

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Obyek Penelitian**

##### **1. Sejarah Berdirinya MI Bahrul Ulum Becirongengor**

Berbicara tentang masalah sejarah dari keberadaan Madrasah tersebut, tidak terlepas dari latar belakang berdirinya Madrasah itu sendiri. MI Bahrul Ulum Becirongengor berdiri pada tanggal 01 September 1966 , mempunyai gedung sendiri akan tetapi dengan status tanah gogol desa ngengor. Didalam membicarakan tentang berdirinya Madrasah itu, tidak terlepas dari para tokoh pendiri.

Adapun tokoh-tokoh tersebut antara lain :

1. H. Abdul Goni
2. H. Dimiyati
3. H. Madani
4. Karbani
5. Hasyim
6. Muksin
7. Samsudin

##### **2. Visi dan Misi MI Bahrul Ulum Becirongengor**

Adapun Visi dan Misi MI Bahrul Ulum Becirongengor yaitu :

- a. Visi

Terbentuknya generasi berakhlakul karimah yang memiliki prestasi akademis optimal

b. Misi

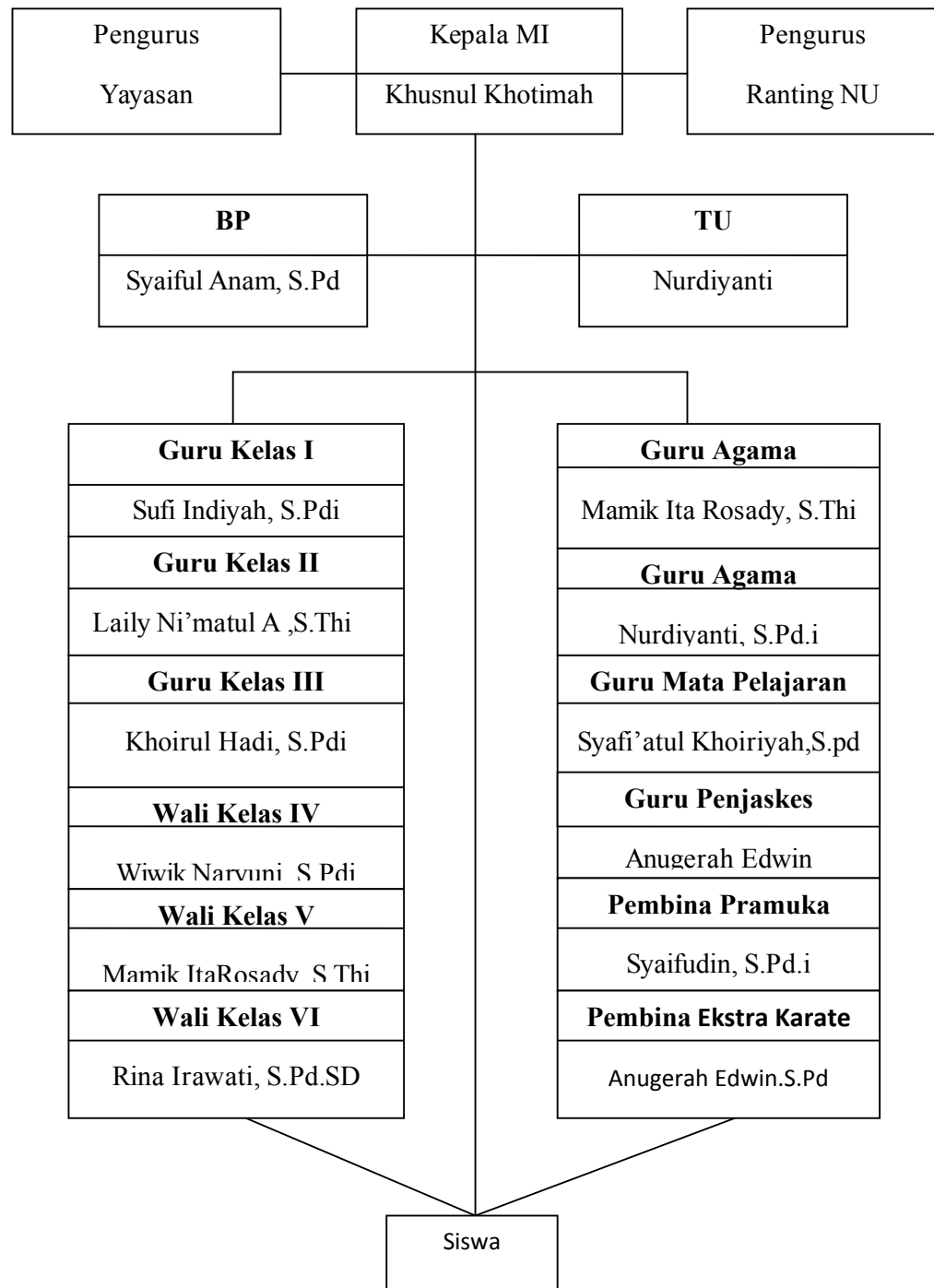
- 1) Mencetak generasi baru yang berbasis pendidikan dengan menanamkan “ AQIDAH “ melalui pengamalan ajaran agama dengan sistem pembelajaran dan bimbingan secara intensif.
- 2) Mengembangkan wahana pengetahuan dalam bidang “IPTEK” yang sesuai dengan potensi, minat dan bakat siswa.
- 3) Menjalin hubungan yang harmonis antara warga sekolah, Lingkungan dan masyarakat sekitar.

