

ABSTRAK

Indra Wati Ningsih. 2013. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* Kelas V di MI Roudlotus Shibyan Desa Beton-Menganti

Kata Kunci: Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi stuktur bumi yang dikarenakan guru dalam menyampaikan materi masih menggunakan metode yang monoton yaitu ceramah, akibatnya siswa sulit memahami materi yang disampaikan, sedangkan materi yang disampaikan memiliki tingkat kesulitan dan kompetensi yang tinggi. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti mengambil tindakan pembelajaran melalui model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing*.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi stuktur bumi di kelas V MI Roudlotus Shibyan Desa Beton-Menganti sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing*? (2) Bagaimana penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi stuktur bumi di kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotus Shibyan Desa Beton-Menganti? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi stuktur bumi di kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotus Shibyan Desa Beton-Menganti?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan model PTK Kurt Lewin. Dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari empat komponen yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan metode kualitatif yang terdiri dari beberapa tahapan diantaranya: menelaah seluruh data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi stuktur bumi kelas V di MI Roudlotus Shibyan sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* sangat rendah, dibuktikan dengan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya sebesar 35,48%, dengan nilai rata-rata 66,38. (1) penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi stuktur bumi di kelas V di MI Roudlotus Shibyan dilaksanakan melalui dua siklus yang pada setiap siklusnya langkah-langkahnya berbeda. (2) Hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Roudlotus Shibyan Desa Beton-Menganti setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* mengalami peningkatan. Dengan indikator, pada siklus I prosentase ketuntasan belajar sebesar 70,96% dengan nilai rata-rata 76 dan pada siklus II prosentase keberhasilan siswa mencapai 93,54% dengan nilai rata-rata kelas 82,19.