

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA DITINJAU  
DARI KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN  
KECERDASAN INTERPERSONAL**

Oleh:

**JATI PUTRI ASIH SUSILOWATI**

**NIM. D34208012**

Jurusan Pendidikan Matematika

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**ABSTRAK**

Pembelajaran perlu dirancang dengan strategi yang membiasakan siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya sehingga siswa mampu mengkomunikasikan pemikirannya baik dalam bentuk lisan dan tulisan. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai seperti yang diharapkan, maka dalam pelaksanaannya guru harus menyesuaikan dengan karakteristik kecerdasan. Siswa yang mempunyai kecerdasan majemuk seperti kecerdasan intrapersonal dan interpersonal akan lebih bisa memahami kemampuan dalam menginterpretasikan pemahaman tentang konsep matematika serta dapat mengembangkan potensi pemahaman mereka dalam menghadapi masalah belajar. Tingkat kecerdasan dalam penelitian ini yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan “Bagaimana profil kemampuan komunikasi matematika tulis dan lisan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal ?”

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengambilan datanya menggunakan tes kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal untuk mengetahui kecerdasan intrapersonal dan interpersonal siswa, tes soal matematika untuk mengetahui kemampuan komunikasi tulis siswa, dan wawancara untuk mengetahui kemampuan komunikasi lisan siswa. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 9 siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam kemampuan komunikasi matematika siswa yang kecerdasan intrapersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal tinggi, kecerdasan intrapersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal rendah, kecerdasan intrapersonal sedang dan kecerdasan interpersonal tinggi, kecerdasan intrapersonal sedang dan kecerdasan interpersonal sedang menempati tingkat 5. Kecerdasan intrapersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal rendah menempati tingkat 5 dan tingkat 4. Kecerdasan intrapersonal sedang dan kecerdasan interpersonal rendah menempati tingkat 5 dan 2 pada soal nomor 1 dan tingkat 5 dan 3 pada soal nomor 2. Kecerdasan intrapersonal rendah dan kecerdasan interpersonal sedang menempati tingkat 3 dan 5 pada soal nomor 1 dan tingkat 3 dan 4 pada soal nomor 2. Kecerdasan intrapersonal rendah dan kecerdasan interpersonal rendah menempati tingkat 5 pada soal nomor 1 dan tingkat 2 dan 3 pada soal nomor 2.

Kata kunci : profil, kemampuan komunikasi matematika, kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal