

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan permasalahan diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* untuk mengajarkan PKn materi Sistem Pemerintahan Pusat dikelas VI Khususnya pada pokok bahasan Tugas dan Wewenang Lembaga Legislatif lebih efektif, hal ini terbukti dari 17 siswa yang menjadi subyek penelitian 94 % dapat menjawab tiap butir soal dengan benar.
2. Hasil belajar siswa kelas VI setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* adalah :
 1. Pembelajaran menjadi lebih menarik
 2. Proses pembelajaran lebih interaktif
 3. Meningkatkan kualitas hasil belajar siswa
 4. Menumbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dan proses belajar
 5. Adanya sikap saling menghargai antara sesama teman.
 6. Informasi lebih memberikan kesan yang mendalam dan lebih lama tersimpan pada diri siswa.

B. Saran

Dari hasil yang telah peneliti lakukan di MI. Miftahul Ulum Bajangan Pasuruan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Saran kepada Guru

Kepada guru kelas VI MI. MI Ulum Bajangan hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat siswa dan menumbuhkan kerja sama dalam kegiatan pembelajaran.

2. Saran kepada siswa

Untuk meningkatkan prestasi belajar pada pokok bahasan Tugas dan Wewenang Lembaga Legislatif dengan banyak latihan dan belajar.

3. Saran kepada peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas baik lokasi maupun sampelnya sehingga dapat diperoleh data yang lebih baik dan fungsional khususnya pelajaran PKn