكوينات التي تمكنهم من تحديد المعاني التي يمكن اكتسابها من دراستهم للحالة وبذلك يمكن ربط البيانات التي يحصلون عليها ببيانات البحوث الأخرى.

ودراسة الحالة وهو يتصور عن الظواهر الواقعة في حالة مخصوصة ومعرفة ما يتعلق بها<sup>١</sup>، أما منهج البرمجة اللغوية العصبية وهو أن تشرح و تحلل الباحث النتائج البحث عن عملية الإتصال بين المدرس والتلاميذ في تدريس المحادثة في الفصل العاشر والحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

#### ب. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين وهما<sup>٢</sup>:  
 ١. المصادر الرئيسية والبيانات من المصادر الرئيسية مأخوذة من عملية الإتصال بين المدرس والتلاميذ في الفصل و الكتب عن الإتصال و التدريس المحادثة و البرمجة اللغوية العصبية

<sup>١</sup> يترجم من : (Jakarta: *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Arikunto, *Prosedur Suharsimi*

Rineka, ١٩٩٦), Hal: hal. ٢٤٣

<sup>٢</sup> مترجم من hal . Remaja Rosyda Karya, Bandung . ٢٠٠٩, *Metode Penelitian Kualitatif*, Lexy Moloeng, : ١٥٧

٢. المصادر الثانوية والبيانات من المصادر الثانوية مأخوذة من الكتب التي تتعلق بهذا البحث .

ج. مراحل البحث

ينقسم مراحل البحث عن تحليل الإتصال بين المدرس والتلاميذ في تدريس المحادثة في المدرسة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو ( دراسة الحالة من نظرة البرمجة اللغوية العصبية ) إلى ثلاثة أقسام:

١. مراحل الإعداد

يستقدم الباحث الملاحظة لنيل التصوير عاما مع المشكلات التي تستقبل عن الإتصال بين المدرس والتلاميذ في تدريس المحادثة في المدرسة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو و تشكيل خطة البحث يختار مكان البحث وتحكم الماذونية

٢. مراحل التنفيذ

مراحل التنفيذ من النشاط النواب من البحث لان في هذا مراحل التنفيذ كان الباحث يبحث عن البيانات وجميعها. ويتركز البحث بدقة وغير ذلك.

٣. مراحل الإنتهاء

مراحل الإنتهاء من المراحل الأخيرة من البحث. وفي هذا المراحل, يصنف الباحث البيانات بعد تحليلها وتخلص في شكل الباحث الجامعي من تقرير البحث بنظر نظام البحث الجامعي الذي يوجد في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

#### د. طريقة جمع البيانات

لنيل البيانات الصحيحة فسلك الباحث المناهج الآتية:

- الملاحظة وهي أن يجمع الباحث البيانات بعملية الملاحظة المرتبة في الفصل العاشر والحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو، والتسجيل بكل الحقائق والظواهر الموجودة في موضوع البحث وكان هذا المنهج استعمله الباحث مباشرة في محل البحث ويعنى مع مدرس المحادثة والتلاميذ في الفصل العاشر والحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. الطريقة لهذا المدخل أن يجمع الباحث نحو عملية الإتصال بين المدرس والتلاميذ في تدريس المحادثة .
- المقابلة وهي المحاورة أو إجراء المحادثة باللسان مع مدرس اللغة العربية والتلاميذ في الفصل العاشر والحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.
- طريقة جمع الوثائق وهي يجمع البيانات خلال هذه الوثيقة، من بعض مذكرات، نسخة، كتب، صحف، مجلات، محاضر الاجتماعات، جدول الأعمال، الباحثين، وغير ذلك.

#### د. طريقة تحليل البيانات

أجريت التحليل أثناء و بعد عملية جمع البيانات من أمثل، و تعتبر كافية لتحليلها مع الخطوات التي سيتم وصفها فيما بعد. في عملية التحليل، تحليل الخطوات من خلال الكشف عن المسائل الهامة وكذلك تنظيم وتحديد ما ينبغي القيام به من منهجية التي بدأتها وحدة المعالجة، التوحيد، التصنيف، و تفسير البيانات.

هذه الخطوات هي عملية التحليل المطبقة من قبل الباحث الذي يسعى لكشف و شرح عملية أكثر دقة. أن هذه العملية حيث يستخدم كل ما قدمه الباحث القدرة على الحصول على نتائج البحوث يمكن حصرها. تبدأ عملية تحليل البيانات دراسة جميع البيانات المفتوحة من مصادر عدة من المقابلات و الملاحظات التي تم كتابتها في الملاحظات الميدانية، الوثائق الشخصية، الوثائق الرسمية، الصورة، وهكذا.

ه. تأكيد صحة البيانات

يحتاج تأكيد صحة النتائج ليكون البيانات تؤمن وتسل صدقها عملية التي تكون من الخطوات لنقص الخطاء من نيل البيانات وقصد ذلك تؤثر البيانات إلى أخير حاصل البحث. لذلك، في عملية تأكيد صحة النتائج في هذا البحث من أساليب تجربة البيانات.

أما أساليب تجربة البيانات الذي يستعمل في هذا البحث، هي:

#### ١. طویل الحضور

الباحث في هذا البحث الكيفي من الوسائل نفسه. وحضور الباحث في ذلك يتعين في جميع البيانات في طویل الحضور للباحث بل في خلفية هذا البحث. يكون طویل حضور الباحث من إتباع الباحث في ميدان البحث حتى يكون الباحث يجمع إجماع البيانات.

لذلك، يكون الباحث في ميدان البحث ويتبع أنواع النشاط في وقت الطویل لإختبار الصدق وغيره من المعلومات التي تعرف للباحث نفسا والمستجب من المحاولة لبناء الصديقة من الفاعل أي الفرد.

#### ٢. مواظبة الملاحظة

المراد من مواظبة الملاحظة لتعيين البيانات والإعلام المتصلة في مسالة التي يبحث الباحث عنها تم يحلل تلك المسالة دقيقا.

## ٣. تريانكولاسي

المراد تريانكولاسي لإختبار أسلوب فحص البيانات بمنفعة الشيء الأخر من غير البيانات تأكيداً أو من معادلة تلك البيانات. لذلك، سينال بطريقة معادلة البيانات من حاصل التأكيد بالملاحظة أو معادلة الملاحظة بالوثيقة المتعلقة. وفي هذا البحث، كان أساليب تريانكولاسي من معادلة البيانات من الميدان أو من الوثائق والمراجع.