

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tahap Operasi Konkret Piaget.....	9
B. Kemampuan Penalaran Siswa.....	12
C. Kemampuan Penalaran Spasial Siswa	14
D. Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Tahap Operasi Konkret Menurut Teori Piaget.....	17
E. Kemampuan Penalaran Kuantitatif Siswa	19
F. Kemampuan Penalaran Kuantitatif pada Tahap Operasi Konkret Mneurut Teori Piaget.....	21

G. Kaitan Tes Kemampuan Penalaran Spasial dan Kuantitatif	23
H. Kemampuan Penalaran Spasial dan Kuantitatif Siswa pada Tahap Operasi Konkret Menurut Teori Piaget	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Analisis Data Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Penelitian	98
B. Diskusi Hasil Penelitian	101
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	