

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| JUDUL PENELITIAN (sampul dalam)            |      |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....            | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | iii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI .....               | iv   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                | v    |
| KATA PENGANTAR .....                       | vi   |
| ABSTRAK .....                              | viii |
| DAFTAR ISI .....                           | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                         | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xii  |
| <br>BAB 1 : PENDAHULUAN                    |      |
| A. Latar Belakang .....                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 4    |
| E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 5    |
| F. Definisi Operasional .....              | 8    |
| G. Kerangka Teori Dan Hipotesis .....      | 9    |
| H. Metode Penelitian .....                 | 12   |
| 1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....   | 13   |
| 2. Subyek, Obyek Dan Lokasi Peneliti ..... | 13   |
| 3. Teknik Sampling .....                   | 14   |
| 4. Variabel Dan Indikator Penelitian ..... | 15   |
| 5. Teknik Pengumpul Data .....             | 19   |
| 6. Teknik Analisis Data.....               | 19   |
| I. Sistematika Pembahasan .....            | 21   |
| <br>BAB 2 : KAJIAN TEORETIS                |      |
| A. Kajian Pustaka .....                    | 22   |
| B. Kajian Teori .....                      | 44   |

**BAB 3 : PENYAJIAN DATA**

- A. Deskripsi Subjek Dan Lokasi Penelitian ..... 53
- B. Deskripsi Data Penelitian ..... 59

**BAB 4 : ANALISIS DATA**

- A. Pengujian Hipotesis .....81
- B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 84

**BAB 5 : PENUTUP**

- A. Simpulan .....88
- B. Rekomendasi .....91

DAFTAR PUSTAKA .....92

BIODATA PENULIS .....94

FORMULIR PENGUMPUL DATA ..... 95

KALKULASI RINCI ..... 96

SURAT-SURAT KETERANGAN ..... 97

KARTU KONSULTASI SKRIPSI ..... 98

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 100

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Tabel 1: Kajian Terhadap Hasil Penelitian Terdahulu .....     | 5  |
| 2. Tabel 2: Jumlah Responden .....                               | 14 |
| 3. Tabel 3: Variabel dan Indikator .....                         | 15 |
| 4. Tabel 4: Jenis Kelamin Responden .....                        | 62 |
| 5. Tabel 5: Usia Responden .....                                 | 62 |
| 6. Tabel 6: Kelas .....  | 62 |
| 7. Tabel 7: Aktivitas Responden .....                            | 63 |
| 8. Tabel 8: Waktu Responden .....                                | 64 |
| 9. Tabel 9: Aktivitas Menonton .....                             | 65 |
| 10. Tabel 10: Tingkat Ketertarikan.....                          | 66 |
| 11. Tabel 11: Tingkat Pemahaman.....                             | 66 |
| 12. Tabel 12: Cara Responden Menonton .....                      | 67 |
| 13. Tabel 13: Banyaknya Responden Mencatat Informasi .....       | 67 |
| 14. Tabel 14: Aktivitas Responden Setelah Menonton .....         | 68 |
| 15. Tabel 15: Tingkat Keseringan menonton TVE .....              | 69 |
| 16. Tabel 16: Curahan Waktu Yang diberikan .....                 | 69 |
| 17. Tabel 17: Tingkat Ketanggapan Responden Sebelum Belajar..... | 70 |
| 18. Tabel 18: Tingkat Waktu Membaca Buku .....                   | 70 |
| 19. Tabel 19: Semangat Belajar Setelah Menonton .....            | 71 |
| 20. Tabel 20: Tingkat Keulet Dalam Belajar .....                 | 72 |
| 21. Tabel 21: Tingkat Ketekunan Dalam Belajar .....              | 72 |
| 22. Tabel 22: Sikap Prestasi Belajar .....                       | 73 |
| 23. Tabel 23: Sikap Rajin Belajar .....                          | 74 |
| 24. Tabel 24: Berfikir Kreatif Dalam Belajar .....               | 75 |
| 25. Tabel 25: Keaktifan Dalam Kelas .....                        | 75 |
| 26. Tabel 26: Keaktifan Dalam Diskusi .....                      | 76 |
| 27. Tabel 27: Keaktifan Dalam Mempertahankan Pendapat .....      | 77 |
| 28. Tabel 28: Percaya Diri Dalam Belajar .....                   | 78 |
| 29. Tabel 29: Tidak Bergantung Pada Orang Lain .....             | 79 |
| 30. Tabel 30: Sikap Tnaggung Jawab Pada Tugas .....              | 79 |

**DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| 1. Gambar 1: Kerangka Teori .....               | 9  |
| 2. Gambar 2: Model Uses And Gratification ..... | 45 |
| 3. Gambar 3: Model Komunikasi Lasswell .....    | 46 |
| 4. Gambar 4: Model Teori S-O-R .....            | 48 |

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Proses pendidikan tidak sepenuhnya tergantung pada pendidikan formal (*schooling system*), melainkan juga ada institusi lain yang dapat memainkan peran besar, seperti pendidikan formal dan informal. Terutama melalui media massa. Karena media massa merupakan pilar kelima pendidikan setelah keluarga, sekolah, masyarakat, dan rumah ibadah.

Marshal Mc Luhan mengatakan bahwa, kita sebenarnya hidup dalam suatu desa global.<sup>2</sup> Pernyataan Mc Luhan ini mengacu pada perkembangan media komunikasi modern yang telah memungkinkan jutaan orang diseluruh dunia untuk dapat berhubungan dengan hampir setiap sudut dunia. Kehadiran media secara serempak diberbagai tempat telah menghadirkan tantangan baru bagi para ilmuwan dari berbagai disiplin ilmu. Pentingnya komunikasi massa dalam kehidupan manusia modern dewasa ini, terutama dengan kemampuannya untuk menciptakan publik, menentukan isu, memberikan kesamaan pikir, bahkan menciptakan publik, pada gilirannya telah mengundang berbagai sumbangan teoritis terhadap kajian tentang komunikasi massa.

Media tak hanya memiliki pengaruh kuat dalam pembentukan kognisi seseorang tetapi juga dapat membentuk suatu persepsi pada diri seseorang melalui informasi

---

<sup>2</sup> S.Djuarsa Sendjaja, Teori Komunikasi Jilid 1-9 (Jakarta: Universitas Terbuka 1994)Hlm.175