

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai penerapan pembelajaran langsung dengan menggunakan strategi PQ4R diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung dapat dikatakan efektif. Bahkan peran guru lebih menggerakkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran ini.
2. Aktivitas siswa yang dominan dilakukan siswa adalah mempraktekan strategi PQ4R yang meliputi *Preview* (membaca selintas dengan cepat), *Question* (pertanyaan), *Read* (membaca), *Reflect* (refleksi), *Recite* (tanya jawab) dan *Review* (mengulang) materi yang dipelajari mencapai 60,27%. Hal ini mengindikasikan bahwa penerapan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung dilakukan dengan optimal.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung adalah positif. Hal ini dikarenakan rerata persentase jawaban siswa yang menjawab baru, senang dan ya mencapai 88,92% atau $\geq 65\%$.

4. Berdasarkan KKM yang sudah ditetapkan oleh MTs NU Hasyim Asy'ari yaitu 65, ketuntasan belajar siswa untuk pokok bahasan prisma dan limas khususnya kelas VIII dikatakan Tuntas secara klasikal. Hal ini dikarenakan persentase ketercapaiannya adalah 91,89% atau $\geq 85\%$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran dari peneliti kepada seluruh pembaca khususnya guru matematika adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya guru menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung pada pokok bahasan prisma dan limas, serta dikembangkan pada pokok bahasan yang lainnya.
2. Pada saat menggunakan strategi PQ4R dengan model pembelajaran langsung hendaknya guru benar-benar melatih langkah-langkah dari model pembelajaran langsung.