

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PEGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional Variabel .....	7
F. Asumsi .....	9

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Hakikat Matematika .....	10
B. Penalaran Matematika .....	12
C. Analogi .....	14
D. Masalah Matematika .....	18
E. Pemecahan Masalah Matematika .....	19
F. Kelebihan dan Kelemahan Penalaran Analogi .....	21
G. Penalaran Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	23
H. Kemampuan Penalaran Analogi dan Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	28

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	30
C. Instrument Penelitian .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Analisis Data .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Data dan Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa .....	41
B. Data dan Analisis Proses Berpikir Analogi Siswa .....	46

C. Temuan Penelitian .....	155
<b>BAB V    PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	156
1. Kemampuan Penalaran Analogi Matematika.....	156
2. Proses Berpikir Analogi .....	157
<b>BAB VI    PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	161
B. Saran .....	162
DAFTAR PUSTAKA .....	163
LAMPIRAN.....	165

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Validator Soal Tes .....	32
Tabel 3.2	Perbaikan Redaksi .....	33
Tabel 3.3	Jadwal Wawancara Subyek.....	34
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Penalaran Analogi Matematika (TPAM).....	35
Tabel 3.5	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika.....	36
Tabel 4.1	Data Siswa Yang Belum Di Urutkan .....	41
Tabel 4.2	Data Siswa Yang Sudah Di Urutkan .....	43
Tabel 4.3	Subyek Wawancara .....	45
Tabel 4.4	Kode Siswa $S_1$ .....	63
Tabel 4.5	Proses Berpikir Analogi Subyek Kelompok $S_2$ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	81
Tabel 4.6	Proses Berpikir Analogi Subyek Kelompok $S_3$ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	100
Tabel 4.7	Proses Berpikir Analogi Subyek Kelompok $S_2$ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	117
Tabel 4.8	Proses Berpikir Analogi Subyek Kelompok $S_5$ dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	135

Tabel 4.9	Proses Berpikir Analogi Subyek Kelompok S <sub>6</sub> dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	152
Tabel 5.1	Analisis Proses Berpikir Analogi .....	157
Tabel 5.2	Proses Berpikir Tiap Kelompok.....	158

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representatif Analogi Dari Angka 24 .....	16
Gambar 2.2 Representatif Analogi Volume Balok.....	17
Gambar 2.3 Contoh Masalah Sumber .....	26
Gambar 2.4 Contoh Masalah Target .....	27
Gambar 4.1 Alasan jawaban No 1 kode siswa S <sub>1</sub> .....	46
Gambar 4.2 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>1</sub> .....	50
Gambar 4.3 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>1</sub> .....	53
Gambar 4.4 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>1</sub> .....	56
Gambar 4.5 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>1</sub> .....	59
Gambar 4.6 Alasan jawaban No 1 Kode Siswa S <sub>2</sub> .....	65
Gambar 4.7 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>2</sub> .....	68
Gambar 4.8 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>2</sub> .....	71
Gambar 4.9 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>2</sub> .....	74
Gambar 4.10 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>2</sub> .....	77
Gambar4.11 Alasan jawaban No 1 kode siswa S <sub>3</sub> .....	85
Gambar 4.12 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>3</sub> .....	88
Gambar 4.13 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>3</sub> .....	91
Gambar 4.14 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>3</sub> .....	94
Gambar 4.15 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>3</sub> .....	97

Gambar 4.16 Alasan jawaban No 1 kode siswa S <sub>4</sub> .....	102
Gambar 4.17 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>4</sub> .....	105
Gambar 4.18 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>4</sub> .....	108
Gambar 4.19 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>4</sub> .....	111
Gambar 4.20 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>4</sub> .....	114
Gambar 4.21 Alasan jawaban No 1 kode siswa S <sub>5</sub> .....	120
Gambar 4.22 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>5</sub> .....	123
Gambar 4.23 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>5</sub> .....	126
Gambar 4.24 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>5</sub> .....	129
Gambar 4.25 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>5</sub> .....	132
Gambar 4.26 Alasan jawaban No 1 kode siswa S <sub>6</sub> .....	138
Gambar 4.27 Alasan jawaban No 2 kode siswa S <sub>6</sub> .....	140
Gambar 4.28 Alasan jawaban No 3 kode siswa S <sub>6</sub> .....	143
Gambar 4.29 Alasan jawaban No 4 kode siswa S <sub>6</sub> .....	147
Gambar 4.30 Alasan jawaban No 5 kode siswa S <sub>6</sub> .....	149
Gambar 5.1 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Kelas v SD Negeri 1 Baureno Bojonegoro .....	156

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Butir Tes Penalaran Analogi .....	165
Lampiran 2. Tes Penalaran Analogi Matematika (TPAM) .....	166
Lampiran 3. Kunci Jawaban TPAM .....	169
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	170
Lampiran 5. Lembar Validasi Tes Penalaran Analogi Matematika (TPAM) .....	171
Lampiran 6. Izin Penelitian .....	172
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	173
Lampiran 8. Surat Tugas .....	174