

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tindakan yang Dipilih.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	10
1. Hakikat Metode Kooperatif.....	15
2. Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)....	14

B. Belajar dan Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Ciri- ciri Belajar	19
3. Belajar Matematika.....	20
4. Matematika Sekolah.....	20
5. Pengertian Pembelajaran.....	24
C. Hasil dan Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
D. Materi Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Berbagai Bentuk Pecahan	34
1. Bentuk Pecahan	34
2. Operasi Menambahkan dan Mengurangi Bilangan Pecahan.....	34
E. Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Setting dan Subyek Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Rencana Tindakan	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data	53
H. Indikator Kinerja	55
I. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	80
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Rencana Penelitian	40
Tabel 3.2 : Panduan Observasi Aktivitas Guru	48
Tabel 3.3 : Panduan Observasi Aktivitas Siswa.....	50
Tabel 4.1 : Data Nilai Siswa Pra Siklus	58
Tabel 4.2 : Data Nilai Hasil Tes Pra Siklus	59
Tabel 4.3 : Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II.....	60
Tabel 4.4 : Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	64
Tabel 4.5 : Hasil Tes Siswa Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.6 : Data Nilai Hasil Tes Siklus I.....	73
Tabel 4.7 : Hasil Tes Siswa Pada Siklus II.....	76
Tabel 4.8 : Data Nilai Hasil Tes Siklus II.....	78
Tabel 4.9 : Perhitungan Skor Kelompok.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 : Prosedur PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	39
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar RPP Siklus I
- Lampiran 2 : Lembar RPP Siklus II
- Lampiran 3 : Lembar Panduan Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4 : Lembar Panduan Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 5 : Lembar Kerja Kelompok I dan II
- Lampiran 6 : Lembar Evaluasi I dan II
- Lampiran 7 : Rubrik Penilaian
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban LKK I dan II dan Kunci jawaban Evaluasi I dan II
- Lampiran 9 : Panduan Wawancara
- Lampiran 10 : Daftar Nama Kelompok
- Lampiran 11 : Surat Tugas Pembimbing
- Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Penelitian Sekolah
- Lampiran 14 : Kartu Konsultasi Skripsi