

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA LUAS PERMUKAAN SERTA VOLUME PRISMA DAN LIMAS DI KELAS VIII SMP KAWUNG 2 SURABAYA

M. Azhar Muttaqin

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan-temuan dilapangan yang menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-B SMP Kawung 2 Surabaya belum memahami topik-topik dalam matematika, salah satunya adalah menyelesaikan soal pada luas permukaan serta volume prisma dan limas. Adapun masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini berupa pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Apakah jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal tentang luas permukaan serta volume prisma dan limas. (2) Apakah penyebab siswa melakukan kesalahan tentang luas permukaan serta volume prisma dan limas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal pada luas permukaan serta volume prisma dan limas, (2) penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal pada luas permukaan serta volume prisma dan limas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa ada 4 yaitu (1) kesalahan yang berhubungan dengan konsep prisma dan limas meliputi (a) kesalahan dalam menggunakan dan menerapkan rumus, penyebabnya adalah siswa tidak teliti dan tidak dapat memahami maksud soal, (b) kesalahan dalam mencari luas permukaan limas, penyebabnya adalah karena siswa tidak paham tentang konsep luas permukaan limas, (c) kesalahan dalam mencari volume limas, penyebabnya adalah karena siswa tidak paham tentang unsur-unsur limas dan sekedar memasukkan angka ke dalam rumus, (d) kesalahan dalam menentukan alas dan tutup prisma, penyebabnya adalah karena siswa tidak cermat dalam memperhatikan gambar, (e) kesalahan dalam menentukan bentuk dari bangun yang diminta, penyebabnya adalah karena siswa tidak cermat dalam memperhatikan gambar. (2) kesalahan yang berhubungan dengan prinsip. Kesalahan prinsip yang ditemukan adalah meliputi: (a) Kesalahan menentukan rumus luas permukaan serta volume prisma dan limas, (b) Kesalahan dalam menggunakan Dalil pythagoras. (3) kesalahan yang berhubungan dengan operasi. Kesalahan operasi yang ditemukan adalah: (a) Kesalahan dalam menjumlahkan bentuk akar. (4) Kesalahan yang berhubungan dengan kealpaan. Kesalahan kealpaan yang ditemukan adalah meliputi: (a) Kerancuan dalam menuliskan rumus, (b) Kerancuan dalam mengerjakan soal

Kata Kunci: Analisis, Deskriptif-kualitatif, Jenis Kesalahan, Penyebab Kesalahan.