

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah di paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Kecerdasan mempunyai pengaruh terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VII. Hal ini terbukti berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan nilai r_{xy} sebesar 0,448. Apabila nilai r_{xy} di konsultasikan pada taraf signifikan 5 % = 0,320 dan taraf signifikan 1 % = 0,413, maka nilai r_{xy} lebih besar dari “ r_t ” baik pada taraf signifikan 5 % dan 1 %. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Apabila r_{xy} sebesar 0, 448 dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai “ r ” product moment, maka berada pada rentang 0,40-0,70. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup. Jadi pengaruh kecerdasan dengan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Taman dikategorikan cukup baik.

B. Saran-saran

1. Bagi konselor

Secara keseluruhan proses yang dilakukan konselor ketika menyebar dan menempatkan siswa yang baru masuk sudah baik, tetapi konselor harus lebih waspada terhadap penyimpangan yang mungkin terjadi terdapat dalam proses penempatan tersebut.

2. Bagi siswa

Dengan adanya usaha yang dilakukan oleh konselor ini diharapkan siswa mendukung penuh agar bermanfaat bagi pribadi siswa.