

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Dona. *Berpikir Kritis dalam Matematika*. diunduh dari <http://donaafriyani.blogspot.com>. (dl : 28 Maret 2013)
- Arifin, Zaenal. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia
- Choy, *Pemikiran Reflektif oleh Dewey*, diunduh dari <http://www.teachersrock.net/Dewey%20Pemikiran%20Refleksi.htm>. (dl: 15 Maret 2013)
- Djumanta, dkk. 2008. *Mahir Mengembangkan Kemampuan Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Fajar, Shadiq. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herman, Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Karande, Sunil, dkk. 2005. *Cognition in Specific Learning Disability*, New Delhi : Indian Journal of Pediatrics
- Kurnia. 2006. “Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif Mahasiswa 1-PGSD pada Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas”, *Disertasi*. Bandung: FPMIPA UPI
- Kusumaningrum, Maya, Abdul Aziz Saefudin. 2012. “Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika”, Makalah ini disampaikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 1993. *Perkembangan Intelegensi Anak dan Pengukuran IQ-nya*. Bandung: ITB Bandung
- Dea Kania. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif“, *Skripsi*. Bandung: FPMIPA UPI

- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Murtafiah, Wasilatul. 2009. “Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika di SMP Negeri 1 Madiun”, *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol 1 No. 2*. Madiun: IKIP PGRI
- Noer. 2010. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Disertasi*, Bandung: FPMIPA UPI
- Paden, “What was I Thinking? Encouraging Reflective Thinking in the Classroom Throught Exam Question Appeals”, dalam *ASBBS International Conference proceedings 2008*, Vol 15 No.1, 2008, hlm. 9, Diunduh dari <http://asbbs.org/files/2008/PDF/P/Paden.pdf> (dl : 16 Maret 2013)
- S. Nasution, 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soejadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Suharna, Hery. 2012. “Berpikir Reflektif (*Reflective Thinking*) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemahaman Masalah Pecahan”, Makalah disampaikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sulaihah, Siti. 2008. “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamekasan”, *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA
- Sumarmo. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*, Bandung : FPMIPA UPI
- Yani T, Ahmad. 2002. “Penyajian Gagasan Matematika dengan Menggunakan cara Figural dan Semantik serta Simbolik, *Jurnal Matematika atau Pembahasannya, tahun VIII*. Malang: Universitas Negeri Malang

Zulmaulida, Rahmy. 2012. “Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa”, *Tesis*. Bandung: FPMIPA UPI