

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Batasan Penelitian.....	15
BAB II PEMBAHASAN	16
A. Pembelajaran Matematika dengan Strategi Konflik Kognitif	16
1. Strategi Konflik Kognitif.....	16
2. Tahap-tahap Strategi Konflik Kognitif.....	19
B. Kemampuan Berpikir Kritis	22
1. Berpikir Kritis.....	22

2. Karakteristik Berpikir Kritis	24
C. Teori yang Melandasi Strategi Konflik Kognitif.....	29
1. Teori Belajar Konstruktivis	29
a. Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	31
2. Teori Belajar Piaget.....	34
a. Proses Perkembangan Kognitif Piaget	36
3. Teori Konstruktivis Vygotsky	41
D. Perangkat Pembelajaran dengan Strategi Konflik Kognitif	44
E. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	45
1. Validitas perangkat pembelajaran.....	45
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran.....	48
3. Efektivitas perangkat pembelajaran.....	48
F. Kriteria Perangkat Pembelajaran dengan Strategi Konflik Kognitif.....	49
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	49
2. Buku Siswa	52
3. Lembar Kerja siswa (LKS).....	55
G. Model Pengembangan Perangkat pembelajaran.....	57
H. Kubus dan Balok	61
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian	67
B. Subyek Penelitian	67
C. Prosedur penelitian	67
D. Desain Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Instrumen Penelitian.....	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	78

A. Proses Pengembangan Pembelajaran.....	78
B. Kevalidan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	96
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	102
D. Respon Siswa.....	104
E. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	107
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	112
B. Kevalidan Hasil Perangkat Pembelajaran	114
C. Kepraktisan Hasil Perangkat Pembelajaran	115
D. Respon Siswa	116
E. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	116
BAB VI PENUTUP	118
A. Simpulan	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran	73
3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	74
3.3 Format Hasil Data Respon Siswa.....	74
3.4 Analisis Tes Berpikir Kritis	76
3.5 Format Prosentase Hasil tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	77
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	78
4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran Pada RPP.....	89
4.3 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	94
4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	95
4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
4.6 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
4.7 Hasil Validasi Buku Siswa.....	98
4.8 Daftar Revisi Buku Siswa	98
4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	100
4.10 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa	101
4.11 Hasil Validasi Soal	102
4.12 Daftar Revisi Soal	102
4.13 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	103
4.14 Analisis Data Respon Siswa	104
4.15 Data Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	107
4.16 Prosentase Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	109
4.15 Data Hasil Postest Kemampuan Berpikir Kritis	109
4.15 Prosentase Hasil Postest Kemampuan Berpikir Kritis	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Jaring-jaring kubus	61
2.2 Kubus	62
2.3 Kubus Satuan	62
2.4 Penampang kubus satuan Pada Model Kubus.....	63
2.5 Balok	64
2.6 Jaring-jaring Balok	64
2.7 Penampang Kubus Satuan Pada Model Balok	65
4.1 Analisis Konsep Kubus dan Balok	84

LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. RPP
2. Buku Siswa
3. LKS

LAMPIRAN B

1. Lembar Validasi RPP.....
2. Lembar Validasi Buku Siswa.....
3. Lembar Validasi LKS
4. Lembar Validasi Soal.....
5. Lembar Angket Respon Siswa.....
6. Soal Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
7. Soal Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....
8. Rubrik Kunci Jawaban Soal Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....
9. Rubrik Kunci Jawaban Soal Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
10. Field Note.....

LAMPIRAN C

1. Analisis Data Validasi RPP.....
2. Analisis Data Validasi Buku Siswa
3. Analisis Data Validasi LKS
4. Analisis Data Validasi Soal.....
5. Analisis Data Respon Siswa
6. Analisis Hasil Tes Kreativitas.....

LAMPIRAN D

1. Surat Tugas
2. Surat Izin Penelitian.....
3. Surat Telah Melakukan Penelitian
4. Surat Konsultasi