

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS FASE-
FASE BELAJAR GAGNE PADA OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DI
KELAS VIII MTs AL MUKARROMIN WADAK KIDUL DUDUKSAMPEYAN
GRESIK**

**Oleh :
Nur Mihmidiya**

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran merupakan suatu upaya yang memungkinkan siswa dapat belajar. Guru sebagai pengelola pembelajaran harus mampu menciptakan kondisi belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik. Selain menguasai materi, guru juga harus mampu menguasai prinsip-prinsip belajar mengajar. Prinsip-prinsip belajar disini adalah teori-teori belajar yang tepat untuk suatu topik pelajaran tertentu. Ada beberapa teori yang berkembang yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika, salah satunya adalah teori belajar Gagne yang mengembangkan fase-fase dalam belajar. Namun selama ini pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah belum menunjukkan kejelasan tentang fase-fase belajar yang digunakan dalam memberikan kemudahan kepada siswa untuk memproses informasi berupa materi pelajaran. Sehingga siswa lebih banyak menghafal sekejap daripada memproses informasi untuk disimpan dalam memori. Untuk menerapkan pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne, maka diperlukan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan fase-fase belajar yang telah dikemukakan oleh Gagne. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, buku siswa, dan LKS.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar yang valid, praktis, dan efektif. Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu: tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*).

Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh data sebagai berikut: kevalidan RPP berkategori valid (4,03), kevalidan buku siswa berkategori valid (3,87), kevalidan LKS berkategori valid (4,02), masing-masing perangkat pembelajaran dinilai praktis oleh para ahli, aktivitas siswa dapat dikatakan efektif, keterlaksanaan sintaks pembelajaran memenuhi kriteria efektif (96% terlaksana dengan kategori penilaian baik 3,3), respon siswa terhadap pembelajaran positif, dan hasil belajar siswa memenuhi batas ketuntasan secara individual dan klasikal (79%).

Kata kunci : Fase-fase belajar Gagne, operasi bentuk aljabar