**3. Letak geografis MI Bahrul Ulum Becirongengor**

MI Bahrul ulum berlokasi di dusun ngengor desa Becirongengor kecamatan Wonoayu, MI Bahrul ulum berlokasi di jalan raya dan sebelah selatan berdekatan dengan Masjid kira-kira 20 m yang bisa dimanfaatkan siswa untuk praktek ibadah meskipun MI bahrul ulum mempunyai mushholah sendiri. Di sebelah barat berdekatan dengan balai desa Becirongengor yang biasanya dapat juga dijadikan siswa dalam pembelajaran sosial dan ekstra karate karena MI Bahrul ulum belum mempunyai ruangan sendiri untuk tempat ekstra karate.

#### 4. Struktur Organisasi MI Bahrul Ulum Becirongengor

Adapaun struktur organisasi yang diterapkan di MI Bahrul Ulum Becirongengor sebagai berikut:



### 5. Keadaan guru dan karyawan MI Bahrul Ulum Becirongengor

Keadaan guru di MI Bahrul ulum berganti – ganti di karenakan banyak yang guru yang keluar karena diterima PNS. Jumlah guru dan karyawan pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 12 orang. Adapun data jumlah guru dan karyawan MI Bahrul Ulum sebagai berikut

**Tabel. 4.1**

**Data Guru berdasarkan Tugas dan Klasifikasi Pendidikan**

NO	NAMA	PENDIDIKAN	TUGAS
1.	Khusnul Khotimah, A.ma	D2 PGMI	Kepala Sekolah
2.	Syaiful Anam, S.Pd	S1.Pend. Bahasa Inggris	Wakil Kepala Sekolah
3.	Rina Irawati, S.Pd.SD	S1.Pend. SD	Wali Kelas VI
4.	Mamik Ita Rosady, S.Sos.i	SI. Dakwah	Wali Kelas V
5.	Wiwik Nuryuni, S.Pd	S1.Pend. Akuntansi	Wali Kelas IV
6.	Khoirul Hadi, S.Pd.i	S1.PAI	Wali Kelas III
7.	Laily Ni'matul, S.Th.I	S1. Usuludin Akta 4	Wali Kelas II
8.	Sufi Indiyah, S.Pd.i	S1. PAI	Wali Kelas I

9.	Nurdiyanti	D3.Informatika	TU dan guru TIK
10.	Syafi'atul Khoiriyah, S.Pd	S1. Pend. Akuntansi	Guru IPS,PKn
11.	Anugerah Edwin, S.Pd	S1. Penjaskes	Guru Olahraga
12.	Achmad Chalim	SMA	Pesuruh

