

ABSTRAK

Majidah, Nuril. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Model TGT (Teams- Games-Tournaments) Materi Bilangan Bulat Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V MI. Ma'arif NU. Ngering Legok Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan*

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model TGT*

Pemilihan metode pembelajaran sangat menentukan kualitas pengajaran dalam proses belajar mengajar. Hasil observasi yang dilakukan guru MI. Ma'arif NU. Ngering Legok Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan didapatkan rata-rata 55,11, yang artinya nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal siswa kelas V Ma'arif NU. Ngering Legok Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan dalam mata pelajaran matematika yaitu ≥ 70 . Siswa yang memperoleh nilai kurang sebanyak 31 siswa (86,11%), yang memiliki nilai cukup 4 siswa (11,11%) dan nilai baik 1 siswa (2,78%).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Clasrom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus tindakan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif model TGT (*Teams-Games-Tournaments*). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika kelas V materi materi bilangan bulat. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini memerlukan adanya lembar aktivitas siswa, soal turnamen, lembar observasi keaktifan diskusi siswa, tes, dan lembar wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan model TGT (*Teams-Games-Tournaments*) dapat meningkatkan hasil belajar materi bilangan bulat mata pelajaran matematika bagi siswa kelas V MI. Ma'arif NU. Ngering Legok Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan yaitu diperoleh secara keseluruhan persentase 66,15% dengan kualifikasi kurang sedangkan pada siklus II diperoleh secara keseluruhan persentase 75% hasil belajar siswa dengan kualifikasi cukup.