BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil anlisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa diterangkan oleh koefisien determinasi $(R^2) = 0{,}8543$ atau $85{,}43\%$ sedangkan sisanya sebesar $14{,}57\%$ dipengruhi oleh variabel lain selain kemampuan verbal dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 65{,}7 + 0{,}299X_1 + e$.
2. Pengaruh kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa diterangkan oleh koefisien determinasi $(R^2) = 0{,}81$ atau 81% sedangkan sisanya sebesar 19% dipengruhi oleh variabel lain selain kemampuan numerik dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 76{,}3 + 0{,}162X_2 + e$.
3. Pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa diterangkan oleh koefisien determinasi $(R^2) = 0{,}88$ atau 88% sedangkan sisanya sebesar 12% dipengaruhi oleh variabel lain selain kemampuan verbal dan kemampuan numerik dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 66{,}9 + 0{,}232X_1 + 0{,}0547X_2 + e$.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru memberikan latihan soal yang cukup kepada siswa supaya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal matematika khususnya kemampuan numerik.
2. Guru perlu mengetahui kelemahan siswa dalam kemampuan menyelesaikan soal matematika sehingga guru bisa memberi solusi supaya kemampuan menyelesaikan soal matematika mereka meningkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id