Peningkatan hasil belajar soal cerita hitungan campuran menggunakan pendekatan terjemahan soal cerita pada siswa kelas 2B SDN Sawotratap 1 Sidoarjo

RISALAH ALFIANA

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode penelitian campuran, dengan subjek penelitian yang terdiri dari 33 siswa 2B SDN Sawotratap 1 Sidoarjo Semester II Tahun Ajaran 2012-2013. Tindakan yang diberikan adalah pendekatan terjemahan soal cerita. Tindakan ini diberikan dalam dua siklus (siklus I dan siklus II). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes hasil belajar.

Tujuan utama penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan penerapan pendekatan terjemahan soal cerita dalam materi soal cerita hitungan campuran pada pelajaran matematika pada siswa kelas 2B SDN Sawotratap 1 Sidoarjo. 2) Memaparkan taraf peningkatan hasil belajar menggunakan pendekatan terjemahan soal cerita pada siswa kelas 2B SDN Sawotratap 1 Sidoarjo.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Penerapan pendekatan terjemahan soal cerita dilaksanakan dengan baik. 2) Ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan terjemahan soal cerita pada mata pelajaran matematika kelas 2B SDN Sawotratap 1 Sidoarjo. Hal ini dapat di ketahui dari setelah menggunakan pendekatan terjemahan soal cerita nilai rata-rata kelas siswa pada siklus I adalah 60,61, sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II adalah 79,09. Tingkat ketuntasan belajar (KKM) pada siklus I adalah 42,42%, sedangkan ketuntasan (KKM) pada siklus II adalah 84,85%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Terjemahan Soal Cerita dan Pelajaran Matematika