















namun memiliki tujuan yang sama yaitu untuk membentuk karakter anak yang berkarakter positif (berakhlakul karimah) dengan pendekatan kasih sayang dan berbasis humanistic.

Rodiyah, Cholifah. 2011. Judul Skripsi "*Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara*". Dalam penelitian ini Ki Hajar Dewantara menyatakan bahwa pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran, dan jasmani anak agar selaras dengan alam dan masyarakatnya.

Maftuchatul Choiriyah dengan judul "*Studi Komparasi Nilai Pendidikan Akhlak dala Perspektif Ibnu Miskawaih dan Syed Muhammad Naquib Al Atas.*" Menyimpulkan bahwa konsep akhlak yang dikembangkan oleh Ibnu Miskawiah dan Syed Muhammad Naquib Al Atas memiliki banyak kesamaan dibandingkan perbedaannya, di antara persamaan-persamaan tersebut adalah konsep keduanya sama-sama berlandaskan pada ontologi (tauhid), epistemologi (ilmu), dan aksiologi (akhlak/moral) yang mengacu pada Al Quran dan Hadits, materi pendidikan akhlak, serta tujuan pendidikan akhlak.

Dari uraian kajian kepustakaan di atas penulis dapat memberikan simpulan bahwa masih belum ada penelitian yang mengkaji tentang *Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Pendidikan Keluarga Perspektif Hadits-hadits Nabi SAW.*