#### 6. Keadaan peserta didik MI Bahrul Ulum Becirongengor

Tabel. 4.2

Data Keadaan Siswa MI Bahrul Ulum<sup>24</sup>

TAHUN AJARAN	KELAS												JUMLAH
	I		II		III		IV		V		VI		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
2005-2006	11	13	8	9	16	17	19	17	12	13	14	16	164
2006-2007	11	11	11	13	8	9	16	17	19	17	12	13	157
2007-2008	3	12	11	11	11	13	8	9	16	17	19	17	147
2008-2009	9	9	3	12	11	11	11	13	8	9	16	17	139
2009-2010	12	9	9	9	3	12	11	11	11	13	8	9	117
2010-2011	9	9	12	9	9	9	3	12	11	11	11	13	118
2011-2012	9	11	9	9	12	9	9	9	3	12	11	11	114
2012-2013	13	12	9	11	9	9	12	9	9	9	3	12	117

<sup>24</sup> Tata Usaha MI Bahrul Ulum Becirongengor, 14 Januari 2013

## **7. Sarana dan prasarana MI Bahrul Ulum Becirongengor**

Sarana dan prasarana yang dimiliki MI Bahrul ulum Becirongengor meliputi ruang kelas, perpustakaan, musholah dan lab komputer, adapun ruang kelas dilengkapi juga whiteboard, perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku yang bisa dimanfaatkan siswa untuk dibaca. Tahun 2011 telah dilengkapi juga LCD Proyektor yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran Audio Visual.

## **8. Status sekolah MI Bahrul Ulum Becirongengor**

Pada tahun 2005 status sekolah MI Bahrul Ulum Becirongengor terakreditasi B. Pada tahun 2009 status sekolah MI Bahru Ulum Becirongengor kembali mendapat akreditasi B.

## **9. Kegiatan sekolah MI Bahrul Ulum Becirongengor**

Kegiatan yang dilakukan meliputi intrakurikuler dan ekstrakurikuler yaitu belajar mengajar sesuai dengan kurikulum. Ekstrakurikuler yaitu dilaksanakan di luar jam pelajaran dan sifatnya tidak wajib bagi siswa. Ekstrakurikuler antara lain kepramukaan, karate.

## B. Penyajian data dan Analisis data

### 1. Penyajian Data nama-nama responden

Untuk mendapatkan hasil jawaban angket, dan prestasi belajar siswa maka peneliti menempuh cara dengan menyebarkan angket kepada responden sebanyak 63 siswa. Berikut daftar nama-nama responden:

**TABEL 4.3**  
**Daftar nama-nama responden**

No.	NAMA	Jenis Kelamin	Kelas
1.	Abdurraahman Amari As-Siddiq	L	I
2.	Achmad Riza Affifudin	L	I
3.	Adelia Rahmawati	P	I
4.	Adistyia Maya Sari	P	I
5.	Andini Daffa Akhiniah	P	I
6.	Faiqotul Himah	P	I
7.	Faizah Diah Sasmittha	P	I
8.	Filtra Adi Pradana	L	I
9.	Heri Yulianto	L	I
10.	Hikmatul Adhima Nur Agustina	P	I
11.	M. Yusuf Kalla	L	I
12.	M. Zadid Fajariansya	L	I

13.	Melani Dwi Lestari	L	I
14.	Moh. Ali Ridho kurniawan	L	I
15.	M. Affan Nur Rahman	L	I
16.	M. Nasikhul Amin	L	I
17.	M. Syafi' Ash Shoffi	L	I
18.	M. Tri Wardana	L	I
19.	Nur Ayu Bidatul khasanah	P	I
20.	Nurin Shandrina	P	I
21.	Raisya Ulfatun Nadzifa	P	I
22.	Ratu gendis Aprilia Maulani	P	I
23.	Rida Rahmawati	P	I
24.	Wahyu Ferdi Firdaus	L	I
25.	Wenna Aulia selfani	P	I
26.	Akhmad Wasilah	L	II
27.	Akhmad Willi Zainul F	L	II
28.	Alviandra Chalim Adhena. W	L	II
29.	Felania Gyovany	L	II
30.	Maretut Nada Surya Majida	P	II
31.	M. Abyan Farinanda. A	L	II
32.	Muhammad Afdlotul .U	L	II
33.	Muhammad Sholihuddin .A	L	II
34.	M. Umar Farukh .A	L	II
35.	Moch. Vilan Dwi	L	II
36.	Muhammad Muzakky	L	II



