

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan metode peta konsep pada materi kegiatan ekonomi masyarakat yang berkaitan dengan Sumber Daya Alam mata pelajaran IPS dapat disimpulkan:

1. Bahwa penerapan metode peta konsep pada siswa kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Datinawong Babat Lamongan telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan teori yang ada. Hal ini dapat dilihat pada observasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode peta konsep setiap langkah-langkah telah dilaksanakan sesuai dengan apa yang direncanakan.
2. Bahwa metode peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi kegiatan ekonomi masyarakat yang berkaitan dengan Sumber Daya Alam mata pelajaran IPS. Hal ini terbukti dari prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu 55% meningkat menjadi 85% pada siklus II dengan nilai rata-rata kelas sebesar 72 pada siklus I meningkat menjadi 80 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode peta konsep, bahwa metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas. Oleh sebab itu peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah

- a) Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk menggunakan media maupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga apa yang diajarkan dapat benar-benar dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar.

2. Bagi guru

- a) Hendaknya metode peta konsep dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena metode peta konsep dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
- b) Guru hendaknya melakukan inovasi pembelajaran agar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat berperan aktif di kelas sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal.