

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data tentang peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fiqih di kelas IV terkait materi shalat Id di MI Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik melalui metode pemberian hadiah (*reward*), peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan yakni sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran fikih khususnya materi shalat Id sebelum menggunakan metode pemberian hadiah (*reward*) tergolong kurang. Beberapa siswa kurang memiliki keyakinan diri dalam mengerjakan tugas, sehingga tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, siswa kurang aktif dalam Tanya jawab, siswa kurang memberikan perhatian saat guru memberi penjelasan serta tidak menunjukkan rasa puas ketika selesai mengerjakan tugas. Hal ini didukung dengan hasil observasi yang menunjukkan bahwa sebanyak 64% dari jumlah siswa memiliki motivasi belajar kategori kurang.
2. Pelaksanaan metode pemberian hadiah (*reward*) pada siklus I dalam mata pelajaran fikih pokok bahasan shalat Id sub bab shalat idul fitri pada siswa MI Darul Muttaqin dilaksanakan dengan cukup baik.

Hanya saja poin kesimpulan dalam RPP tidak dapat dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Sedangkan pelaksanaan metode pemberian hadiah (*reward*) pada siklus II dengan sub bab shalat idul adha dapat dilaksanakan dengan baik karena semua langkah dalam RPP dan prosedur metode pemberian hadiah (*reward*) sudah dapat dilaksanakan.

3. Motivasi belajar siswa kelas VI MI Darul Muttaqin setelah menggunakan metode pemberian hadiah (*reward*) mengalami peningkatan. Pada siklus I motivasi belajar siswa kategori baik meningkat menjadi 36%, sedangkan siswa dengan motivasi belajar kategori cukup meningkat menjadi 64%. Pada siklus II siswa dengan motivasi belajar kategori baik meningkat menjadi 78% dan sisanya siswa dengan motivasi belajar kategori cukup.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru fikih hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi shalat Id.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian yang sejenis.
3. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di

sekolah melalui pelatihan tentang metode pembelajaran, atau sekedar penyegaran ingatan melalui pelatihan sederhana tentang metode pembelajaran.

4. Bagi siswa penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Melalui metode pemberian reward, siswa lebih aktif, berani, serta percaya diri.