37.	Nadia Cahya Saputri	P	II
38.	Nofia Ayu Hafidah	P	II
39.	Nur Khiyatuz Zakiyyah	P	II
40.	Putri Amanda.B.A	P	II
41.	Qurniyatuz Hidayah	P	II
42.	Sinta Lailatul Ulma	P	II
43.	Wardatul Firdauz. S	P	II
44.	Zaniyyah Azzah	P	II
45.	Kafkana Rahma Ayu Anillah	P	II
46.	A. Rifki Agustina Dwi Rozaqi	L	III
47.	Bagas Putra Pamungkas	L	III
48.	Fifi Rahayu	P	III
49.	Hanifah Risa Fadiyah	P	III
50.	Isnaul Ikrimah	P	III
51.	M. Dimas Nasrulloh	L	III
52.	M. Faiz Ainnurrahman	L	III
53.	M. Fajar Shodiq	L	III
54.	M. Magfur Ramadani	L	III
55.	M. Rakhmadani Bakhrudin	L	III
56.	Nailatul Magfiroh	P	III
57.	Nazilah Furqon Aofi	P	III
58.	Nova Dwi Fajrin	P	III
59.	Risma Ikhda Amaliyah	P	III
60.	Tri Wahyudi	L	III

61.	Windi Indriani	P	III
62.	Yusnia Ersu Wulandari	P	III
63.	Ilham Jaya Erdiyansyah	L	III

2. Penyajian data dan Analisis data rumusan masalah pertama tentang bagaimana kebiasaan belajar tertib di rumah bidang studi Al-qur'an hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu

Berikut adalah data hasil angket tentang penggunaan sumber bahan ajar:

Penilaian dari masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Pilihan a nilainya 3
- b) Pilihan b nilainya 2
- c) Pilihan c nilainya 1

**TABEL 4.4**  
**Data Hasil Angket**

No	Nama Responden	Skor Jawaban siswa berdasarkan item pertanyaan										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Abdurraahman	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	25
2.	Achmad Riza	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3	20
3.	Adelia R	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	26
4.	Adistya Maya	2	3	2	1	3	3	1	3	2	1	21
5.	Andini Daffa	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	24

6.	Faiqotul H	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	26
7.	Faizah Diah S	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	23
8.	Filtra Adi P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	26
9.	Heri Yulianto	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	23
10.	Hikmatul A	2	3	2	2	3	1	3	3	2	1	22
11.	M. Yusuf K	2	1	1	3	2	2	3	1	3	3	21
12.	M. Zadid F	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	18
13.	Melani Dwi L	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	24
14.	Moh. Ali R	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	21
15.	M. Affan Nur	3	1	1	3	2	1	3	3	3	1	21
16.	M. Nasikhul	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
17.	M. Syafi' Ash	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	22
18.	M. Tri W	1	1	2	1	1	3	3	3	1	1	20
19.	Nur Ayu	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	27
20.	Nurin S	2	1	2	2	3	1	3	3	3	3	23
21.	Raisya U	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	25
22.	Ratu gendis A	2	1	2	3	3	1	3	3	2	1	21
23.	Rida Rahma	2	1	1	3	2	2	3	1	3	3	21
24.	Wahyu Ferdi	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	23
25.	Wenna Aulia	2	1	2	3	3	1	3	3	3	1	22
26.	A. Wasilah	3	1	1	1	2	1	3	2	3	3	20
27.	Akhmad Willi	3	1	1	1	2	3	3	3	2	1	20
28.	Alviandra C	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	23
29.	Felania G	3	2	1	1	3	2	1	3	1	3	18
30.	Maretut Nada	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	28
31.	M. Abyan F	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27

