

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode cooperative script telah berhasil meningkatkan keterampilan bercerita pengalaman siswa kelas V di MI Tarbiyatut Tholabah.
2. Penerapan metode *cooperative script* pada materi bercerita pengalaman berjalan dengan baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada tiap siklus. Dari siklus ke siklus berikutnya mengalami peningkatan. Pada segi proses, nilai rata-rata aktivitas siswa adalah **69,68** pada **siklus I**, dan **79,86** pada **siklus II**. Sedangkan nilai rata-rata aktivitas guru adalah **67,59** pada **siklus I**, dan **73,14** pada **siklus II**.
3. Penerapan pembelajaran keterampilan bercerita pengalaman melalui metode *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam bercerita secara lisan yang terlihat pada peningkatan nilai rata-rata performan keterampilan bercerita. Nilai rata-rata performan keterampilan bercerita siswa pada **siklus I** adalah **68,54**, dan **80,27** pada **siklus II**. Dan persentase ketuntasan belajar siswa pada **siklus I** adalah **54,54%**, dan **86,36%** pada **siklus II**.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan yang diinginkan akan tercapai antara lain:

1. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan model pembelajaran kooperatif yang memiliki berbagai metode didalamnya untuk dipilih sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik. Karena model pembelajaran kooperatif memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan jiwa sosialisasi dan motivasi belajar siswa.
2. Dalam pembelajaran, guru diharapkan tidak hanya terpaku pada model atau metode pembelajaran yang umum dilakukan tetapi juga mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai model, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk memacu motivasi belajar siswa. Dan yang terpenting adalah siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam pembelajaran. Oleh karena itu, variasi metode pembelajaran perlu dicoba dan dipraktekkan didalam kelas.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan motivasi ataupun hasil belajar siswa pada materi tertentu yang kurang mendapatkan perhatian siswa.
4. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.