

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIIIA MTs Al Mukarromin Wadak Kidul Dukuksampeyan Gresik, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar mengacu pada model pengembangan 4-D yang telah dimodifikasi menjadi 3 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*).
2. Perangkat pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai valid oleh para ahli, dengan penilaian "B" untuk masing-masing perangkat pembelajaran, yang berarti bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Perangkat pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar yang dikembangkan dalam penelitian yang telah dinilai praktis oleh para ahli, karena dapat digunakan dengan sedikit revisi.

4. Perangkat pembelajaran matematika berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dikatakan efektif setelah dilakukan ujicoba terbatas. Adapun indikator keefektifan perangkat pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a. Aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar telah memenuhi kriteria efektif. (seluruh aspek yang diamati memenuhi kriteria waktu ideal).
 - b. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran selama berlangsungnya pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar yang diterapkan mayoritas terlaksana dalam kategori baik, sehingga telah memenuhi kriteria efektif.
 - c. Respon siswa terhadap pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar adalah positif, maka dapat dikatakan bahwa respon siswa telah memenuhi batas efektif.
 - d. Hasil belajar siswa kelas VIIIA MTs Al Mukarromin Wadak Kidul Duduksampeyan Gresik dalam pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar telah memenuhi batas efektif, karena 79% siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka hendaknya para pengguna perangkat pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne dapat menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan berikutnya.
2. Perangkat pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya menggunakan fase-fase belajar Gagne.
3. Perangkat pembelajaran berbasis fase-fase belajar Gagne pada operasi hitung bentuk aljabar ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang lebih baik.