

ABSTRAK

Oleh : Siti Suhaila
NIM : D37208010
Pembimbing : Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* SEBAGAI UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V MI SALAFIYAH NGELOM SEPANJANG

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, Strategi *the power of two*.

Berdasarkan dari hasil observasi awal yang peneliti lakukan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V dengan pokok bahasan menghargai suku bangsa dan budaya Indonesia di MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sepanjang belum mencapai KKM atau di bawah rata-rata, hal ini disebabkan salah satu faktor yaitu strategi yang digunakan oleh guru kurang bervariasi, sehingga peserta didik kurang berminat untuk mengikuti proses pembelajaran. Menanggapi hal tersebut maka peneliti berusaha untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan strategi *the power of two* dalam mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia, yang akan dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana hasil belajar IPS siswa kelas V MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sepanjang sebelum menggunakan Strategi *the power of two* 2) Bagaimana penerapan Strategi *the power of two* pada pelajaran IPS siswa kelas V (lima) MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sepanjang 3) Bagaimana hasil belajar IPS siswa kelas V MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sepanjang setelah menggunakan strategi *the power of two*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data secara deskriptif kualitatif

Dari uraian di atas peneliti menyimpulkan bahwa melalui strategi pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sepanjang. Hal ini ditunjukkan dengan diketahui bahwa pada siklus I nilai rata-rata kelas cukup baik dengan angka 62.2% dan prosentase kelulusannya mencapai 56% besarnya prosentase ini sudah dikatakan baik tetapi perlu diadakan review ulang, agar memperoleh data yang maksimal. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi nilai yang lebih bagus 75.8% atau dapat dikategorikan baik, begitu juga dengan prosentase prestasi belajar mencapai 84% dan angka tersebut termasuk kategori baik.