32.	M. Afdlotul	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	27
33.	M. Sholihudin	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	16
34.	M. Umar F	3	1	3	2	3	2	3	3	1	3	24
35.	Moch. Vilan	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	26
36.	M. Muzakky	3	1	1	1	2	1	3	3	2	2	19
37.	Nadia Cahya S	2	1	2	3	3	1	3	2	2	2	23
38.	Nofia Ayu H	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	19
39.	Nur Khiyatuz	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
40.	Putri Amanda	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	21
41.	Qurniyatuz	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	21
42.	Sinta Lailatul	1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	20
43.	Wardatul F	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	22
44.	Zaniyyah	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	26
45.	Kafkana	3	2	2	3	3	2	1	3	1	2	22
46.	A. Rifki	2	1	3	1	2	3	2	1	2	1	18
47.	Bagas Putra P	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	22
48.	Fifi Rahayu	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
49.	Hanifah Risa	3	2	1	3	2	3	3	1	2	1	20
50.	Isnaul Ikrimah	3	2	1	3	2	1	3	3	2	3	21
51.	M. Dimas N	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	23
52.	M. Faiz A	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	26
53.	M. Fajar	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	26
54.	M. Magfur	3	2	1	1	3	1	3	3	3	1	21
55.	M. Rakhmadani	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	21
56.	Nailatul M	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	23

57.	Nazilah F	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	26
58.	Nova Dwi	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	22
59.	Risma Ikhda	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
60.	Tri Wahyudi	3	2	1	1	2	2	3	2	3	1	18
61.	Windi Indriani	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	22
62.	Yusnia Ersas	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	25
63.	Ilham Jaya E	3	1	1	1	1	2	3	1	3	3	19
	JUMLAH	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	1432

Setelah mendapatkan jawaban masing-masing responden dari setiap pertanyaan yang disajikan oleh peneliti, maka langkah selanjutnya peneliti menyajikan jawaban responden tersebut dalam bentuk prosentase, berikut keterangannya:

**TABEL 4.5**

**Apakah kalian di rumah belajar sesuai jadwal yang kalian buat ?**

No	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang di cari (F)	%
1	a. ya		37	58,7
	b. kadang-kadang		23	36,5
	c. tidak		3	4,8
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 58,7 % siswa menjawab ya, siswa belajar di rumah sesuai jadwal yang di buat 36,5 % siswa menjawab kadang-kadang dan 4,8 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.6**  
**Apakah kalian sering membuat catatan pada pelajaran Al-Qur'an**  
**Hadits ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
2	a. ya		11	17,4
	b. kadang-kadang		25	39,6
	c. tidak		27	43
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 17,4 % siswa menjawab membuat catatan pada pelajaran Al-Qur'an Hadits, 39,6 % menjawab kadang-kadang, dan 42,8 % siswa menjawab tidak

**TABEL 4.7**  
**Apakah kalian mengulang kembali mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ketika**  
**di rumah ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
3	a. Ya		17	27
	b. Kadang-kadang		24	38
	c. Tidak		22	35
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 27 % menjawab siswa ya, 38 % siswa menjawab kadang-kadang, dan 35 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.8**

**Apakah kalian selalu semangat dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
4	a. Ya		31	49,2
	b. Kadang-kadang		18	28,5
	c. Tidak		14	22
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 49,2 % ya, 28,5 % siswa menjawab kadang-kadang, dan 22 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.9**

**Apakah kalian selalu mengerjakan PR atau mengerjakan latihan yang ada di buku Al-Qur'an Hadits ketika di rumah ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
5	a. Ya		37	58,7
	b. Kadang-kadang		23	36,5
	c. Tidak		3	4,8
	Jumlah	63	63	100%

Dilihat dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 58,7 % siswa menjawab ya, 36,5 % siswa menjawab kadang-kadang, dan 4,8 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.10**

**Apakah kalian belajar di ruang belajar sendiri ketika di rumah ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
6	a. Ya		22	35
	b. Kadang-kadang		22	35
	c. Tidak		19	30
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 35 % siswa menjawab ya, 35 % siswa menjawab kadang-kadang dan 30 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.11**

**Apakah ruangan untuk belajar kalian selalu terang ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
7	a. Ya		35	56



	b. kadang-kadang		7	11
	c. tidak		21	33
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 56 % siswa menjawab ya, 11 % siswa menjawab kadang-kadang dan 33 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.12**

**Apakah orang tua kalian selalu menegur jika kalian malas belajar ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
8	a. ya		47	74
	b. biasa saja		8	13
	c. tidak		8	13
	Jumlah			100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 74 % siswa menjawab ya, 13 % siswa menjawab biasa saja dan 13 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.13**

**Apakah kalian selalu menggunakan waktu senggang untuk belajar yang lain ketika di rumah ( mengaji, mengikuti istighosah ) ?**

	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
--	--------------------	-------------------------	---------------------------	---

No				
9	a. ya		36	57
	b. kadang-kadang		18	29
	c. tidak		9	14
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 57 % siswa menjawab ya, 29 % siswa menjawab biasa saja dan 14 % siswa menjawab tidak.

**TABEL 4.14**

**Apakah suasana belajar kalian ketika di rumah tenang  
( tidak ada yang mengganggu ) ?**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
10	a. ya		32	51
	b. biasa saja		11	17
	c. tidak		20	32
	Jumlah	63	63	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 51 % siswa menjawab ya, 17 % siswa menjawab biasa saja dan 32 % menjawab tidak.

Untuk mengetahui data tentang kepribadian guru, peneliti menggunakan rumus prosentase dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 10 soal dengan rincian sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100 \% \\
 &= \frac{58,7 + 39,6 + 38 + 49,2 + 58,7 + 35 + 56 + 74 + 57 + 51}{10} \\
 &= \frac{517,2}{10} \\
 &= 51,72 \%
 \end{aligned}$$

Hasil tersebut ditafsirkan sesuai dengan hasil standar yang menempati posisi 40 % - 56 % yang berarti cukup baik.

3. Penyajian data dan analisis data rumusan masalah yang ke dua yaitu bagaimana prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu.

**Tabel 4.15**  
**Data Nilai Rapor UTS Kls I,II,III**

No.	NAMA	NILAI
1.	Abdurraahman Amari As-Siddiq	80
2.	Achmad Riza Affudin	82
3.	Adelia Rahmawati	90
4.	Adistya Maya Sari	85

5.	Andini Daffa Akhiniah	85
6.	Faiqotul Himah	80
7.	Faizah Diah Sasmittha	82
8.	Filtra Adi Pradana	80
9.	Heri Yulianto	68
10.	Hikmatul Adhima Nur Agustina	80
11.	M. Yusuf Kalla	65
12.	M. Zadid Fajariansya	65
13.	Melani Dwi Lestari	80
14.	Moh. Ali Ridho kurniawan	78
15.	M. Affan Nur Rahman	80
16.	M. Nasikhul Amin	78
17.	M. Syafi' Ash Shoffi	75
18.	M. Tri Wardana	70
19.	Nur Ayu Bidatul khasanah	86
20.	Nurin Shandrina	85
21.	Raisya Ulfatun Nadzifa	86
22.	Ratu gendis Aprilia Maulani	75
23.	Rida Rahmawati	78
24.	Wahyu Ferdi Firdaus	68

25.	Wenna Aulia selfani	80
26.	Akhmad Wasilah	75
27.	Akhmad Willi Zainul F	70
28.	Alviandra Chalim Adhena. W	75
29.	Felania Gyovany	70
30.	Maretut Nada Surya Majida	90
31.	M. Abyan Farinanda. A	88
32.	Muhammad Afdlotul .U	86
33.	Muhammad Sholihuddin .A	68
34.	M. Umar Farukh .A	82
35.	Moch. Vilan Dwi	80
36.	Muhammad Muzakky	65
37.	Nadia Cahya Saputri	80
38.	Nofia Ayu Hafidah	70
39.	Nur Khiyatuz Zakiyyah	86
40.	Putri Amanda.B.A	82
41.	Qurniyatuz Hidayah	80
42.	Sinta Lailatul Ulma	80
43.	Wardatul Firdauz. S	82
44.	Zaniyyah Azzah	85

