

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Tahap pengembangan media *website joomla* diadaptasi dari model pengembangan *Research and Development (R&D)* terdiri dari : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) revisi desain, (5) validasi desain dan (6) uji coba produk.
2. Berdasarkan hasil analisis dari keempat validator maka media *website* yang dikembangkan ini masuk dalam kategori valid dengan skor kevalidan sebesar 3,37. Kriteria kepraktisan media ini juga dapat dipenuhi karena empat validator menyatakan bahwa media *website joomla* yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Hasil Belajar Siswa menunjukkan bahwa 5 siswa mendapat dampak positif yang ditunjukkan dengan meningkatnya nilai hasil belajar, 3 siswa mendapatkan nilai tetap, dan 2 siswa mendapatkan nilai yang menurun setelah proses pembelajaran dengan media *website joomla* ini. Prosentase siswa dengan nilai naik 50%, 30% dengan nilai tetap, dan 20% siswa mendapatkan nilai menurun. Hal ini berarti persentase peningkatan hasil belajar siswa adalah 50%, sehingga dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan media *website joomla* ini cukup positif.

4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan media *website joomla* ini menunjukkan bahwa sebanyak 86% siswa menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran dengan media *website joomla* ini. Maka dapat dinyatakan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media *website* ini mendapatkan respon positif dari siswa.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan media pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. *Website* ini diujicobakan untuk siswa SMP/MTs dengan nilai KKM yang relatif rendah, *website* ini diharapkan dapat digunakan untuk seluruh siswa dengan nilai homogen dan dapat menjadi media yang lebih positif untuk para siswa.
2. *Website* ini hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa menunjukkan respon yang positif untuk digunakan dalam suatu pembelajaran. Dengan harapan media *website* ini bisa memperdalam wawasan siswa dalam pelajaran matematika dengan cara memberikan *link-link* semua materi matematika untuk disajikan
3. *Website* ini hendaknya dikembangkan kembali untuk di ujicobakan untuk semua tingkatan satuan pendidikan agar mendapatkan media *website* yang benar-benar berkualitas untuk seluruh pendidikan berbasis *online*.