

**Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang
Melibatkan Materi Operasi Hitung Aljabar di MTs Nahdlatul Ulama'
Kertosono Sidayu Gresik**

Oleh : Abdul Karim

Abstrak

Salah satu faktor penyebab tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang berasal dari siswa adalah ditemukannya banyak kesalahan pada hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal. Penelitian ini mengenai kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dalam bentuk soal cerita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui letak kesalahan, jenis kesalahan dan faktor yang mempengaruhi kesalahan-kesalahan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII Nadhatul Ulama' Kertosono Sidayu Gresik dalam menyelesaikan soal cerita sub materi operasi hitung bentuk aljabar ditinjau dari letak kesalahannya, jenis kesalahan dan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan siswa berdasarkan letak kesalahannya adalah kesalahan dalam memahami soal, kesalahan dalam menyelesaikan soal dan menuliskan jawaban akhir yang sesuai dengan permintaan soal. Berdasarkan analisis dari pekerjaan dan jawaban hasil wawancara diketahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa meliputi kesalahan konsep, kesalahan prinsip, kesalahan operasi. Adapun faktor-faktornya adalah faktor kesalahan konsep, faktor kesalahan prinsip, dan faktor kesalahan operasi.

Kata Kunci : analisis kesalahan, soal cerita, operasi aljabar