



- Suparno, Paul. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah Cara Menerapkan Teori Multiple Intellegences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius
- Supranto, J. 2008. *Statistik: Teori dan Aplikasi jilid 1, edisi ketujuh*. Jakarta: Erlangga
- . *Statistik: Teori dan Aplikasi jilid 2, edisi keenam*. Jakarta: Erlangga
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Tanpa tahun. *Pengertian Hasil Belajar*. Surabaya: Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (<http://blog.tp.ac.id/pengertian-hasil-belajar> pada 26 Desember 2012 pukul 20.15)
- Thurstone. 1938. dikutip dari repository ipb.ac.id 26 Desember 2012
- Tjundjing, Sia. 2001. *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1
- Universitas Medan. 2008. *Pengaruh Strategi dan Kemampuan Verbal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 2 Medan*. Medan: Universitas Medan
- Universitas Pendidikan Indonesia. Tanpa tahun. *Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPBA Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Universitas Pendidikan Indonesia. Tanpa tahun. *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Penyesuaian Kerja Pegawai, LPMP Banten*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Walpole, Ronal E. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, edisi ke-3
- WS, Winkel. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia