

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMP YPP Nurul Huda tentang hubungan antara keterampilan berpidato dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa kegiatan praktik keterampilan berpidato siswa merupakan salah satu cara yang diterapkan di SMP YPP Nurul Huda Surabaya dengan tujuan melatih mental anak berbicara di depan orang dan untuk aplikasi pemahaman materi PAI karena sering yang disampaikan anak-anak adalah materi PAI.

Bahwa dari hasil penilaian observasi praktik keterampilan berpidato siswa, aspek yang paling dikuasai siswa adalah aspek kelancaran, hal itu ditunjukkan dari jumlah nilai aspek kelancaran dari seluruh siswa yaitu 116. Sementara aspek yang sulit dikuasai siswa adalah aspek daya pengaruh, hal itu ditunjukkan dari jumlah nilai aspek daya pengaruh dari seluruh siswa yaitu 102.

Dari analisis data hasil wawancara dan observasi, kegiatan keterampilan berpidato siswa di SMP YPP Nurul Huda dapat dikatakan telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi

dan penilaian yang peneliti lakukan terhadap performance dari masing-masing siswa yang sampelnya telah ditentukan oleh peneliti. Tapi masih ada siswa yang ketika menyampaikan pidato kurang siap, yaitu dengan membawa dan membaca buku LKS. Berdasarkan observasi dan penilaian yang peneliti lakukan terhadap performance siswa, diperoleh rata-rata nilai 81,68 dan nilai tersebut tergolong baik.

2. Bahwa Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP YPP Nurul Huda adalah baik. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari nilai raport semester genap yang menunjukkan bahwa prestasi belajar PAI siswa yaitu dengan rata-rata nilai 8,05. Dari hal ini dapat penulis simpulkan bahwa prestasi belajar PAI siswa tergolong baik.
3. Bahwa Adanya hubungan antara keterampilan berpidato dengan prestasi belajar PAI siswa di SMP YPP Nurul Huda Surabaya. Hal ini terbukti diterimanya Hipotesis Kerja (H_a) dan ditolaknya (H_o) dengan nilai r_{xy} sebesar 0,385. Sedangkan untuk tingkat hubungan keterampilan berpidato dengan prestasi belajar PAI siswa di SMP YPP Nurul Huda Surabaya jika dikonsultasikan pada tabel interpretasi dapat dikatakan mempunyai hubungan yang lemah atau rendah, karena nilai r_{xy} berada di antara (0,20 – 0,40).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, peneliti merasa perlu memberikan sara-sara sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya membuat jadwal kegiatan praktik keterampilan berpidato bagi guru. Hal itu untuk memberikan contoh kepada siswa tentang praktik pidato yang baik, supaya siswa lebih baik lagi dalam berpidato. Karena adanya acara peringatan hari besar Islam masih kurang efektif dalam memberikan contoh keterampilan berpidato yang baik kepada siswa.
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam, agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, yang pada akhirnya berujung pada penilaian, maka yang diperlukan adanya jadwal tugas dan pembagian materi pidato sehingga guru benar-benar dapat mengetahui perkembangan prestasi belajar PAI siswa. Karena pada saat praktik keterampilan berpidato, siswa hanya mendapat jadwal tanpa ditentukan materi yang disampaikan, sehingga masih dijumpai siswa yang kurang siap dalam praktik keterampilan berpidato dan ketika menyampaikan pidato masih ada siswa yang membaca buku dan membaca LKS.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih semangat lagi dalam belajar karena hal itu merupakan salah satu keberhasilan dalam proses pembelajaran. Jika melihat minat dan semangat siswa dalam melakukan praktik keterampilan

berpidato, maka kepada siswa diharapkan semakin meningkatkan keterampilan barpidatonya. Dengan banyak membaca buku, membiasakan menulis dalam catatan kecil, bertanya bila tidak paham yang akan memberikan watak yang aktif dalam diri siswa sehingga watak dan kebiasaan tersebut akan berguna di masa yang akan datang bila melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

4. Hasil dari ada atau tidaknya hubungan antara keterampilan berpidato dengan prestasi belajar PAI siswa, penulis berharap bagi pembaca secara umum untuk bisa memperhatikan aspek dalam meningkatkan prestasi belajar PAI, diantaranya adalah keterampilan berpidato.