

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian data ini dibuat berdasarkan data yang telah diperoleh dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan selama tiga kali pertemuan di kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 8, 10 dan 15 Juni 2013. Dalam penelitian ini, peneliti di bantu oleh empat orang pengamat yang bertugas mengamati aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung serta aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi data hasil aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung, data hasil aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung, data hasil ketuntasan belajar serta respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung.

Adapun data hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Data Hasil Aktifitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R Dengan Model Pembelajaran Langsung

Hasil pengamatan aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran oleh dua orang pengamat disajikan secara singkat pada tabel 4.1, sedangkan secara rinci dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 4.1
Hasil Pengamatan Aktivitas Guru

No	Aktivitas Guru	Jumlah (turus)	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria batasan Keefektifan (%)
1	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi materi	11	5,5	11	$6 \leq p \leq 16$
2	Meminta siswa melakukan preview, question dan read	23	11,5	22	$18 \leq p \leq 28$
3	Memberikan penjelasan tentang materi	16	8	15	$11 \leq p \leq 21$
4	Membimbing siswa mengerjakan LKS (refleksi dan recite)	26	13	25	$23 \leq p \leq 33$
5	Meminta siswa merangkum materi (review)	14	7	13	$10 \leq p \leq 20$
6	Memberikan latihan mandiri/tugas lanjutan	9	4,5	9	$3 \leq p \leq 13$
7	Perilaku yang tidak relevan	5	2,5	5	$0 \leq p \leq 5$

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa setiap aktivitas guru memenuhi kriteria efektif.

2. Data Hasil Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R Dengan Model Pembelajaran Langsung

Hasil pengamatan dari dua orang pengamat mengenai aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung dari pertemuan I dan II dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini.

Tabel 4.2
Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa

NO.	AKTIVITAS SISWA	AKTIVITAS TIAP PERTEMUAN (%)		RERATA AKTIVITAS (%)
		I	II	
1.	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan informasi materi yg akan dipelajari	12,50	12,50	12,50
2.	Melakukan preview, question dan read	23,21	24,11	23,66
3.	Mendengarkan penjelasan tentang materi	17,86	18,75	18,30
4.	Mengerjakan LKS (refleksi dan recite)	23,21	25,00	24,11
5.	Merangkum materi (review)	12,50	12,50	12,50
6.	Mencatat tugas lanjutan yang diberikan	6,25	6,25	6,25
7.	Berperilaku yang tidak relevan dengan KBM (bergurau, mengantuk, dll)	4,46	0,89	2,68
JUMLAH		100,00	100,00	100,00

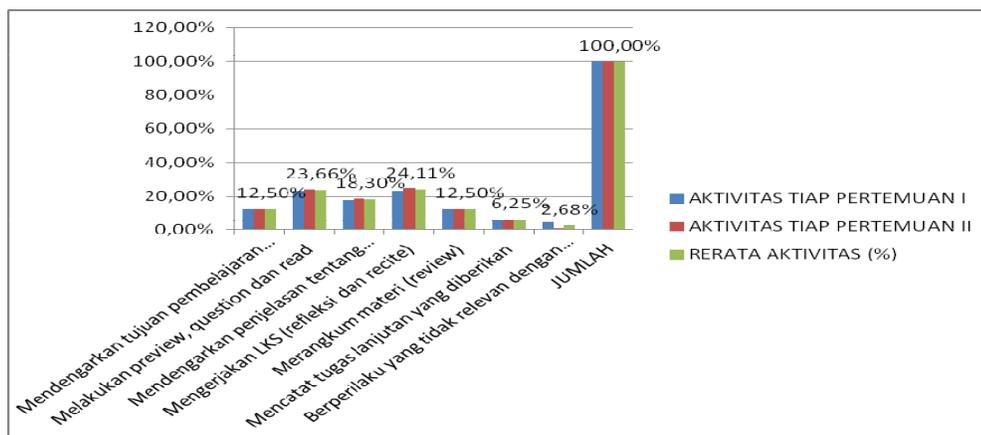


Diagram 4.1
Aktivitas Siswa

Dari jumlah rerata kategori aktifitas pada tabel di atas, terlihat bahwa aktivitas siswa yang dominan muncul adalah mempraktekkan strategi belajar PQ4R dengan rerata aktivitas **60.27%** terbesar dari setiap kategorinya.

3. Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi PQ4R Dengan Model Pembelajaran Langsung

Angket respon siswa diisi oleh siswa setelah kegiatan pembelajaran selesai. Data hasil respon siswa yang telah diperoleh di analisis dengan cara menentukan persentase untuk masing-masing kategori. Hasil analisis dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini.

Tabel 4.3
Hasil Angket Respon Siswa

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	%
1	Pendapat siswa mengenai strategi yang digunakan guru dalam mengajar	BARU	94,59%
		TIDAK BARU	5,41%
2	Perasaan siswa mengenai strategi yang digunakan guru dalam mengajar	SENANG	97,30%
		TIDAK SENANG	2,70%
3	Pendapat siswa mengenai aktivitas belajar di kelas	BARU	86,49%
		TIDAK BARU	13,51%
4	Perasaan siswa aktivitas belajar di kelas	SENANG	89,19%
		TIDAK SENANG	10,81%
5	Pendapat siswa mengenai LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan guru	BARU	78,38%
		TIDAK BARU	21,62%
6	Perasaan siswa mengenai LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan guru	SENANG	81,08%
		TIDAK SENANG	18,92%
7	Apakah cara guru mengajar membuat siswa paham terhadap materi pelajaran yang disampaikan	YA	81,08%
		TIDAK	18,92%
8	Apakah bahasa yang digunakan guru komunikatif	YA	97,30%
		TIDAK	2,70%
9	Apakah alokasi waktu yang digunakan guru	YA	83,78%

	dirasa cukup	TIDAK	16,22%
10	Apakah dalam pembelajaran ini siswa mendapatkan banyak hal yang baru	YA	100,00%
		TIDAK	0,00%

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa respon siswa dikatakan positif. Hal ini dikarenakan rerata persentase siswa dalam memberikan komentar baru, senang dan ya mencapai 88,92% atau $\geq 65\%$.

