

# PENERAPAN STRATEGI PQ4R DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG UNTUK POKOK BAHASAN PRISMA DAN LIMAS DI KELAS VIII MTS HASYIM ASY'ARI GEMPOL

Oleh:  
Muhammad Athifin

## ABSTRAK

Dewasa ini, dunia pendidikan dituntut untuk lebih maju dan berkualitas dalam menghasilkan lulusan-lulusan yang dapat bersaing di zaman *modern* yang penuh dengan persaingan sehingga lulusan dituntut memiliki kualitas yang baik dari segi ilmu pengetahuan maupun segi keterampilan yang dikuasai. Kedua aspek tersebut haruslah dimiliki oleh setiap lulusan agar ia dapat bertahan dalam persaingan. Untuk itu pada saat ini dikembangkan pembelajaran yang berorientasi pada siswa (*Student-Centered-Instruction*). Dalam pembelajaran ini siswa yang aktif dalam menggali informasi itu sendiri. Salah satu strategi yang dapat membantu siswa memahami dan mengingat materi adalah strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*), sedangkan model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran langsung dan materi yang dipilih adalah prisma dan limas. Model pembelajaran langsung dipilih karena model ini digunakan untuk mengajarkan pengetahuan deklaratif dan prosedural, sedangkan pokok bahasan prisma dan limas dipilih karena materi ini berupa konsep-konsep dan ketentuan-ketentuan yang memerlukan strategi untuk mempelajarinya.

Penelitian ini dilaksanakan tanggal 8, 10 dan 15 juni 2013. Penelitian ini dilaksanakan di MTs NU Hasyim Asy'ari Gempol. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester 2 yang berjumlah 37 siswa dan penelitian ini merupakan jenis penelitian diskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1). Mendeskripsikan aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung untuk pokok bahasan prisma dan limas, 2). Mendeskripsikan aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung untuk pokok bahasan prisma dan limas, 3). Mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung untuk pokok bahasan prisma dan limas, 4). Mendeskripsikan ketuntasan belajar siswa selama penerapan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung untuk pokok bahasan prisma dan limas.

Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dalam model pembelajaran langsung dikatakan "**efektif**" karena persentasenya tidak melebihi persen toleransi. Aktivitas siswa yang dominan muncul adalah mempraktekkan strategi belajar PQ4R dengan rerata aktivitas **60,27%** terbesar dari setiap kategorinya. respon siswa terhadap penerapan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung adalah **positif**, hal ini dikarenakan persentase jawaban siswa yang menjawab baru, senang dan ya  $\geq 65\%$ . Siswa yang **tuntas** adalah 34 orang dan persentase siswa yang tuntas secara klasikal adalah 91,89% atau lebih besar dari  $\geq 85\%$ .

**Kata Kunci** : PQ4R dan Pembelajaran Langsung