

ABSTRAK

Hariyanto, Agus. 2013. Penerapan Pembelajaran GI (*Group Investigation*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI MI Tarbiyatul Islam Karangrejo, Penelitian Tindakan Kelas, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel. Dosen Pembimbing: Dra. Irma Soraya, M. Pd.

Group investigasi adalah strategi pembelajaran yang dirancang agar siswa bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah dan mengembangkan keterampilan meneliti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran GI dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islam Karangrejo Ujungpangkah, 2) Apakah pembelajaran kooperatif model *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islam Karangrejo Ujungpangkah Gresik, 3) Bagaimana respons siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islam Karangrejo Ujungpangkah Gresik terhadap pembelajaran kooperatif model *Group Investigation (GI)* pada pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif model *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islam Karangrejo Ujungpangkah Gresik, 2) Untuk mengetahui bagaimana respons siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islam Karangrejo Ujungpangkah Gresik terhadap pembelajaran kooperatif model *Group Investigation (GI)* pada pelajaran IPA.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa skor rata-rata pengamatan keterlaksanaan pada siklus I skor rata-rata 3,5 berkategori sangat baik dan pada siklus II meningkat rata-ratanya menjadi 3,8. Hal ini berarti pengelolaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran model GI yang diintegrasikan dengan pembelajaran kooperatif berlangsung dengan sangat baik. Pada pengelolaan waktu pada siklus mendapat kategori terendah, yaitu rata-rata 3,0 karena pada awalnya kurang dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu, tetapi setelah mendapat masukan dari pengamat, sehingga pada siklus II meningkat menjadi 4,0 karena guru dapat melaksanakan KBM sesuai dengan alokasi waktu yang telah direncanakan. Pada siklus I pada saat pretest sebagian besar siswa tidak tuntas sedangkan pada saat posttest sebagian besar tuntas dan hanya 3 orang siswa yang tidak tuntas dan pada siklus II pada saat pretest sebagian kecil siswa tidak tuntas sedangkan pada saat posttest semua siswa

tuntas. Berdasarkan hasil analisis respon peserta didik yang telah didapatkan bahwa respon peserta didik terhadap strategi pembelajaran dengan model pembelajaran GI sebesar 4,253 atau berada pada skala sikap sangat setuju.

Pembelajaran menggunakan model *group investigation* yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif dapat menuntaskan hasil belajar produk pada materi struktur tumbuhan secara individual. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *group investigation* yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif sangat baik.

Kata Kunci: *Group Investigation*(GI), Hasil Belajar