4. Data Hasil Ketuntasan Belajar

Dalam menganalisis ketuntasan belajar digunakan hasil tes evaluasi akhir setelah mengikuti pembelajaran untuk pokok bahasan prisma dan limas (volume prisma dan limas).

Data hasil evaluasi akhir digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Dari 37 siswa diperoleh data hasil tes evaluasi akhir seperti pada tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4.4
Hasil Tes Evaluasi Akhir Siswa

NO.	NAMA SISWA	SKOR TES	KETUNTASAN SECARA INDIVIDU (%)	KETERANGAN
1	Abdul Rouf	29	72,50%	Tuntas
2	Ade Riyan Angga	25	62,50%	Tidak Tuntas
3	Adi Susanto	27	67,50%	Tuntas
4	Agus Budi Setiawan	29	72,50%	Tuntas
5	Ahmad Hakiki	29	72,50%	Tuntas
6	Ahmad Sobirin	28	70,00%	Tuntas
7	Andrik Rahmad S	29	72,50%	Tuntas

8	Ayu Amelia Aziza	29	72,50%	Tuntas
9	Dafil Qotul Mufidah	29	72,50%	Tuntas
10	Dewi Nirmala Rizqi	25	62,50%	Tidak Tuntas
11	Dwi Puspita Sari	33	82,50%	Tuntas
12	Eni Nuriyati	28	70,00%	Tuntas
13	Febi Amelia	30	75,00%	Tuntas
14	Firda Fiari Niawati	28	70,00%	Tuntas
15	Kiki Anggia Wahyuni	29	72,50%	Tuntas
16	Lailatul Fitria Ayu	28	70,00%	Tuntas
17	Lailatul Maghfiroh	30	75,00%	Tuntas
18	Liza Rofhaniya	30	75,00%	Tuntas
19	Luluk Masriyah	30	75,00%	Tuntas
20	Luqita Rosyad	28	70,00%	Tuntas
21	Moch. Andi K	25	62,50%	Tidak Tuntas
22	Moch. Syafi' M	28	70,00%	Tuntas
23	Moch. Zaenal Abidin	28	70,00%	Tuntas
24	Moch. Arifin	28	70,00%	Tuntas
25	Moch. Luthfi Haris	28	70,00%	Tuntas
26	Moch. Hariyanto B	28	70,00%	Tuntas
27	Moch. Ismunandar D	29	72,50%	Tuntas
28	Moch. Hayatul Maki	28	70,00%	Tuntas
29	Muhammad Irfan	30	75,00%	Tuntas

30	Nihayatus Sa'adah	30	75,00%	Tuntas
31	Nur Azizah	28	70,00%	Tuntas
32	Putra Prayogi	28	70,00%	Tuntas
33	Riza Ilmiyah	30	75,00%	Tuntas
34	Rizka Cahya Indriani	28	70,00%	Tuntas
35	Rochmatul Fitriyah	29	72,50%	Tuntas
36	Teguh Susanto	28	70,00%	Tuntas
37	Zainul Arifin	28	70,00%	Tuntas

$$\begin{aligned} \text{Ketuntasan Belajar Klasikal} &= \frac{34}{37} \times 100\% \\ &= 91,89\% \end{aligned}$$

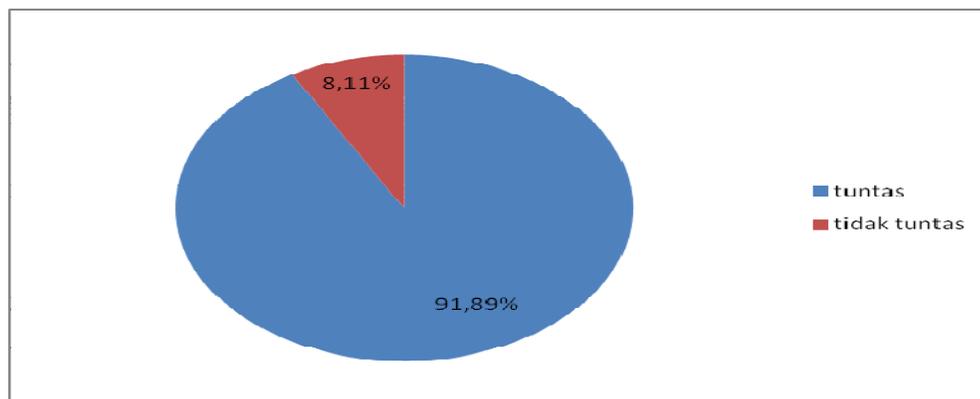


Diagram 4.2

Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal

Berdasarkan tabel dan diagram di atas, terlihat bahwa banyak siswa yang tuntas adalah 34 orang dan persentase siswa yang tuntas secara klasikal adalah 91,89% atau lebih besar dari 85%.