

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah di kelas VIII – A SMP Ulul Alb@b Sidoarjo pada sub materi pokok gradien dikategorikan baik dengan rata-rata tiap aspeknya 3,05.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah di kelas VIII – A SMP Ulul Alb@b Sidoarjo pada sub materi pokok gradien di kategorikan aktif dengan persentase sebesar 62,52 %
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas VIII – A SMP Ulul Alb@b Sidoarjo, kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami perubahan yakni pada aspek kefasihan, kebaruan dan fleksibilitas dalam pembelajaran berdasarkan masalah mengalami peningkatan.
4. Ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir

kreatif siswa di kelas VIII – A SMP Ulul Alb@b Sidoarjo pada sub materi pokok gradien di kategorikan tuntas dengan persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 70 % pada tes pertama, dan 85% pada tes yang kedua.

5. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah di kelas VIII – A SMP Ulul Alb@b Sidoarjo pada sub materi pokok gradien di kategorikan positif dengan rata-rata persentase jawaban senang, menarik, dan ya sebesar 77 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa lebih banyak berlatih menyelesaikan soal dengan alternatif jawaban lebih dari satu agar siswa lebih kreatif dan cekatan dalam menyelesaikan soal.
2. Pada pembelajaran model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa sebaiknya guru harus menggunakan waktu sebaik-baiknya karena pada pembelajara model ini membutuhkan waktu relatif cukup banyak.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui respon siswa terhadap model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa adalah positif. Oleh karena itu guru hendaknya mengembangkannya sebagai salah satu alternatif dalam mengajar.