45.	Kafkana Rahma Ayu Anillah	78
46.	A. Rifki Agustina Dwi Rozaqi	68
47.	Bagas Putra Pamungkas	78
48.	Fifi Rahayu	86
49.	Hanifah Risa Fadiyah	85
50.	Isnaul Ikrimah	80
51.	M. Dimas Nasrulloh	80
52.	M. Faiz Ainnurrahman	85
53.	M. Fajar Shodiq	85
54.	M. Magfur Ramadanani	80
55.	M. Rakhmadani Bakhrudin	78
56.	Nailatul Magfiroh	85
57.	Nazilah Furqon Afi	90
58.	Nova Dwi Fajrin	80
59.	Risma Ikhda Amaliyah	90
60.	Tri Wahyudi	68
61.	Windi Indriani	80
62.	Yusnia Ersu Wulandari	85
63.	Ilham Jaya Erdiyansyah	68
<b>JUMLAH</b>		4984

<b>Rata-rata</b>	79
------------------	----

4. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket tentang kebiasaan belajar tertib di rumah terhadap prestasi belajar siswa

Untuk menjawab pertanyaan rumusan masalah yang ketiga yaitu pengaruh kebiasaan belajar tertib di rumah terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Al-qur'an hadits adalah digunakan rumus *Product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Selanjutnya untuk mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y yaitu pengaruh kebiasaan belajar tertib di rumah terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul ulum Becirongengor Wonoayu, maka peneliti menyajikan tabel korelasi *product moment* sebagai berikut:

**Tabel 4.16**

No.	Nama Responden	X	Y	$x^2$	$y^2$	X.Y
1.	Abdurraahman A	25	80	625	6400	2000
2.	Achmad Riza	20	82	400	6724	1640

3.	Adelia R	26	90	676	8100	2340
4.	Adistya Maya S	21	85	441	7225	1785
5.	Andini Daffa	24	85	576	7225	2040
6.	Faiqotul Himah	26	80	676	6400	2080
7.	Faizah Diah S	23	82	529	6724	1886
8.	Filtra Adi P	26	80	676	6400	2080
9.	Heri Yulianto	23	68	529	4624	1564
10.	Hikmatul Adhima	22	80	484	6400	1760
11.	M. Yusuf Kalla	21	65	441	4624	1365
12.	M. Zadid F	18	65	324	6400	1170
13.	Melani Dwi L	24	80	576	4225	1920
14.	Moh. Ali Ridho	21	78	441	4225	1638
15.	M. Affan Nur R	21	80	441	6400	1680
16.	M. Nasikhul	28	78	784	6084	2184
17.	M. Syafi' Ash	22	75	484	5625	1650
18.	M. Tri Wardana	20	70	400	4900	1400
19.	Nur Ayu Bidatul	27	86	729	7396	2322
20.	Nurin Shandrina	23	85	529	7225	1955
21.	Raisya Ulfatun	25	86	625	7396	2150
22.	Ratu gendis A	21	75	441	5625	1575
23.	Rida Rahmawati	21	78	441	6084	1638
24.	Wahyu Ferdi F	23	68	529	4624	1564
25.	Wenna Aulia	22	80	484	6400	1760
26.	Akhmad Wasilah	20	75	400	5625	1500



27.	Akhmad Willi	20	70	400	4900	1400
28.	Alviandra Chalim	23	75	529	5625	1725
29.	Felania Gyovany	18	70	324	4900	1260
30.	Maretut Nada S	28	90	784	8100	2520
31.	M. Abyan F	27	88	729	7744	2376
32.	Muh. Afdlotul	27	86	729	7396	2322
33.	Muh. Sholihudin	16	68	256	4624	1088
34.	M. Umar Farukh	24	82	576	6724	1986
35.	Moch. Vilan Dwi	26	80	676	6400	2080
36.	Muh. Muzakky	19	65	361	4225	1235
37.	Nadia Cahya S	23	80	529	6400	1840
38.	Nofia Ayu H	19	70	361	4900	1330
39.	Nur Khiyatuz	28	86	784	7396	2408
40.	Putri Amanda	21	82	441	6724	1722
41.	Qurniyatuz	21	80	441	6400	1680
42.	Sinta Lailatul	20	80	400	6400	1600
43.	Wardatul Firdauz	22	82	484	6724	1804
44.	Zaniyyah Azzah	26	85	676	7225	2210
45.	Kafkana Rahma	22	78	484	6084	1716
46.	A. Rifki Agustina	18	68	324	4624	1224
47.	Bagas Putra P	22	78	484	6084	1716
48.	Fifi Rahayu	28	86	784	7396	2408
49.	Hanifah Risa F	20	85	400	7225	1700

50.	Isnaul Ikrimah	21	80	441	6400	1680
51.	M. Dimas N	23	80	529	6400	1840
52.	M. Faiz A	26	85	676	7225	2210
53.	M. Fajar Shodiq	26	85	676	7225	2210
54.	M. Magfur	21	80	441	6400	1680
55.	M. Rakhmadani	21	78	441	6084	1638
56.	Nailatul Magfiroh	23	85	529	7225	1955
57.	Nazilah Furqon	26	90	676	8100	2340
58.	Nova Dwi Fajrin	22	80	484	6400	1760
59.	Risma Ikhda	28	90	784	8100	2520
60.	Tri Wahyudi	18	68	324	4624	1224
61.	Windi Indriani	22	80	484	8100	1760
62.	Yusnia Ersas W	25	85	625	7225	2125
63.	Ilham Jaya E	19	68	361	4624	1292
	<b>JUMLAH</b>	1432	4984	33108	398892	114212

Langkah selanjutnya adalah mencari seberapa besar koefisien antara kedua variabel. Dalam hal ini akan digunakan rumus *product moment* antara lain:

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{63 \cdot 1142 - (1432)(4984)}{\sqrt{\{(63 \cdot 33108) - (1432)^2\} \{63 \cdot 398892 - (4982)^2\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{7.195.482 - 7.137.088}{\sqrt{\{2.085.804 - 2.050.624\}\{25.130.196 - 24.820.324\}}} \\
 &= \frac{58.394}{\sqrt{10.901.296.960}} \\
 &= \frac{58.394}{104.409,2} \\
 &= 0,55
 \end{aligned}$$

Jadi koefisien korelasinya adalah 0,55. Langkah selanjutnya adalah membandingkan ‘r’ hitung dengan ‘r’ table, terlebih dahulu mencari derajat bebasnya dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Df &= N - nr \\
 &= 63 - 2 \\
 &= 61
 \end{aligned}$$

Keterangan : db/df = derajat bebas

: N = jumlah sampel

: nf = jumlah variable

Untuk selanjutnya dapat dilihat dengan  $df = 61$  berarti taraf 1% = 0,244 dan taraf 5% = 0,317 berarti  $r_o > r_t$ , maka konsekuensinya adalah ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya ada pengaruh kebiasaan belajar tertib di rumah terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variable x terhadap variable y pada umumnya menggunakan pedoman sebagai berikut:

**TABEL 4.17**  
**Interpretasi nilai ‘r’ product moment**

Besarnya ‘r’	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat lemah atau rendah
0,20 – 0,399	Lemah atau rendah
0,40 – 0,599	Sedang atau cukup
0,60 – 0,799	Kuat atau tinggi
0,80 – 1,000	Sangat kuat atau tinggi

Dari nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh sebanyak 0,55, maka selanjutnya dikonsultasikan pada table interpretasi besarnya antara 0,40 – 0,599. Maka pengaruh kebiasaan belajar tertib di rumah terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor adalah Cukup baik .